



50. ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

гр. София-1415, кв. „Драгалевци“, ул. „Бела Дюна“, №1

Телефон: 02/967-1186, факс: 02/967-1181, 50on@mail.bg, www.50on-vasil-levski.com

Утвърждавам:

Валентина Макавеева

Директор на 50. ОУ „Васил Левски“



ГОДИШЕН ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В 50. ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

УЧЕБНА 2024/2025 ГОДИНА

Годишният план за квалификация е част/приложение към Годишния план на училището за учебната 2024/2025 г., приет на заседание на Педагогическия съвет Протокол №1/16.09.2024 г. и е утвърден със Заповед №1/16.09.2024 г. на директора на училището.

Съдържание

1. Анализ на състоянието на квалификационната дейност за учебната 2023/2024 г.
2. Цели на квалификационна дейност
3. Задачи на квалификационната дейност
4. Очаквани резултати
5. Вътрешно училищна квалификация (въвеждаща и продължаваща)
6. Извънниституционална квалификация (въвеждаща и продължаваща)
7. Контрол по изпълнението на плана

Приложение 1

Правила за участие на педагогическия персонал в квалификационната дейност с механизъм за финансова подкрепа



Представеният документ е изготвен от екипа на 50. ОУ „Васил Левски“, като са взети предвид професионалните нужди на педагогическите специалисти и специфичните характеристики на институцията:

- Основно училище, намиращо се на територията на София-град.
- В училището се обучават 471 ученици от I до VII клас.
- В училището се обучават 29 ученици със специални образователни потребности.
- Училищната общност е много добре функционираща – формиран е Обществен съвет, Училищно настоятелство, Ученически съвет, училището осъществява плъноценно сътрудничество с други училища, външни институции и заинтересовани страни.
- Квалификацията на педагогическите специалисти е изведена като водещ училищен приоритет;
- Прилагат се форми на подпомагане от ЗДУД и главен учител на млади и новоназначени учители, както и на такива, които за известен период са били извън системата на училищното образование.
- Проведено е проучване за мнението на педагогическите специалисти за нуждите от професионална квалификация за учебната 2024-2025 година;
- Училището развива активна дейност по национални програми и международни проекти.

1. Анализ на състоянието на квалификационната дейност за учебната 2023/2024 г.

Една от възможностите за самоусъвършенстване и развитие, за повишаване на методическата подготовка и запознаване с новостите в образованието е обмяната на опит, споделянето на умения, методи и технологии, използвани в образователния процес. Ето защо квалификационната дейност е осъзната като необходимост от педагогическите специалисти на 50.ОУ „Васил Левски“, които се включиха активно в организираните квалификационни курсове в изпълнение на НП „Квалификация на педагогическите специалисти“, организирани от РУО – София град, Просвета ЕООД, ДИУУ към СУ “Св.Кл.Охридски” и други институции за квалификация на педагогическите кадри.

През изминалата учебна година се реализираха следните обучителни събития, като вътрешно училищна квалификация:

- Запознаване на педагогическия персонал с нормативните документи за организация на новата 2023-2024 учебна година съгласно ЗПУО, при приключване на първия срок и при завършване на учебната година.
- Специфики в работата с електронен дневник - индивидуални практически дейности при напътствието на представител от ръководния състав.

- Работни срещи за работа в електронна среда (формирание на умения за използване на електронни учебни ресурси от е-учебници, Дигитална раница и др.)
- Работа със споделени документи в Google Disk
- Информирание на педагогическите специалисти за новости, съобщения, текущи въпроси за квалификацията на учителите
- Информационни срещи с цел запознаване на учителите след проведените организационно-методически съвещания от РУО
- Активни форми на обмен и взаимодействие между учителите в Екипите за ключови компетентности
- Презентации и демонстрации на добри практики и опит след участие в обучения и наблюдения в практиката по програма Еразъм+ (5 презентации и 10 открити урока)
- Презентация за споделяне на опит след посещение на четирима учители и ЗДУД в СУ "Вл.Комаров" по НП "Иновации в действие"
- Открити уроци с приложение на добри иновативни практики по проект "Осмели се да знаеш" - 16 открити практики и 9 интегрирани урока.

