



50. Основно училище „Васил Левски“

София – 1415, кв. Драгалевци, ул. „Бела Дона“ №1, тел. 029671186, 029671181
vlevski_50ou@mail.bg, <https://50ou-vasil-levski.com>



Утвърждавам:
Валентина Макавеева,
Директор на 50.ОУ

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА

50. ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

2023 - 2024 г.

Настоящият годишен план е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №1/15.09.2023 г. и утвърден от Директора със Заповед № 1/15.09.2023 г.

СЪДЪРЖАНИЕ НА ГОДИШНИЯ ПЛАН НА УЧИЛИЩЕТО

Раздел I.

КРАТЪК ОБЕКТИВЕН АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО.

Раздел II.

МИСИЯ, ВИЗИЯ, ЦЕЛИ, ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

Раздел III.

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

РАЗДЕЛ I.

КРАТЪК АНАЛИЗ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ ПРЕДХОДНАТА УЧЕБНА ГОДИНА.

Цялостната дейност на 50. ОУ „Васил Левски“ през учебната 2022/2023 година протече, съгласно залегналите в стратегията за развитие на училището и в годишния план оперативни и стратегически цели. В училището се обучаваха 453 ученици, разпределени в 19 паралелки и 8 ГЦОУД.

В последните години броят на учениците от начален етап се увеличава, което е показател за повишен интерес към училището и утвърждаване на неговия престиж и в същото време осигурява финансова стабилност в условията на делегиран бюджет. Обучението се осъществява по училищни учебни планове, които са съобразени с интересите на учениците и са доказали своята ефективност. Стратегически силни стъпки бяха направени в областта на планирането на образователния процес чрез подготовката на проект за иновативно училище “Осмели се да знаеш”, който стартира от учебната 2023-2024 година.

Постигнатите резултати от дейността на училището са в следните направления:

- обхванати са всички деца, подлежащи на задължително обучение;
- дейността в училището се осъществява в условията на добра вътрешна организация и традиции;
- пълноценно е използването на учебното време и извънкласните дейности, взаимодействие и партньорство с институции, културни институти
- квалифициран, мотивиран и отговорен педагогически екип, който познава и прилага съвременни методи на обучение.
- успешно приобщаване на ученици със СОП.
- утвърдени практики за работа с учениците за превенция на агресията.
- успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет
- изграден капацитет по усвояване на средства от национални програми на МОН.
- осигурена творческа свобода на всички учители за възможно най-пълно реализиране целите на образователния процес;
- установена практика за активно популяризиране дейността на училището пред обществеността чрез поддържане на уеб сайт и фейсбук страница на училището
- отговорно изпълнение на професионалните задължения от педагогическите специалисти и непедагогически персонал.
- учителският колектив има възможности да се справя и да решава възникналите проблеми.

Училищният екип разработва според подадената информация на страницата на Министерство на образованието и науката и реализира при одобрение проекти по национални програми за 2023 година:

НП “Иновации в действие”, модул 4 (за учебната 2022-2023 г.)

НП “Иновации в действие”, модул 1 (за учебната 2023-2024 г.)

НП “Без свободен час”

НП “Оптимизация на вътрешната структура на персонала”

НП “Отново заедно”

НП “България - образователни маршрути”

НП “Заедно в изкуствата и спорта”

НП „Средства за електронен дневник или електронни ресурси за училища, ЦПЛР и ЦСОП”

НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, модул 1 за създаване на кът за четене

Разработен и одобрен е и проект по програма Еразъм+, КД1 за квалификация на педагогически специалисти “Качество чрез иновации и приобщаване”, чрез който осем педагогически специалисти ще имат възможност да участват в обучения в европейски институции.

От юни до ноември 2023 г. се реализира и проект “Спорт за деца и ученици” по програма “Спорт за всички” организиран от Столична община.

Екипът ни разработи Концепция за изграждане на училищна STEM среда за подаване на предложение за изпълнение на инвестиция по процедура BG-RRP-1.015 „Училищна STEM среда“.

