

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА

50.ОУ “ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

ЗА ПЕРИОДА

2016-2020 ГОДИНА

Настоящата Стратегия за развитие на 50. ОУ „ Васил Левски” за периода 2016 – 2020 г. е съобразена с :

- Закона за предучилищното и училищното образование от 01. 08. 2016 г.
- Наредба № 5 от 03.06.2016 за предучилищно образование
- Конвенция на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство
- Стратегия на европейския съюз за растеж „ Европа 2020” от 03.03.2010 г.
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г.
- Национална програма и план за пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст
- Световната програма на ЮНЕСКО и ООН „Образование за всички”
- Закона за закрила на детето
- Националната стратегия на МОМН за въвеждане на информационните и комуникационните технологии в българските училища

- Наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците, 2016 /Проект/
- Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език
- Национална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности /Стандарт за приобщаващо образование /

- Настоящата Стратегия за развитие на 50. ОУ „В.Левски“ е разработена на основание чл. 70, чл. 263. (1) /ПС/ и чл. Чл. 269. (1) /Общ.съвет/ от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Четиригодишната програма за развитие на 50. ОУ „Васил Левски” – София за периода 2016 – 2020 г. е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят вижданията ни за европейско развитие на училището и за изграждане на личности. Колективът ни поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата, и се ангажира с постигането на планираните резултати при прозрачност и отчетност на управлението.

През следващите години да се осъществява оптимизиране на методите, средствата и организиране на дейности в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото европейско образователно пространство административното ръководство в сферата на образованието. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят вижданията ни за европейско развитие на училището и за изграждане на личности. Колективът ни поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата, и се ангажира с постигането на планираните резултати при прозрачност и отчетност на управлението.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

Историята на училището датира още от 1886. Вече повече от 180 години подготвя ученици, които успешно се реализират във всички сфери на живота. Училището също така се слави със своите таланти, и в учението и в спорта.

Утвърждава се като конкурентноспособно учебно заведение на територията на район Витоша, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация.

Днес 50. ОУ “Васил Левски” се старее да има свой облик, различен от всички основни училища, като обогатява традициите си. Търсят се форми и средства да бъде привлечена ученическата личност към разнообразни дейности и прояви, за да приеме училището като свой дом, да се чувства добре, да му бъде приятно влизането в учебните часове.

I. 1.УЧЕНИЦИ

В училището се обучават над 260 ученици, разпределени в следните паралелки:

I – IV клас 9;

V – VII клас 5;

Подготвителни групи 1;

ПИГ 6

През 2016/2017 г. няма отпаднали ученици. Преместени в други училища са 3 ученици, поради промяна на местоживеене и желание на родителите. Увеличава се броя на учениците, които напускат училището, защото заминават в чужбина.

Няма наказани ученици за неизвинени отсъствия.

силни страни	слаби страни
<ul style="list-style-type: none">✓ учениците получават много добра общообразователна подготовка, критерий за което е успешното представяне на конкурсните изпити след четвърти и седми клас, НВО, конкурси.✓ съобразяване с интересите и потребностите на учениците✓ ясни критерии за вътрешно оценяване✓ формиране на умения за откриване връзките между сфери на познанието✓ целодневно обучение 1.-4. клас	<ul style="list-style-type: none">✓ недостатъчни усилия за привличане на трудноуспяващите ученици в допълнителна работа за преодоляване на пропуските✓ сформирани ученически съвети по класове и общоучилищен ученически съвет✓ ежегодно организирани дни на ученическото самоуправление✓ създадено и актуализирано портфолио на всеки ученик✓ активизиране привличането на родителите в ОВП

I. 2. КАДРОВИ РЕСУРСИ

В 50. ОУ работят:

Педагогически персонал включващ:

- 1 директор
- 2 помощник директори
- 25 учители:
- логопед;
- 1 психолог

Непедагогически персонал, който включва главен счетоводител, АТС, медицинска сестра, майстор по поддръжката, 2 чистачки.

- В училището работят учители с ПКС, - II ПКС, 1 - III ПКС, 1 - IV ПКС и 4 - V ПКС.