През изминалата учебна година се реализираха следните обучителни събития, като извънституционална квалификация:

- STEM и STEAM модели в училище - 37 педагогически специалисти
- Риторика и спенично говорене на педагогическите специалисти - 34 педагогически специалисти
- STEM и ресурсите на Уча.се - 38 педагогически специалисти
- Лидерски стилове и стилове на управление. Как да развием най-доброто в себе си и в нашия екип? с акцент: Създаване на професионална учебна общност - 2 пед.специалисти от ръководен състав
- Обучение по компютърно моделиране за формиране на дигитални компетенции и алгоритмично мислене - 2 педагогически специалисти
- Обучителни инструменти и модели за развиване на дигитална грамотност и умения сред учениците - 30 педагогически специалисти
- Работа с платформа за дистанционно проверяване на тестови форми - 1 педагогически специалист
- Повишаване на мотивацията за учене. Фактори и мотивационни модели. Учене чрез сътрудничество - 2 педагогически специалисти
- Методически насоки и специфики в образователния процес - 2 педагогически специалисти

Проведени бяха различни квалификации на педагогическите кадри на вътрешноучилищно, регионално и общинско ниво извън горесписаните - конференции, уъркшопи, представяния на работа по проекти от външни организации и др. Направленията, по които беше работено са:

- Иновативни решения за интегриране на информационните технологии в българското образование
- Работа с платформа за дистанционно проверяване на тестови форми
- Един учебен час с КЛЕТ България
- Учебни ресурси за мотивиращ и ефективен учебен процес
- Споделяне на добри практики чрез открити практики и споделяно е-пространство с дидактически ресурси и др.

Приетият План за квалификационна дейност е реализиран в пълна степен.

Финансовата осигуреност на квалификационната дейност е от средствата за квалификация, съгласно чл. 8, ал. 1 от КТУД №ДЮ1-269 от 06.12.2022 г..

Квалификациите са съобразени с планове на екипите за ключови компетентности в начален, прогимназиален етап и на ПЦОУД, годишния план за дейността на училището и с останалите вътрешноучилищни документи, както и с установените дефицити в дейността на педагогическите специалисти чрез анкета.

Принципът за достъпност и мотивацията на учителите са приоритет при определяне на участия в квалификационни форми през учебната година. За участието в обучителните събития по програма Еразъм+ желаещите учители са участвали в процедура по селекция по зададени критерии и изисквания.

Контролът по изпълнение на плана за квалификационна дейност се осъществява от директора, като председателите на МО от начален и прогимназиален етап представят отчети за изпълнението пред Педагогическия съвет в края на годината.

Осъществените квалификационни дейности по Плана за квалификация и получените сертификати, удостоверения или друг документ от преподавателите се съхраняват в личното им досие.

В началото на учебната 2024/2025 г. ще бъде актуализирано проучването на потребностите от квалификация на педагогическите кадри – чрез анкета с Google Forms.

Дейности, които се нуждаят от подобрене:

- Осмислено използване на иновативни методи и подходи, както и използване на интерактивни подходи за развиване на ключови компетентности чрез интегриране на учебното съдържание;
- Използване на ИКТ за администриране на образователния процес, ИКТ в преподаването, оценяването и проектните дейности.
- Развиване на социални и емоционални умения у учениците с цел по-лесно преодоляване на конфликти и превенция на проблемни ситуации, положителни нагласи за съвместна дейност в сътрудничество.
- Ефективно обучение на учителите за преподаване на темите за безопасност на движението по пътищата.

В 50. ОУ „Васил Левски“ работят 43 педагогически специалисти, заемаша длъжности, както следва:

Длъжност	Директор	Заместник -директор	Логопед, ресурсен учител, психолог, пед.съветник	Главен учител	Старши учител	Учител
Брой	1	2	3,5	1	20	19

Носители на ПКС са 25 от тях (61% от педагогическите специалисти), разпределени както следва:

	ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти		3	2	3	9	11

През предходната учебна година всички педагогически специалисти са участвали във форми на квалификация.

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, подходите за ефективно възпитание и социализация;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- експериментирание с нови идеи;
- създаване на нови контакти.

Загруднения при организиране участието на педагогическите специалисти в извънституционални квалификационни форми са срещани поради провеждането им по време на учебни занятия, което е свързано с отсъствия на учители и осигуряване на заместване.

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънинституционални квалификационни форми се постигна:

- осъвременяване на знанията по съответните предметни области на учителите;
- познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание;
- професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти.