Разработването и изпълнението на национални програми и европейски проекти позволява модернизиране на образователния процес и набиране на допълнителни източници на финансиране.

Разработени са и проекти по програма ПУДООС към Министерство на земеделието за изграждане на класна стая на открито и по програма “Заедно в час”, проект “Учим заедно”, които за съжаление не получиха финансиране.

Учениците от начален етап показват висока успеваемост на външните оценявания, но се наблюдава тенденция за спад спрямо постиженията от предишните две учебни години.

За учениците от прогимназиален етап няма еднозначна тенденция за повишаване или понижаване на показаните резултатите от HBO през последните три години.

Явилите се ученици достойно се представят на олимпиади, състезания и конкурси; общински, областни и национални първенства по шахмат, таекуондо и шах, лека атлетика, баскетбол, футбол, Коледен математически турнир, Състезания организирани от Европейската асоциация по образование и култура “Таралеж”, Математическо състезание “Европейско кенгуру”, национални литературни конкурси, олимпиада по български език и литература, математика, география и икономика, астрономия. Бяха отличени с медал за отлични постижения 10 ученици от начален етап в резултат на постигнати 4, 5 или 6 максимални резултати в поредицата от състезания “Таралеж” за учебната 2022-2023 година.

Резултати от национални външни оценявания (НВО) в четвърти и седми клас

Анализ НВО IV клас 2022/2023

	Резултати 50. ОУ	Резултати на регионално ниво	Резултати на национално ниво
Български език и литература	77,63 ↑	76,6	70,52
Математика	69,29 ↓	73,82	64,38
Общ среден бал:	73,46	75,21	67,45

Анализ НВО VII клас 2022/2023

	Резултати 50. ОУ	Резултати на регионално ниво	Резултати на национално ниво
Български език и литература	66,54 ↓	67,1	55,04
Математика	48,05 ↑	46,62	35,29
Общ среден бал:	57,30	56,82	45,17

50.ОУ „Васил Левски“ разполага с постоянно обновяваща се материална база, съвременно оборудвани класни стаи. През периода юли - септември 2023 г. се реализираха два по-мащабни проекта за преустрояване на помещението на ниво 0 на две класни стаи, кът за четене, кът за занимания по интереси и зона за ремонт и поддръжка и обновяване на част от фасадата на училището, както и поставяне на нов метален надпис с името и барелеф на патрона на училището.

50. ОУ „Васил Левски“ разполага с квалифицирани педагогически специалисти, които притежават значителен професионален опит и професионални компетентности и се развиват и усъвършенстват в различни квалификационни форми на училищно, регионално и национално ниво. Двадесет и пет от нашите педагогически специалисти (61% от общия състав) са носители на ПКС. В училището е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на образователния процес.

Педагогическите специалисти работят за преодоляване на обучителни проблеми и развитие на учениците с изявени дарби в групи за занимания по интереси. За учебната 2023-2024 година са сформирани 24 групи с различна насоченост - за развитие на

дигитални компетентности, за формиране на умения за здравословен начин на живот и спорт, за културно въздействие и т.н. в зависимост от интересите на учениците.

На вниманието на училищния екип са проблеми, свързани с:

- наблюдава се тенденция за спад на нивата на външните оценявания в начален етап спрямо постиженията от предишните две учебни години и по български език и литература в прогимназиален етап спрямо резултатите на регионално ниво.
- увеличаващата се демотивация за учебна работа, поради което някои ученици проявяват нехайно отношение към учебния труд
- необходимост от усъвършенстване на системата за квалификационната дейност на учителите;
- неангажираност по отношение на опазване на училищното имущество от някои ученици;
- недостатъчна ангажираност и включване на родители в училищните дейности, като активни участници и инициатори на активности осигуряващи по-добри условия за образователния процес и цялостното развитие на учениците.