силни страни	слаби страни
<ul style="list-style-type: none">✓ формирани и работещи методически обединения✓ добра професионална подготовка✓ добра екипна работа✓ наличие на медицинска✓ стремеж към създаване на позитивен психо– климат в училище✓ осигурен логопед и психолог✓ създадени условия за използване на електронно учебно съдържание	<ul style="list-style-type: none">✓ недостатъчна мотивация за квалификация и преквалификация на учителските кадри✓ участие в международни образователни програми и подобряване условията за мобилност✓ участие в реализиране на проекти по Европейските фондове✓ създаване и актуализиране портфолио на всеки учител

I. 3. ОБРАЗОВАТЕЛНО – ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

- училищен учебен план: приложение

- в училището се провеждат изпити от НВО в IV и VII кл. Най-добри резултати за 2016/2017г. в IV клас са постигнати по „Човекът и природата“ – 5.60 и БЕЛ – 5.43. В VII клас най-висок е резултатът по „История и цивилизация“ – . По БЕЛ е постигнат успех – 4.72, математика – 3.89, „География и икономика“ – , „Английски език“ – 5.06, „Физика и астрономия“ – , „Химия и ООС“ -, „Биология и ЗО“ –

• По определен график учениците участваха в олимпиадите по БЕЛ и математика. Ученици от начален етап участваха в състезанията организирани от СБНУ, 22 от тях достигнаха финалния етап. Традицията да участваме в състезания организирани от СМБ и „Европейско кенгуру“ беше продължена и тази година.

• Нашите ученици се представиха достойно на областни и национални конкурси, завоюваха престижни места, получиха награди и грамоти за показаните резултати в областта на науката, музиката, изобразителното изкуство и изучаването.

• Спортният живот бе богат и многообразен - състезания, срещи, турнири и получени множество отличия и призови места.

• Благодарение на активната съвместна дейност с читалище „Св. Св. Кирил и Методий“ в кв. Драгалевци бяха възстановени традициите на коледуването и лазаруването.

силни страни	слаби страни
<p>✓ целодневно обучение 1.-4. клас</p> <p>✓ много добри резултати и постижения на учениците при участие в извънучилищни дейности</p> <p>✓ подкрепа на изявата и развитието на даровити деца</p> <p>✓ традиции в ГО</p> <p>✓ целогодишно осигуряване на условия за ученически отход и туризъм</p> <p>✓ действащ училищен механизъм срещу агресията</p> <p>✓ успешно участие в НВО и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване</p> <p>✓ диференцирана работа с ученици с намалена успеваемост чрез индивидуални</p>	<p>✓ слабости, предизвикани от несъответствия и противоречия в несъвършената нормативна уредба в основно образование</p>

консултации и работа по проекти	
✓ активизиране публичните изяви на учениците	

I. 4. УЧЕБНО – ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

Училището разполага с 9 класни стаи, 2 ИКТ кабинета с достъп до интернет, кабинет на психолога и логопеда, 1 стая за Подготвителна група, , физкултурен салон.

Училището разполага с необходимата учебна документация, нова дограма, саниривка.

Ново обзавеждане в 9 от класните стаи, обновяване с изкуствена трева на училищното игрище на открито, ремонт на медицински кабинет, основен ремонт и обособяване на кът за отдих.

силни страни	слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> ✓ общо добро състояние на училищната база ✓ три компютърни кабинета ✓ наличие бюфет и столова ✓ 1 физкултурен салон ✓ просторни и слънчеви класни стаи ✓ аранжирани с много вкус и зеленина фойайета ✓ спортни площадки за баскетбол и футбол ✓ реализирана допълнителна игрова среда за отдих и спорт на открито за децата от ПГ и учениците от 1 клас ✓ обособена 1 класна стая за ПГ ✓ възможности за осигуряване на целодневна форма на обучение в първи - четвърти клас 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ липсва вътрешноучилищна компютърна мрежа ✓ недостатъчно спортни съоръжения за пълноценно използване на спортните площадки ✓ необходимост от обновяване кабинета на психолога и логопеда ✓ оборудване класни стаи с помощта на класните ръководители и родителите в I клас

