



50. ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

гр. София-1415, кв. „Драгалевци“, ул. „Бела Дона“, №1

телефон: 02/ 967-1186, факс: 02/ 967-1181, info-2202050@edu.mon.bg, www.50ou-vasil-levski.com

Утвърждавам:

Валентина Макавеева

Директор на 50. ОУ „Васил Левски“



СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА

50 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

(2025 - 2030 година)

Стратегия за развитие на училището за периода 2025 – 2030 г. е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1/15.09.2025 г., одобрена на заседание на Обществения съвет с Протокол №1 от 15.09.2025 г. и е утвърдена със Заповед №1 от 15.09.2025 г. на директора на училището.

СЪДЪРЖАНИЕ

1. ВЪВЕДЕНИЕ
2. ПРЕГЛЕД НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ И АНАЛИЗ НА ОСНОВНИТЕ ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА
3. ВИЗИЯ
4. МИСИЯ
5. МЕТОДИ
6. ЦЕННОСТИ
7. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА
8. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ
9. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ
10. ЗАДАЧИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЦЕЛИТЕ
11. ФИНАНСИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА
12. ОЦЕНКА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Приложение 1
ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ

Приложение 2
МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

1. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегия очертава развитието на 50. ОУ „Васил Левски“, град София за периода 2025 – 2030 г. Тя отчита неговите ресурси и възможности за подобрене в съответствие с ценностите и потребностите на гражданското общество, както и с националните, европейски и световни тенденции в развитието на образованието.

Стратегията се основава на разбирането, че в природата на всяко дете е да развива своите силни страни, да твори, да осъществява целите си, да умее да сътрудничи, да успява.

В центъра на стратегическото целеполагане стои ученикът и неговото успешно развитие като самоуверена, мотивирана, креативна и отговорна личност.

В духа на демократичната традиция и съобразно ролята си на институция, изпълняваща ключова обществена функция, 50. ОУ „Васил Левски“ създава условия за достъпно, хуманно и качествено образование за децата и учениците като насочва усилията на всички страни в образователния процес към една обща цел – възпитание, образование и социализация, гарантиращи интелектуално, социално и емоционалното развитие на личността.

Настоящата **Стратегия за развитие на 50 Основно училище „Васил Левски“ за периода 2025 – 2030 година** е разработена на основание **чл. 263, ал. 1, ЗПУО** и е съобразена със:

Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО)

Наредби към ЗПУО

Закон за закрила на детето

Закон за защита от дискриминация

Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)

Национална програма за развитие „България 2030“

Национална стратегия за развитие на физическата активност, физическото възпитание, спорта и спортно-туристическата дейност (2023 – 2034 г.)

Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019-2030 г.)

Национална стратегия за детето (2019-2030 г.)

Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 - 2030 г.)

Програма „Образование“ (2021-2027 г.) с европейско финансиране

Национална квалификационна рамка на Република България

Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието

2. ПРЕГЛЕД НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ

2.1. Ресурси

Ресурсите са онази част от живота на една организация, която осигурява нейния работен механизъм и развитие. Ресурсите се разглеждат в три направления:

- Човешки - хората с тяхната компетентност, участие, мотивация и ценности;
- Материални - физическа среда, технологии и инструментариум;
- Финансови - финансови средства и регламент, чрез който се остойностява определена дейност.

2.1. 1.Човешки ресурси:

Ученици

За учебната 2025-2026 година в 50. ОУ „Васил Левски” – гр. София са приети ученици в I-ви клас – три паралелки, 75 ученици. В V-ти клас – три паралелки - 72 ученици. Общият брой на учениците от I до VII клас в училището е 495, разпределени в 21 паралелки (13 в начален етап и 8 в прогимназиален етап) и 9 групи с целодневна организация на учебния ден (ГЦОУД) в начален етап.

Основни характеристики:

- Всички ученици добре владеят родния език;
- В училището се обучават ученици, които имат и друга националност (украинци, сирийци и др.), които успешно се адаптират към обучение в образователната среда.
- Обучаваме 25 деца със специални образователни потребности, за които е организирана подкрепата от ресурсен учител, логопед и педагогически съветник. Осъществява се и включването им в проекти, ЦОУД и извънкласни дейности.
- Учениците са с много интереси, ценят образователния процес и повечето от тях са мотивирани за учебна дейност;
- Толерантност към различните е налична на всички нива;
- Добра координация и обмен на информация между класните ръководители, учителите по учебни предмети, ресурсен учител, логопед, ръководство на училището, ученици и родители в полза на ползотворното развитие на всеки ученик;
- Увеличава се броя на желаещите ученици в паралелките в начален етап на образование, въпреки конкурентната среда.
- Организират се дейности и възможности за учениците с дарби и таланти, които са подкрепяни и насърчавани да развиват уменията си, както в училищната среда, така и извън нея.
- Резултатите на учениците от начален етап на НВО в IV клас са много добри.