Раздел II. МИСИЯ, ВИЗИЯ, ЦЕЛИ, ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Нашата мисия е да изграждаме млади хора с интерес към света, любознателни, креативни, с интелектуална подготовка и култура, ценности, гражданско съзнание и поведение, способни за живот в 21. век. Учениците на 50. ОУ „Васил Левски“ да са личности с отговорно поведение и критично мислене, развити социално-емоционални умения и творчески способности.

Да преподаваме чрез иновативни методи в гъвкаво съчетание с най-добрите традиционни практики, за да могат нашите ученици да усетят силата на знанието, да осмислят знанията и уменията като богатство, което дава възможност да развиваме личностни качества и общочовешки ценности. „Оsmели се да знаеш“ е мотото, което използваме, за да вдъхновим нашите ученици.

Да формираме и съхраним националното съзнание на учениците - да се чувстват българи с модерна европейска култура, мотивирани за непрекъснато усъвършенстване и учене през целия живот.

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Демократично образование за добри и успешни личности

Утвърждаване на 50. ОУ „Васил Левски“ като модерно училище, което формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за живот в динамичния 21. век, като осигурява възможности за придобиване на осмислени знания, ключови компетентности и социално-емоционални умения.

50. ОУ „Васил Левски“ да бъде училище, което се фокусира върху четири насоки в образователния процес, които в течение на живота на учениците ще служат като основа на личностното им развитие:

- ★ Придобиване на знания, с овладяна способност за разбиране/осмисляне.
- ★ Придобиване на компетентности, чрез които учениците да успяват да бъдат градивни и гъвкави в динамичния свят, в който живеем.
- ★ Развиване на отношения, чрез които учениците да могат да живеят заедно с пълноценно общуване, сътрудничество и толерантност към различието.
- ★ Осигуряване на устойчивост, която да дава възможност за развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности.

50. ОУ „Васил Левски“ да бъде училище, което мотивира за учене през целия живот, както чрез непрекъснато кариерно развитие на педагогическите специалисти, така и чрез разнообразни дейности в училищния живот за учениците.

ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

Училището да повишава качеството на образованието чрез планиране и реализиране на специфични мерки свързани с формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности у учениците; развиване на патриотично възпитание; приобщаване на учениците чрез толерантност, добри взаимоотношения между всички участници в образователния процес - учители, педагогически специалисти и родители, доверие и уважение в училищния екип при осигуряване на обща и допълнителна подкрепа.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Повишаване качество на образованието чрез планиране и реализиране на специфични мерки, вкл. и свързани с иновативни стратегии (според иновативния план на училището) за модернизиране на образователния процес, изграждане на съвременна институционална среда и за квалификация на педагогическите специалисти.
2. Формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности у учениците; развиване на патриотично възпитание чрез изпълнение на програмата за ГЗЕИО и други национални и вътрешноучилищни документи.
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности (занимания по интереси, дейности от национални програми и др.)
4. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез ориентиране на образователния процес към гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование; чрез създаване и поддържане на партньорства и взаимодействия с външни институции, като заинтересовани страни.
5. Прилагане на механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст;

6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание на ученици чрез хармонизиране на цялостната институционална среда и с ресурси за реализиране целите на институцията

7. Приобщаване на учениците чрез възпитание в дух на толерантност, добри взаимоотношения, доверие и уважение в между всички участници в образователния процес - ученици, педагогически специалисти, родители; осигуряване на обща и допълнителна подкрепа

8. Противодействие на тормоза и насилието чрез планиране и реализиране на система от мерки, в които участват всички участници в образователния процес;

9. Планиране и реализиране на дейности за превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование.

10. Осигуряване на възможност за квалификация на педагогическите специалисти и непедагогически персонал съобразно нуждите им при изпълнение на стратегията за развитие на училището

11. Планиране и реализиране на дейности за ефективно взаимодействие в училищната общност - включване на родителите като партньори в изпълнението на училищни дейности, спортни и културни дейности и др.