<ul style="list-style-type: none"> ✓ санирана сграда ✓ противопожарна инсталация ✓ реализиран проект по НП „ИКТ” за обновяване на 2 компютърни кабинета – по 14 работни места с терминални решения, интерактивна дъска и проектор ✓ реализиран проект по НП „ИКТ” за обновяване всички класни стаи с интерактивна дъска и проектор и осигурени лаптопи за тяхната употреба за разширяване възможностите за използване на електронни учебници ✓ училищен сайт 	
--	--

I. 5. ФИНАНСИРАНЕ

50. ОУ „Васил Левски“ е общинско училище и се финансира чрез бюджета на община Столична, район Витоша. От началото на 2008 г. работи с делегиран бюджет. Трайната тенденция за увеличаване броя на учениците предполага по-добри възможности за подобряване на материалната база и за финансово стимулиране на учители и ученици.

силни страни	слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> ✓ собствени приходи от отдаване под наем ✓ финансови ресурси за обезпечаване на училищни дейности 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ приходи от кандидатстване по различни проекти ✓ финансиране чрез работа по различни проекти ✓ търсене на възможности за спонсорство и дарителска дейност ✓ активизиране на съвместни дейности и акции с училищното настоятелство за допълнителен финансов ресурс

I. 6. ВЪНШНИ ФАКТОРИ

Училището е мястото, където най-пълноценно се осъществява връзката със семейството и обществената среда.

Важна роля в процеса на обучение и възпитание би трябвало да играе УН. За училището настоятелството може да е партньор и помощник за постигане на образователните и възпитателните цели. Необходимо е приобщаването на по-голям брой родители към живота и дейността на 50. ОУ „Васил Левски“.

Училището поддържа връзки с медиите, чрез които се популяризира дейността му. Здравното образование се подпомага от РИОКОЗ, за ГО съдейства читалище “Св.св. Кирил и Методий”. Много добро и ефективно взаимодействие се осъществява с инспекторите от ДПС и УКБПП за решаване на необичайни ситуации, кметство „Витоша“.

силни страни	слаби страни
<ul style="list-style-type: none">✓ сътрудничество с ДПС✓ експедитивност в изпълнението на задачи на РИО и община Витоша✓ коректни отношения със спортни школи✓ тясно сътрудничество с читалище “Св. Св. Кирил и Методий” и район „Витоша“✓ взаимно ползотворни отношения с танцов ансамбъл „Драгалевси огън” и „София денс“✓ добри договорни отношения с фирма “Анастасов“ ООД – ученическо хранене	<ul style="list-style-type: none">✓ недостатъчни усилия и инициатива за превръщането на родителите в активен участник в ОВП✓ включване на УН в разрешаване на проблемни ситуации с ученици и позитивни модели на поведение✓ работещо УН

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Цялостната дейност на 50 ОУ „Васил Левски” има за цел издигане и утвърждаване престижа на училището, като съхранява българските традиции и се приобщава към европейските ценности. Да изградим спокойна образователна и възпитателна среда, която насърчава инициативни личности с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, уважава законите и правата на другите. Да разкриваме и подкрепяме индивидуалните способности на всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие. Тя включва:

- децата да придобият необходимите за възрастта им знания и умения
- обучение, базирано на компетентности
- децата да бъдат готови за следващия етап на образователния процес
- стремеж да се формира самостоятелност, чувствителност, отзивчивост и творчество
- формиране на общочовешки ценности, развитие и индивидуалност
- формиране на емоционални умения /съчувствие, контролиране на настроенията, дружелюбност, любезност, чувство на уважение, приспособимост/, които са предпоставки за развитие на емоционалната интелигентност на децата
- стимулиране на творческите заложби
- възпитаване на християнски и общочовешки добродетели в духа на националните традиции
- активно участие на родителите в образователно-възпитателния процес, на основата на диалога, взаимното доверие и подкрепа
- подкрепа и вяра в индивидуалните възможности на всяко дете
- индивидуален педагогически подход към т.н. трудни деца- пасивни, хиперактивни и стеснителни
- създаване на благоприятна училищна среда

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Продължаване и запазване дългогодишните образователни традиции на най-старото училище в България, под мотото „Академичност в образованието“, използвайки иновативни методи на съвременното образование.