В резултат от повишените професионални компетентности на учителите се констатира чрез контролна дейност на директор/заместник-директори и обсъждания на работни срещи на училищния екип:

- подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците;
- създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

2. Цели на квалификационната дейност

- ❖ Кариерно развитие на педагогическите специалисти;
- ❖ Усъвършенстване и обогатяване на компетентностите (научната, педагогическата и методическата подготовка и умения) на педагогическите специалисти с цел ефективно изпълнение на изискванията според длъжностната характеристика и спецификата на училището;
- ❖ Изграждане на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на педагогическите специалисти.

3. Задачи на квалификационната дейност

1. Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност.
2. Осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците.
3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностно и професионално израстване и за кариерно развитие.
4. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики.
5. Вътрешната и извънинституционалната квалификационна дейност да бъде ориентирана към следните аспекти:
 - Използване на методи за интегриране на учебното съдържание (проектно-базирано обучение, STEM-подход и др.)

- Използване на иновативни методи на преподаване за развитие на ключови компетентности, включително работа с изкуствен интелект.
- Използване на ИКТ за администриране на образователния процес;
- Използване на ИКТ в преподаването, оценяването и проектните дейности.
- Развиване на меки умения и емоционална интелигентност у учениците с цел по-лесно преодоляване на конфликти и превенция на проблемни ситуации.
- Взаимодействие и ефективна комуникация с родители и заинтересовани страни.

4. Очаквани резултати

- Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.
- Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.
- Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.
- Формиране на професионални умения у младите учители и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.

5. Вътрешноинституционална квалификация (въвеждаща и продължаваща):

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок/период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешно-училищен обучител	Отговорник за провеждане на обучението
Въвеждаща квалификация									
1.	Запознаване на педагогическия персонал с нормативните документи за организация на	информационна среща	учители	41	2	м.09, 2024	50. ОУ „Васил Левски“	Директор, ЗДУД	екип за управление

	новата 2024-2025 учебна година съгласно ЗПУО								
2.	Въвеждаща квалификация на педагогически специалисти, които ще прилагат нова учебна програма в 50. ОУ - ще преподават иновативен учебен предмет "Проектни дейности" във 2. клас	обучение	учители	8	2	м.09, 2024	50. ОУ „Васил Левски“	ЗДУД	Комисията по КД
3.	Уъркшоп за съвместно подготвяне на тематични планове за новоназначените учители в начален етап	уъркшоп	новоназначени учители в начален етап	3	4	м.09, 2024	50. ОУ „Васил Левски“	ЗДУД	Председатели на МО и ПУО
4.	Реализиране на съвместни дейности по карта за екипно взаимодействие между класните ръководители в начален етап и учителите в ПЦОУД	работна среща	учители начален етап	19	2	м.11, м.02 2025	50. ОУ „Васил Левски“	ЗДУД	ЗДУД
5.	Методическа подкрепа на учители с педагогически стаж под 5 г. чрез тематични работни срещи, практически дейности, обмен на дидактически ресурси, материали за диференцирана работа и е-разработки.	работна среща	учители	10	2	м.09, 2024 м. 12, м.04 2025 и при необходимост	50. ОУ „Васил Левски“	ЗДУД	ЗДУД Главен учител
Продължаваща квалификация									
1.	Формиране на умения за работа с електронен дневник и електронни ресурси	обучение	учители	15	2	м.09, 2024	50. ОУ „Васил Левски“	Директор, ЗДУД	Комисия по КД
2.	Работа със споделени документи "Облачните технологии в помощ на учителя"	обучение	учители	30	5	м.10, 2024	50. ОУ „Васил Левски“	Директор, ЗДУД	Комисията по КД