12. Разработване на проекти по национални програми и международни проекти

ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1 КОМПЕТЕНТНОСТИ И ТАЛАНТИ

Личностният потенциал на ученика ще се развива чрез придобиване на ключови компетентности, ще се осигуряват условия за удовлетворяване на индивидуалните потребности и ранно откриване на заложбите и талантите.

Акцентът при обучението ще бъде фокусиран върху практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание, както и върху социалната и емоционалната интелигентност на учениците.

За осъществяването на целите на политиката ще се реализират ефективни партньорства с родителите и другите заинтересовани страни.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2 МОТИВИРАНИ И КРЕАТИВНИ УЧИТЕЛИ

Ключов фактор при изпълнението на приоритетната област е устойчивото обезпечаване на училището с педагогически специалисти, които имат усъвършенствани умения от

продължаваща квалификация и имат умения да реализират в пълнота моделът на преподаване и учене, основан на компетентностния подход.

Изграждането на професионални учебни общини, включително и на такива за реализиране на иновативния план на училището и за подкрепа на педагогическите специалисти от страна на екипа за управление ще допринесе за създаването на модерна професионална среда, в която учителите могат да вдъхновяват и да бъдат настърчавани от колегите си.

Ще се настърчава участието в национални програми и в международни проекти, което да обогати кръгозора на педагогическите специалисти и да усъвършенства професионалните им умения чрез споделяне на добри практики и опит.

Ще се работи в посока повишаване мотивацията за упражняване на учителската професия чрез система от мерки, в т.ч. и за привличане и задържане на млади педагогически специалисти.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3

СПЛОТЕНИ УЧИЛИЩНИ ОБЩНОСТИ И СИСТЕМНА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ

Училищният и екип ще работи иза изграждане на училищна общност с общи образователни и житейски ценности. Ще се прилагат политики за създаване и задълбочаване на връзките и взаимодействието между всички участници в образователния процес (ученици, педагогически специалисти и родители). Ще се настърчава професионално взаимодействие с местните власти и местната общност, както и с институции и гражданска организација, имащи отношение към образователното и личностно развитие на учениците с цел постигане на споделена визия за развитието на училището. Основните задачи ще са свързани с утвърждаването на устойчив, позитивен училищен климат, на атмосфера на доверие, уважение и грижа за другия, на чувството за общностна принадлежност и стремеж към по-добри постижения.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4

ЕФЕКТИВНО ВКЛЮЧВАНЕ, ТРАЙНО ПРИОБЩАВАНЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ

Ще се планират и реализират мерки насочени към гарантиране на устойчивост на процесите свързани със социалното включване, мотивация на деца и родители за образование, системна работа с родителите за привличането им като пълноценни участници в образователния процес. Ще бъдат изпълнявани мерки за разширяване на възможностите за ефективно приобщаване на ученици със специални образователни потребности, от уязвими групи, включително роми, на търсещи или получили международна закрила и др. Ще се засили сътрудничеството между институциите от системата на училищното образование с държавните и местните органи в социалната и здравната сфера, с родителите и местните общности. Ще се осигурява приобщаваща, подкрепяща, сигурна и безопасна образователна среда за провеждане на ефективен образователен процес, за опазване и укрепване здравето на децата и учениците и за тяхното пълноценно личностно развитие.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5 ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНОВАЦИИ, ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ И УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ

Иновациите въведени с изпълнението на проекта за иновативно училище в 50. ОУ “Васил Левски” целят промяна на фокуса на образователно взаимодействие чрез трансформиране на културата на преподаване и създаване на по-привлекателна среда за учене, както и повишаване ефективността на образователния процес. Иновативните методи и подходи ще стимулират креативното мислене и творчеството в процеса на обучение, ще се акцентира на практическата приложимост на знанията и създаването на условия за високо ниво на функционална грамотност чрез трансфер на знания.