Утвърждаване 50. ОУ „Васил Левски“ като конкурентоспособно училище, адаптирано към динамичните процеси на съвременния глобален свят.

Настоящата стратегия е ориентирана към следната визия.

50. ОУ „Васил Левски“ да бъде :

- място, където детето да се чувства щастливо, защитено, разбрано и подкрепяно
- предпочитана среда за деца и ученици, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие
- център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, сътрудничество и педагогическа информация
- средище на хора, които обичат децата и професиите си, стремящи се към висока професионална реализация и удовлетворение от работата си

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

Стратегията съдържа следните основни части:

- Анализ на реалното състояние;
- Дефиниране на потребностите и приоритетите;
- Цели;
- Дейности за постигане на целите;
- Финансова рамка за изпълнение на Стратегията;
- Организационна структура.

II.1.ОСНОВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Установяване на устойчив образователен диалог между училището и семейната среда, споделяне на отговорностите и обединяване на усилията за качествено образование и възпитание в ценностите на демократичното общество и осигуряване на подкрепа за равен достъп и развитие на децата и учениците въз основа на ин дивидуалните им потребности.

II.2. ПОДЦЕЛИ:

- Изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение;
- Гражданско образование;
- Предприемачество и кариерно развитие;
- Развитие на критично и творческо мислене;
- Създаване на условия за развитие дарбите на децата, съчетавайки националните традиции с европейското измерение;
- Оптимизиране на превенцията на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение;
- Подкрепа на изявата и развитието на даровити ученици.
- Създаване на условия за повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности.

III. СРОК: Стратегията е разработена за четиригодишен период, като в плана за всяка учебна година ще се посочват конкретни срокове за всяка дейност.

IV. УЧАСТНИЦИ: В нейното реализиране ще участват ученици, учители, родители, УН, ОС, представители на местната власт.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Формиране на чувство за принадлежност към училищната общност-способност за инициативност и отговорност, самочувствие, самоувереност и самодисциплина;
- Отговорно и ефективно участие в училищния живот; умения за овладяване на емоцията;
- Изграждане на система от ценности за осъществяване на социализация и формиране на социално поведение;
- Установяване на диалог и взаимодействие с различни обществени институции и неправителствени организации за подкрепа и съвместна работа по различни проекти и направления, свързани с ГО;
- Тясно сътрудничество и синхрон с УН и родителите за осъществяване дейностите по училищната стратегия с тяхното съдействие, помощ и участие
- Съсредоточаване на воля, сили и енергия за утвърждаване на вече изградената атмосфера на доверие, уважение и сътрудничество в училище;

VI. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- чрез средствата от бюджета на училището
- чрез средства от училищното настоятелство
- чрез кандидатстване по проекти
- дарения от спонсори
- собствен труд за осъществяване на вътрешни технически ремонти и естетизиране на помещенията

VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНА ЦЕЛ: Изграждане на компетентен гражданин на обществото, свободен и отговорен в действията си с ангажираност и участие в решаването на обществените проблеми.

ПОДЦЕЛИ:

- изграждане на здрави, морални и дееспособни личности;
- формиране на национално историческо самосъзнание;
- обучение в общуване и сътрудничество; умение за екипност и представяне пред аудитория;
- запознаване на учениците със собствените им права и отговорности;
- повишаване чувствителността на младия човек към актуалните обществени проблеми и изграждане на устойчива морална система.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ: Увеличени възможности за избор по отношение на собственото си поведение и умения:

- умения за себеопознаване; за ефективно общуване; за отстояване на позиции; за толерантност и лоялност; за критично мислене и водене на спорове;
- умения за вземане на рационални, основани на морален избор решения;
- умения за взаимодействие с връстници и възрастни;
- умения за практически граждански действия в малка общност;
- отговорно поведение в училище и грижа към собственото образование;
- умения за лобиране;
- вяра в значението на личната отговорност.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

- дейности в клубове, СИП и ФП – приоритет в училищната политика;
- работа по проекти;
- работа в ЧК – годишно планиране на работата в час на класа, свързана с различните модули по ГО;
- еднократни мероприятия и чествания на различни бележити дати, годишнини;
- работа с ученическия съвет за утвърждаване на ученическата активност и самоуправление;
- работа с ученици със специални нужди, с проблемно поведение, изоставащи в усвояването на учебния материал;
- работа с родители, УН и обществени партньори;
- дейности в учебните часове по различните предмети;
- дейности по реализация на кампанията „Участвам и променям“.