3.	Информирание на педагогически-те специалисти за новостите, съобщения, текущи въпроси за квалификацията на учителите	беседа	учители	41	1	при необходимост	50. ОУ „Васил Левски“	Директор, ЗДУД	ККД и екип за управление
6.	Информационни срещи с цел запознаване на учителите след проведените организационно-методически съвещания	Сбирки по методичните обединения	учители	32	1	до 30.09.2024 г.	50. ОУ „Васил Левски“	Председатели на ЕКК	екип за управление
7.	Активни форми на обмен и взаимодействие между учителите в ЕКК (презентации и демонстрации на добри практики и опит)	работни срещи/уърк шоп	учители	20	8	м.09, 2024 м. 12, м.04 2025	50. ОУ „Васил Левски“	Председатели на ЕКК	ККД
8.	Активни форми на комуникация и сътрудничество между класен ръководител и учители преподаващи в една паралелка	дейности по план за екипно взаимодействие	учители	41	20	м.09, 2024 м. 12, м.04 2025	50. ОУ „Васил Левски“	Класни ръководители, учители по предмети	ЗДУД
8.	Открити уроци с приложение на добри практики	открити уроци	учители	41	30	по график	50. ОУ „Васил Левски“	Учители	ЗДУД
9.	Запознаване с критериите и индикаторите на инспектиране	работна среща	учители	41	2	м.12 2024	50. ОУ „Васил Левски“	ЗДУД	ЗДУД
10.	Открити интегрирани практики в прогимназиален етап и в двата етапа за осигуряване на приемственост между начален и прогимназиален етап	открита практика	учители	8	2	м.03 2025	50. ОУ „Васил Левски“	Учители	ЗДУД
11.	Изкуствен интелект в помощ на учителя	работна среща	учители	30	2	м.03 2025	50. ОУ „Васил Левски“	ЗДУД	ЗДУД

6. Извънституционална квалификация (въвеждаща и продължаваща):

№	Тема	Форма	Целева група	Брой участници	Брой кредити	Обучител/обучителна институция	Място на провеждане	Срок/период на провеждане	Обща цена на обучението (прогнозна)	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Методическо съвещание с учителите от НЕ и с учителите от ПЕ по предмети	обучение по график на РУО	учители в НЕ учители в ПЕ	10	-	РУО	ПТТЕ „Хенри Форд“	м. септември 2024	безплатно	ЗДУД
2.	Обучения по плана на РУО	обучение	учители	12	-			по график	финансирано от РУО	Комисия по КД
3.	Иновативни решения за интегриране на информационните технологии в българското образование	национална конференция	учители в НЕ	8	-	Нимеро, СУ “Св.Кл.Охридски”	СУ “Св.Кл.Охридски”	09.09.2024 г.	безплатно	ЗДУД
4.	Обучения организирани от издателства – Просвета АД, Клет и др. в електронна среда	курс	учители	14	1/2		В електронна среда	по график	финансирано от издателствата	Комисия по КД
5.	Продължаваща квалификация - Обучения за работа с ученици със СОП, изявиени дарби, хронични заболявания и в риск по проект “Успех за теб”	курс	пед.специалисти	1	1	по инструкция от РУО	София (присъствено) или онлайн	м.ноември 2024	по проект “Успех за теб”	директор, Р.Тонева
6.	Обучение за ефективно преподаване на безопасност на движението по пътищата	курс	пед.специалисти	30	1	обучителна организация	София (присъствено) или онлайн	м.ноември 2024	училищен бюджет	директор

7.	Иновативни методи на преподаване	курс	учители	8	1		50. ОУ „Васил Левски“	2024-2025		Комисия по КД
8.	Самооценяването на институцията като процес от системата на управление на качеството в образователните институции	курс-онлайн	ръководен състав	3	обучение 6 ч.	РААБЕ	онлайн	м.ноември 2024	НП “Квалификация на педагогическите специалисти”	директор
9.	Екипна работа за педагогически специалисти - развитие на умения за ефективно екипно взаимодействие в училищен екип	курс	учители директор ЗДУД	21	1	Школо ООД	50. ОУ „Васил Левски“	по график	НП “Квалификация на педагогическите специалисти”	директор ЗДУД

7. Контрол по изпълнението на плана:

Директорът възлага контрола на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта вътрешноинституционална квалификация – на председателя на комисията по КД. Регулярно докладва пред ПС за осъществени квалификационни дейности, резултати и приоритетите за вътрешна квалификация.
- В частта извънституционална квалификация – на ЗДУД;
- В частта финансиране на квалификацията – на счетоводителя.

Резултатите от проведените контрол се вписват в годишния отчетен доклад пред ПС след края на учебната година.

50. ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

гр. София-1415, кв. „Драгалевци“, ул. „Бела Дона“, №1

Телефон: 02/ 967-1186, факс: 02/ 967-1181, 50onk@mail.bg, www.50on-vasil-levski.com

Приложение 1

ПРАВИЛА

ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ В КВАЛИФИКАЦИОННА

ДЕЙНОСТ

с включен механизъм за финансова подкрепа

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Този документ определя правилата за участие на педагогическите специалисти в квалификационна дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

2. Тези правила определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на педагогическите специалисти.