Ще е приоритет и развиването на дигитални умения и компетенции чрез навлизането на иновации, базирани на ИКТ - използване на е-платформи в разнообразен образователен контекст. Ще се формират ключови компетентности у учениците за устойчиво развитие, интеркултурен диалог, разбиране и оценяване на културното многообразие, както и компетенции за демократична култура и дигитално гражданство. Ще се създава цялостен обновен облик на образователната институция, подкрепен от инвестиции в съвременна, провокираща мисленето и творчеството образователна среда и чрез модерно оборудване и обзавеждане.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6 РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРОФЕСИИТЕ НА НАСТОЯЩЕТО И БЪДЕЩЕТО

В 50. ОУ “В.Левски” ще се прилагат методи и подходи подкрепящи кариерното развитие на учениците, като се реализират дейностите от Програмата за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование. Ще се насърчават партньорствата между родителската общност и бизнеса с цел промотиране на различни професии и акцентиране на уменията, които учениците трябва да изградят, ако проявяват интерес към дадена област. Ще се насърчават инициативи, както и включването в регионални, секторни, национални и европейски мрежи свързани с кариерно ориентиране.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7 УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

Усилията на екипа на 50. ОУ ще бъдат насочени към създаване на привлекателни и гъвкави възможности за придобиване на основни умения, на ключови компетентности, както за учениците, така и за педагогическите специалисти, като се насърчават участия в национални и международни проекти и инициативи с външни партньорства.

Всеки избор на индивидуални стратегии за образование, обучение и учене ще бъде насърчаван, подкрепян и развиван.

Ще се създават условия за обмен на знания и формиране на умения чрез открыти практики, уъркшопи с практически сесии, сътрудничество в професионални учебни общности.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8

ЕФИКАСНО УПРАВЛЕНИЕ И УЧАСТИЕ В МРЕЖИ

Стремежът ни е да се утвърди интегрираният подход при ефективното взаимодействие както с родителската общност, така и със заинтересовани институции. Приоритетни за нашето училище в това отношение са:

- Стратегическите партньорства и мобилност с цел обучение и обмяна на добри практики по НП “Иновации в действие” и по проекти по програма Еразъм+;
- Създаване на цялостен облик на училището, подкрепен от инвестиции в съвременна, провокираща творческо и критично мислене и съвременна образователна среда;
- Наблюдение на изпълнението и оценка на въздействието на училищните политики за образователния процес;
- Формиране на лидерски екипи, които да сътрудничат на екипа за управление при изпълнението на училищните политики – главни учители, председатели на ЕКК и председатели на постоянни и временни групи.

Раздел III.

1. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Финансиране
1. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1 КОМПЕТЕНТНОСТИ И ТАЛАНТИ				
1.1.	Сформиране на екипи за обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на учениците. Изпълнение на план за действие съобразно конкретните случаи.	През учебната година	Ресурсен учител	Училищен бюджет
1.2.	Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявени дарби и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.	През учебната година	Учители	Не е необходимо
1.3.	Мотивиране и стимулиране на учениците за личностна изява – участие в олимпиади, състезания, конкурси; публичност на постиженията им.	2023-2024 учебна година	учителите по предмети	не е необходимо
1.4.	Включване в национални прояви – маратон на четенето, седмица на четенето, седмица на книгата и др.	2023-2024 учебна година	учители класни ръководители	не е необходимо

1.5.	Обогатяване на библиотечния фонд на училището в стаите за ЦОУД и в библиотечния кът.	2023-2024 учебна година	педагогически специалисти	училищен бюджет
1.6.	Диагностициране на четивната грамотност на учениците от V клас.	октомври 2023 г.	учители по БЕЛ	не е необходимо
1.7.	Организиране на занимания по четене в рамките на ЦОУД.	2023-2024 учебна година	учители ЦОУД	не е необходимо
1.8.	Диагностициране на конкретните пропуски на учениците в усвояването на задължителния общеобразователен минимум по класове, включително и с ниска четивна грамотност и учебни предмети и планиране на допълнителната работа.	октомври 2023	учителите по предмети	не е необходимо
1.9.	Провеждане на консултации по предмети.	2023-2024 учебна година	педагогически специалисти	не е необходимо
1.10	Допълнителна и индивидуална работа с ученици във връзка с подобряване на резултатите от НВО.	2023-2024 учебна година	педагогически специалисти	не е необходимо
1.10	Изпълнение на програма за ГЗЕИО, спортен календар, насочени към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол и др.	2023-2024 учебна година	учители ФВС, класни ръководители	училищен бюджет национални програми програма "Спорт за деца и ученици" НП "България - образователни маршрути"

2. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2 МОТИВИРАНИ И КРЕАТИВНИ УЧИТЕЛИ

2.1.	Проучване на потребностите на педагогическите специалисти и планиране участието им в квалификационни форми, насочени към повишаване на професионалните компетенции.	септември 2023 г.	ЗДУД	не е необходимо
2.2.	Съдействие за повишаване уменията на педагогическите специалисти за иновативно използване на ИКТ в класната	2023-2024 учебна година	директор, ЗДУД	училищен бюджет

	стая, при ползване на източници на електронно учебно съдържание.			
2.3.	Подкрепа на педагогическите специалисти по прилагане на ЗПУО и ДОС и изпълнение на иновативния план на училището	целогодишно	директор, ЗДУД	не е необходимо
2.4.	Подкрепа при изпълнение на функционални задължения на учителите, свързани с предварителната подготовка, планирането, провеждането на образователните дейности и оценяването.	2023-2024 учебна година	учителите по предмети	не е необходимо
2.5.	Подкрепа на младите уители в училището чрез система от мерки	целогодишно	ЗДУД главни уители,	не е необходимо
2.6.	Участие на педагогически специалисти в квалификационни форми, вкл. и предвидени от РУО за учебната година.	целогодишно	директор	бюджет на НП, училищен бюджет
2.7.	Участие в квалификационни форми по проект “Успех за теб”	10.2023 - 10.2024 г.	директор, ЗДУД	по проект “Успех за теб”
2.8.	Участие в квалификационни форми по одобрен и финансиран проект по програма Еразъм+, КД1	09.2023 - 10.2024 г.	директор, ЗДУД	финансиране по програма Еразъм+

3. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3 СПЛОТЕНИ УЧИЛИЩНИ ОБЩНОСТИ И СИСТЕМНА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ

3.1.	Координация и активно взаимодействие с Обществения съвет.	2023-2024 учебна година	директор	не е необходимо
3.2.	Координация и сътрудничество с Училищното настоятелство	2023-2024 учебна година	директор	не е необходимо
3.3.	Провеждане на училищни мероприятия и изяви, съвместно с институции, родителска общност и НПО, съобразени с възрастовите особености на учениците за формиране у учениците на нагласи и социални умения, недопускащи насилие вписани в План алгоритъм за прилагане на Механизъм за противодействие на училищния тормоз.	2023-2024 учебна година	Координационен съвет	не е необходимо

3.4.	<p>Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семейство“:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; ✓ установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, консултации, обучения и др. 	2023-2024 учебна година	учители	училищен бюджет
3.5.	Информиране на родителите и стимулиране на родителската активност за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране, решаване на конфликти, налагане на санкции и др.	2023-2024 учебна година	учители	училищен бюджет
3.6.	<p>Сътрудничество и съдействие от родителите:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ при организиране на училищни дейности; ✓ в процеса на кариерното ориентиране и развитие; ✓ при идентифициран риск за ученика Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители/настойници. 	2023-2024 учебна година	учители	не е необходимо
3.7.	Провеждане на училищни дейности, свързани с исторически събития, обществено значими инициативи, отбелязване на празници: откриване на учебна година, патронен празник на училището, ден на народните будители, коледни тържества, национален празник, 24 май, ден на Ботев и др.	2023-2024 учебна година	учители	училищен бюджет