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ:

- доброволен труд;
- от бюджета на училището.

ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНА ЦЕЛ: Учениците да придобият знания, формират положително отношение и усвоят умение за здравословен начин на живот, избягване на рисковото и овладяване на социално адаптивно поведение.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- осигуряване на учениците точна информация по проблемите, засягащи тяхното физическо, психическо и социално здраве;
- създаване на условия за формиране на подходящи ценности и нагласи, които да ги предразполагат към здравословни избори в сложни житейски ситуации;
- изграждане на навици за здравословен живот;
- усвояване на разнообразни социални умения, свързани с общуване, асертивност, оценка на ценностите, вземане на решения, устояване на натиск, целепологане, справяне с емоциите, решаване на конфликти и проблеми, изискващи информиран избор и поемане на отговорност за собственото поведение.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

- осигуряване на закуска или плод и/или мляко за всеки ученик от I – IV клас;
 - медико- педагогическо сътрудничество между здравни работници и учители;
 - работа на класните ръководители във всички аспекти : с родители, ученици, БЧК, РИОКОЗ;
 - поставяне на здравни аспекти при урочната и извънурочната работа по различните предмети;
 - провеждане на часове във всички класове посветени на превенцията на наркоманиите, тютюнопушенето и злоупотребата с алкохол;
 - организиране на информационни кампании, презентации, драматизации, представяне на филми, провеждане на кръгли маси, викторини и изложби на здравни теми;
- м. февруари – месец на трезвеността

31 май – Световен ден без цигарен дим

26 юни – Международен ден за борба срещу наркотиците

21 ноември – Световен ден срещу раковите заболявания

1-ви декември – Международен ден за борба срещу СПИН

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ:

- доброволен труд;
- от бюджета на училището.

УЧИЛИЩЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ МЕЖДУ ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В УЧИЛИЩЕ

ОСНОВНА ЦЕЛ:

Ефективно справяне с проявите на насилие и тормоз сред учениците в училище; развитие на социалната компетентност на учениците за избягване на рисково поведение.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

Адекватно прилагане на училищния механизъм за противодействие на училищния тормоз. Промяна в поведението на всяко дете и формиране на умения за справяне в различни ситуации.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

- работа с родителите и активно включване на УН при рисковни ситуации;
- създаване и поддържане на база данни за деца с рисково поведение;
- активно работеща УКБППМН;
- провеждане на часове с класни ръководители и инспектори от ДПС, относно рисковото поведение и превенция на насилието над деца;
- насочване към външни консултации и институции;
- включване в длъжностните характеристики на преподавателите изискването за подаване на информация към РУ на МВР и РД „Социално подпомагане” за деца жертви на насилие или в риск от насилие;
- обезпечаване на родителите на картотекираните ученици с правна и педагогическа информация;
- прилагане на всички форми на групова работа, дискусии, решаване на казуси, споделяне на опит;
- изграждане на ученически постове за превенция на детската безопасност;
- преодоляване на агресията чрез спорт;
- акция – „Добрата постъпка“ – редовно изготвяне на постери с материали за добри постъпки на наши ученици;
- включване на учителите в квалификационни дейности по проблема.

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ:

- доброволен труд;
- от бюджета на училището.

ДЕЙНОСТИ С РОДИТЕЛИ И ОБЩЕСТВЕННОСТ

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

I. Работа на класните ръководители и ръководството на училището:

1. Грижа и отговорност на кл. ръководител да бъде привличането на семейството като съюзник на училището в обучението и възпитанието на децата;
2. Изграждане на родителски съвети по класове с цел:
 - приобщаване на родителите към училищния живот;
 - ангажиране на родителите с проблеми, свързани със социалното поведение и личностното развитие на учениците;
 - финансово обезпечаване на част от излявите на учениците и подобряване на МТБ;
 - решаване на конфликти.