3. Педагогическите специалисти имат право да повишават образованието и професионалната си квалификация.

4. Условията за обучение (организационни, финансови и др.) се договарят между директора на училището и обучаващата институция.

II. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ

1. Адекватност на обучението

2. Актуалност на обучението

3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие

4. Осигуряване на равен достъп до обучението на персонала в зависимост от заеманата длъжност

5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.

6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

III. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Анализ на състоянието на квалификационните дейности на педагогическите специалисти.
2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация.
3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
4. Планиране на обучението.
5. Финансово осигуряване на процеса на обучението.
6. Организиране и провеждане на обучението.
7. Анализ и оценка на ефективността от обучението.

IV. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ (ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА И ИЗВЪННИНСТИТУЦИОНАЛНА):

1. Педагогическият съвет избира Комисия по квалификационната дейност /ККД/. Предложенията на ККД се съгласуват с Директора на училището.
2. Квалификационната дейност на педагогическите специалисти на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от ККД и е част от годишния план на училището.
3. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.
4. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на университети, квалификационни институции и центрове за продължаващо обучение и др.
5. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически специалисти, които работят в училището.
6. Педагогическите специалисти се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:
 - по собствено желание;
 - по препоръка на работодателя и/или РУО - София град.

7. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически специалисти, които:

- преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови учебни програми;
- заемат и преминават на нова педагогическа длъжност;
- заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години;
- при обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този преподавател, който предходната учебна година не е посещавал такъв и има желание да участва в такъв квалификационен курс;
- преподавателите, преминали даден квалификационен курс, се задължават да разпространят резултатите от квалификационните обучения.

8. Правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификация (съгласувани с ПС, протокол №1 от 16.09.2024 г.):

- Вътрешноинституционалната квалификация се организира след проучване на нуждите на педагогическите специалисти, по преценка на ръководния екип, на комисията по квалификационна дейност или на член от екипа на училището.
- Всеки педагогически специалист може да прави предложения за осъществяване на квалификация по определена тема, като съобщава писмено мотивите си за искането, което влиза в деловодството на училището.
- Исканията се разглеждат от директора и комисията за квалификационна дейност. В случай на одобрение на искането, се насрочва ден, час и място на провеждане на квалификационната дейност. В случай на отказ, председателят на комисията по квалификационна дейност или директора уведомява устно служителя за мотивите за отказа.
- Провеждането се осъществява след обявяване на тема, ден, час и място на провеждане на всички педагогически специалисти чрез електронен дневник Школо, съобщения на информационното табло на училището или в професионалната е-група на педагогическите специалисти.
- При определяне на часа се взима предвид заетостта на педагогическите специалисти и при невъзможност на заинтересованите по темата лица да присъстват, се планират и реализират две сесии - в сутрешната и в следобедната част на деня.
- Лектори, водещи сесията, могат да бъдат изявиени педагогически специалисти, ЗДУД или директор.
- Ръководният екип организира подбора на лектор и материали за обучението след обсъждане с комисията по квалификационна дейност.

V. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА:

1. Заложени средства за квалификация в институционалния бюджет се определят в началото на всяка календарна година – (процент от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал (чл. 8, ал. 1 от КТД №Д01-269 от 06.12.2022 г.), равняващ се минимум на 1,2 % от ФРЗ на педагогическия персонал и конкретна сума в лева).
2. Финансирането на извънинституционалната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището
3. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.
4. При наличие на извънено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.
5. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите.

VI. ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБУЧЕНИЕТО

1. Оценка на реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението.
2. Оценка на наученото (промяната в знания, умения, нагласи). Участниците в обучението с доклад уведомяват ръководството на училището за съдържанието на квалификационната форма: подробно споделят усвоеното съдържание. При посетени обучения от общ педагогически характер усвоеното съдържание се презентира пред педагогическата колегия.
3. Оценка на промените в професионална дейност в резултат на участие в обучението.
4. Влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището.

VIII. КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРАВИЛАТА

Контролът по изпълнение на правилата се осъществява от директор и заместник-директори при възлагане на такава отговорност съгласно чл.260 от ЗПУО.

IX. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Настоящите правила за квалификация са част от Плана за квалификационна дейност, приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1/16.09.2024 г. и са утвърден със заповед № 1/16.09.2024 г. на директора на училището, подлежаат на актуализация при промяна на обстоятелствата и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член на колектива.