3.8.	Привличане на партньорства със заинтересовани страни, които да имат принос за качеството на образованието	2023-2024 учебна година	директор ЗДУД главни учители	не е необходимо
------	---	-------------------------	------------------------------	-----------------

**4. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4
ЕФЕКТИВНО ВКЛЮЧВАНЕ, ТРАЙНО ПРИОБЩАВАНЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ**

4.1.	Прилагане на училищна система за проследяване движението на учениците, обвързана с последващи действия за сигнализиране на други институции.	Съгласно срокове от РУО	ЗДУД	не е необходимо
4.2.	Контрол на редовното посещение на училище и отсъствията на учениците.	2023-2024 учебна година	директор	не е необходимо
4.3.	Кариерно ориентиране и консултиране за избор на училище/профил/професия съобразно интересите, възможностите и перспективите за личностна реализация.	2023-2024 учебна година	класни ръководители	не е необходимо
4.4.	Регистриране на отсъствията на учениците в националния регистър на МОН.	ежемесечно до 5-то число	ЗДУД	не е необходимо
4.5.	Превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им.	2023-2024 учебна година	ресурсен учител, класни ръководители	не е необходимо
4.6.	Прилагане на ДОС за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование във всички компоненти на процеса на образование, възпитание и социализация в училището.	2023-2024 учебна година	всички педагогически специалисти	не е необходимо
4.7.	Изпълнение на училищни програми за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.	2023-2024 учебна година	всички педагогически специалисти	училищен бюджет
4.8.	Създаване на условия за пълноценно интегриране на ученици от други етноси/народности в училищна среда.	2023-2024 учебна година	всички педагогически специалисти	не е необходимо
4.9.	Анализ на резултатите от входно равнище и предприемане на мерки за преодоляване на констатираните пропуски .	м. 10 2023 г.	учители	не е необходимо

5. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5

ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНОВАЦИИ, ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ И УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ				
5.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: стратегия за развитие на училището, годишен план, етичен кодекс на училищната общност, Правилник за дейността на училището, Правилник за вътрешния трудов ред и др. в съответствие с актуалната нормативна уредба	м. 09 2023 г.	директор и работни екипи	не е необходимо	
5.2. Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	м. 09	директор	не е необходимо	
5.3. Изготвяне на годишните тематични планове, плановете за ЧК, програми за иновативния учебен предмет Проектни дейности, ИУЧ, ФУЧ	м. 09	учители директор	не е необходимо	
5.4.Осъществяване на ефективен контрол на образователния процес от директора и заместник-директорите съобразно целите на училищната стратегия и при необходимост – своевременно предприемане на действия за подобряването му.	2023-2024 учебна година	директор, ЗДУД	не е необходимо	
5.5. Изготвяне на: ✓ график за провеждане на ЧК, консултиране на родители и ученици и за работа с документация и график на приемното време на учителите; ✓ график за провеждане на класни и контролни работи, допълнителна работа с учениците и консултации; ✓ седмичното разписание за първия/втория учебен срок.	м. 09 м. 02	ЗДУД главен учител председатели МО	не е необходимо	
5.6. Изготвяне на иновативен план на училището в съответствие с проекта за иновативно училище “Осмели се да знаеш”	м. 09	ЗДУД Главен учител Председатели на МО	не е необходимо	

5.7.	Изпълнение на дейности и процедури по управление на качеството на образованието в училището.	2023-2024 учебна година	Директор	училищен бюджет
5.8.	Създаване на необходимата организация за получаване/връщане на бесплатните учебници за V – VII клас.	м. 09 м. 06	Класни ръководители	целеви средства
5.9.	Провеждане на дейности осигуряващи умения свързани с: ✓ по безопасност на движението; ✓ за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; ✓ поведение при кризи и екстремни ситуации.	през учебната година	класни ръководители	училищен бюджет

6. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6 РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРОФЕСИИТЕ НА НАСТОЯЩЕТО И БЪДЕЩЕТО