II. Работа с училищното настоятелство:

1. Утвърждаване на УН като посредник между училището и социалната среда. Синхронизиране на стратегийните планове на училището и УН за постигане на общи цели.
2. Обсъждане и разработване на становище и препоръки за подобряване на работата на учениците и опазване здравето и живота им.
3. Развитие на дарителска дейност и осъществяване на взаимовръзка с фондации, творчески съюзи и държавни и частни фирми;

III. Работа с обществеността:

1. Популяризиране дейността на училището чрез училищния сайт, местните медии, рекламни постери и брошури;
2. Оказване на помощ и съдействие;
3. Участие на училището в обществени проекти

МЕРОПРИЯТИЯ

1. Активно да продължат да работят родителските активи към всеки клас;
2. Системно с родителите да се предприемат мерки за подобряване на дисциплината в училището и намаляване на броя на безпричинните отсъствия ;
3. Редовно да се информират родителите за състоянието на децата им, предстоящите писмени, контролни и класни работи;
4. **Да се подготвят анкети, тестове за формулиране на основните проблеми на учениците и родителите.**
5. Индивидуална работа с ученици и родители;
6. Популяризиране работата на нашите ученици на общинско и национално ниво;
7. Сътрудничество с общинската администрация, фирми и обществени организации.
8. Поздравителни писма до родителите за отличен успех и постижения в извънкласни дейности.
9. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
10. Актуализиране на училищния сайт.

ДЕЙНОСТИ С ТРУДНО УСПЯВАЩИ УЧЕНИЦИ

ОСНОВНА ЦЕЛ

Повишаване успеваемостта на учениците, които имат проблеми с усвояването на учебния материал.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

- набиране на информация за ученици с проблеми в овладяване на учебния материал;
- диагностициране на затрудненията в интелектуалната личностна сфера на учениците;
- навременно отстраняване на затрудненията възникнали в учебната дейност;
- да се търсят възможности за попълване на пропуските и повишаване успеваемостта на учениците;
- усвояване на минимума знания, чрез консултации, помощ в ПИГ и индивидуална работа;
- ускоряване социализацията на изоставащите ученици, като всеки изяви себе си в организираните конкурси, състезания и училищни празници.

МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Включване на изоставащи ученици в ПИГ и групи за взаимопомощ;
2. Консултации по всички предмети по график утвърден от директора.
3. Класните ръководители да подържат ежемесечна връзка с родителите на трудно успяващите ученици.
4. Кандидатстване по проекти
5. Изработване на планове за допълнителна работа с учениците през ваканциите.

ДЕЙНОСТИ С ИЗЯВЕНИ УЧЕНИЦИ

ОСНОВНА ЦЕЛ:

Осигуряване на възможност за обучение, развитие и изяви на деца с изяви способности.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

- идентификация на изявени и надарени ученици;
- откриване и развитие на интересите на учениците;
- спортни изяви;
- прилагане на гъвкави учебни програми в рамките на ЧК, СИП и клубни форми;
- създаване на условия за развитие на дарбите на децата и тяхното реализиране чрез ЗИП и СИП;
- подкрепа и насърчаване на изявите на учениците;
- предоставяне на възможност за работа по различни интерактивни инициативи, събития и проекти;
- изграждане на практически умения за вземане на решения и справяне в различни ситуации;
- ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.

МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Активно включване на изявените деца в конкурси, пленери, олимпиади, състезания.
2. Отразяване на постиженията на ученици на информационно табло, училищния сайт и в местните медии.
3. Работа по проекти.
4. Срещи с представители на различни институции, външни за училището.

КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ОСНОВНА ЦЕЛ:

Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището. Насърчаване и развитие на неформалното и формалното учене през целия живот.