6.1.	Повишаване ролята на съветите на класа и Ученически съвет на училището при организиране и осъществяване дейността на училището.	2023-2024 учебна година	класни ръководители	не е необходимо
6.2.	Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.	2023-2024 учебна година	класни ръководители	не е необходимо
6.3.	Провеждане на Ден на ученическо самоуправление	м.05 2024	класни ръководители	не е необходимо
6.4.	Провеждане на лекционни и интерактивни занимания с кариерна насоченост според програмата и плана за ГЗЕИО.	2023-2024 учебна година	учители психолог	не е необходимо
6.5.	Провеждане на дейности с кариерна насоченост със съдействието на родителската общност	2023-2024 учебна година	учители психолог	не е необходимо
6.6.	Провеждане на дейности с кариерна насоченост при изпълнението на национални програми и текущи проекти.	2023-2024 учебна година	учители класни ръководители	НП и проекти

7. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7 УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

7.1.	Планиране и реализиране на дейности за за взаимно учене между учителите в начален етап и учителите в групите за ЦОУД	2023-2024 учебна година	учителите НЕ и в групи за ЦОУД	не е необходимо
7.2.	Съвместни уроци и приемственост между началните учители и учителите в прогимназиален етап.	март/ април 2024 г.	учителите по предмети и учители в НЕ	не е необходимо
7.3	Съвместни дейности с национални паркове „Витоша“ и Читалище „Св. св. Кирил и Методий“.	през учебната година	учители	училищен бюджет
7.4	Реализиране на проект по програма „Еразъм +“.	съгласно сроковете на програмата	директор, ЗДУД	не е необходимо

8. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8 ЕФИКАСНО УПРАВЛЕНИЕ И УЧАСТИЕ В МРЕЖИ

8.1.	Създаване на е-споделено пространство за администриране на общо училищните процеси, съдържащи и набор от бланки и образци на адокументи, за облекчаване на административната тежест	м.септември 2023	ЗДУД	не е необходимо
8.2	Изготвяне на обща банка с електронни учебни материали и ресурси в Google Drive, използвани или разработени от учителите.	2023-2024 учебна година	ЗДУД педагогически специалисти	не е необходимо
8.3.	Създаване на банка с методически материали за приложението на иновативни методи на преподаване и учене, вкл. и тези описани в проекта за иновативно училище на 50. ОУ	2023-2024 учебна година	ЗДУД педагогически специалисти	не е необходимо
8.4.	Споделяне на добри педагогически практики, създадени с ИКТ средства.	2023-2024 учебна година	педагогически специалисти	не е необходимо
8.5.	Изготвяне на: <input checked="" type="checkbox"/> график за провеждане на ЧК, консултиране на родители и ученици и за работа с документация и график на приемното време на учителите;	м. 09 м. 02	ЗДУД главен учител председател МО - начален етап	не е необходимо

	✓ график за провеждане на класни и контролни работи, допълнителна работа с учениците и консултации; ✓ седмичното разписание за първия/втория учебен срок.			
8.6.	Участие в НП „Средства за електронен дневник или електронни ресурси за училища, ЦПЛР и ЦСОП“	съгласно сроковете на програмата	директор	бюджет на НП
8.7.	Участие на училището в НП „Образователни маршрути“	съгласно сроковете на програмата	директор	бюджет на НП
8.8.	Участие по национална програма „Заедно в изкуствата и в спорта“	съгласно сроковете на програмата	директор	бюджет на НП
8.9.	Участие в НП “Иновации в действие”	съгласно сроковете на програмата	Директор	бюджет на НП
8.10	Участие в НП „Без свободен час“, модул „Без свободен час в училище“	съгласно сроковете на програмата	директор	бюджет на НП
8.11	Съвместни дейности с национални паркове „Витоша“ и Читалище „Св. св. Кирил и Методий“.	2023-2024 учебна година	учители	училищен бюджет
8.12	Изпълнение на регионални и национални проекти за насърчаване на участието на учениците в спортни дейности.	2023-2024 учебна година	учители ФВС	Столична община