ДЕЙНОСТИ:

- развитие на ефективни партньорства в ДИУУ гр. София за практическа реализация на непрекъсната реализация на работещите в училището;
- активно участие в национални програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН : „Квалификация на директори и учители” с модули “За квалификация на педагогическия персонал и за квалификация на директорите на училища”;
- развитие на електронните умения на учители и администрация;
- развитие на електронна среда за дистанционно обучение и работа;
- използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет;
- **обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материално стимулиране предвидени във вътрешните правила на работна заплата;**
- усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите в прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.

РЕЗУЛТАТИ:

1. Повишаване квалификацията на учителя – решаващ фактор за социалната реализация на учениците.
2. Вътрешно-училищната квалификация - условие за повишаване резултатите от НВО.
3. Изграждане на система за кариерно развитие на педагогическата колегия .
4. Повишаване авторитета на учителите.

УЧАСТИЕ В НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ И ПРОЕКТИ

ОСНОВНА ЦЕЛ:

1. Постигане на европейско качество на образование за развитие на практически умения за справяне, вземане на решения и правене на актуален избор за здравето, кариерата и бъдещето на децата.
2. Участие на училищната общност в проекти и национални програми, обявени от МОН и покриващи наши потребности за осигуряване на допълнителни финансови средства.

ДЕЙНОСТИ:

Участие в националните програми:

- „Развитие на педагогическите кадри“, чрез която осъществяваме конкретни действия за подготовка за въвеждане на новата структура на средното образование;
- „Създаване на достъпна архитектурна среда“;
- „Училището – територия на учениците“;
- „Диференцирано заплащане“;
- „Без свободен час“
- „Информационни и комуникационни технологии в училище“
- „С грижа за всеки ученик“:
 - а. „Осигуряване на допълнително обучение на ученици от НЕОО за повишаване нивото на постиженията им в общообразователната подготовка“;
 - б. „Осигуряване на допълнително обучение на ученици от ПЕОО за повишаване нивото на постиженията им в общообразователната подготовка“;
- Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст чрез следните оперативни направления:
 - а. „Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I – VII клас“;
 - б. „Осигуряване на закуска на всеки ученик от ПДГ – IV клас“.

Участие в проектите:

- „Квалификация на педагогическите специалисти“
- „Подкрепа на целодневното обучение на учениците
- Проект за подпомагане на физическото възпитание и спорт

РЕЗУЛТАТИ:

1. Повишаване капацитета на училището за оползотворяване на средства от ЕС.
2. Формиране на умения за работа в екип и изработване на съвместен продукт.
3. Бързо и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес.
4. Осъществяване на обучението в позитивна и мотивираща среда.

ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО И КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ

Основна цел:

Да помогнем на учениците да осъзнаят кои са и какви са техните възможности, да разберат, че те са уникални със своите възможности и са достойни граждани на държавата ни.

Подцели:

- Разбиране за кариерно развитие;
- Оценяване важността на доброто образование, мислене, планиране на избора;
- Научаване повече за себе си и какво е важно за тях и колко са значими с индивидуалните си възможности;
- Разбиране, че в училище е моментът за планиране и подготовка преди старта към реалния живот след напускане на училището.

Дейности:

- Работа по проекти;
- Работа в ЧК в три основни раздела: НЕОО- самопознание; ПЕОО – изследване на образованието и кариерата; изследване на професиите;
- Дейности в часовете по ДБТ, ДТИ и Технологии 1-7 клас;
- Съвместна работа на Ученическия съвет, Училищното настоятелство и Обществен съвет;;
- Системна и адекватна информация за седмокласници, какви са възможностите за тяхната професионална реализация в града и страната.

Очаквани резултати:

- Придобиване на умения за планиране и изграждане на бъдещето;
- Създаване на условия за диалог, за професионално и личностно насочване на децата с търсенето на своето място в гражданското общество;
- Осъзнаване на причинно-следствените връзки между семейство-училище-гражданско общество за тяхната социализация и бъдеща реализация;
- Обогаляване на житейския опит на учениците;
- Толерантност и уважение към физическия труд, към всяка професия;

ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на учителската колегия.

Стратегията е актуализирана и приета на заседание на Педагогическия съвет на 07.09.2017г. с Протокол №9