Анализ НВО IV клас

Резултатите от НВО IV клас през учебната 2024-2025 учебна година по БЕЛ са по-високи спрямо постигнатите такива както на регионално ниво (79,67), така и на национално ниво (70,94).

Резултатите от НВО IV клас през учебната 2024-2025 учебна година резултатите по **Математика** са по-високи спрямо постигнатите такива както на регионално ниво (78,69), така и на национално ниво (69,67).

Спрямо резултатите по двата предмета постигнати през предходната учебна година се отчита незначително понижение на стойностите, което е в рамките на 4 т. за БЕЛ и 2 т. за математика в диапазона на отличната оценка (над 83,5 т.)

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Български език и литература	83,08	78,36	77,63	88,91	84,05
Математика	71,64	71,1	69,29	89,17	87,10
Общ среден бал:	77,36	74,73	73,46	89,04	85,57

Анализ НВО VII клас

Резултатите от НВО VII клас през учебната 2024-2025 година по **БЕЛ** са по-ниски спрямо постигнатите такива на регионално ниво (68,30) и по-високи спрямо постигнатото на национално ниво (55,91).

Резултатите от НВО VII клас през учебната 2024-2025 година по **Математика** са по-ниски спрямо постигнатите такива на регионално ниво (54,87) и спрямо постигнатото на национално ниво (41,98).

Спрямо резултатите по двата предмета постигнати през предходната учебна година се отчита слабо понижение на стойностите, което е в рамките на 3 т. за БЕЛ и 6 т. за математика.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Български език и литература	67,11	63,23	66,54	64,65	61,38
Математика	46,06	45,5	48,05	50,60	43,88
Общ среден бал:	56,59	54,37	57,30	57,63	52,63

Педагогически специалисти и непедагогически персонал

Назначението на педагогически специалисти и на непедагогическия персонал се извършва от директора на 50. ОУ „Васил Левски” при стриктно спазване на КТ и нормативната уредба относно изискванията за заемане на длъжностите съобразно придобитото образование, професионална квалификация и правоспособност.

В училището работят 41 педагогически специалисти. От тях с висше образование, степен „магистър” са 34 и степен „бакалавър” - 7, в т.ч. педагогически специалисти с ръководни функции – 3 (директор - 1; заместник – директори – 2), логопед - 1, ресурсен учител - 2 щат, педагогически съветник - 0,5.

С Пета професионално-квалификационна степен (ПКС) са 7 педагогически специалисти; с IV ПКС - 11; с III ПКС - двама, с II ПКС - трима и с I ПКС - двама педагогически специалисти, без ПКС - 16 педагогически специалисти.

Непедагогическият щатен персонал включва 8 служители - финансов контролор - 1, ЗАТС - 1, счетоводител - 1, технически сътрудник - 1, хигиенисти - 3, работник поддръжка - 1.

Връзки на 50 Основно училище „Васил Левски“- гр. София с институциите, които работят с деца и ученици.

50 Основно училище „Васил Левски“- гр. София е общинско училище, което е на финансово подчинение на Столична община. Началникът на РУО София-град назначава директора на училището.

Дейностите свързани с участието на външни организации се осъществяват в условията на добра вътрешна организация и традиции.

Активно се взаимодейства и са установени трайни партньорства с различни институции - МОН, РУО София-град, Столична община, район Витоша, Народно читалище "Св. Св. Кирил и Методий 1921" в Драгалевци, спортни клубове, университети - СУ "Св.Климент Охридски", Национална Спортна Академия (НСА) "Васил Левски", Великотърновски университет и др., образователни институции - 64 ОУ „Цар Симеон Велики“ - София, 52 ОУ „Цанко Церковски“, Детска градина №160 Драгалевци и др. културни институции - Музейко, музей “Земята и хората”, "Нов театър – НДК" и др.

Общественият съвет, родителските съвети по класове и Ученическият съвет активно реализират дейностите си съгласно нормативната уредба и сътрудничат на училището при реализирането на различните инициативи, които подпомагат образователния процес и извънкласните дейности.

50 Основно училище „Васил Левски“- гр. София успешно си сътрудничи още и с РЗИ, Детска педагогическа стая, Държавна агенцията за закрила на детето, Бюрото по труда, РСПАБ, Инспекцията по труда, НПО.

2.1.2. Материални ресурси

50. Основно училище „Васил Левски“ разполага с една учебна сграда, един физкултурен салон и 3 спортни площадки. Физкултурният салон е безопасен и се поддържа в много добро състояние. Към него са обособени прилежащи помещения - съблекални и санитарен възел. Училищният двор се състои от няколко зони - спортна площадка за футбол, баскетбол и други спортове със специализирана настилка, озеленена част с дървета, игрище с асфалтово покритие, площадка с полета за 4 вида игри и детски кът за учениците от начален етап. Малък кът с мека настилка е оборудван с уреди за забавления и отдиш.

В сградата са разположени административните помещения (дирекция, стаи на ЗДУД и на ЗАТС и технически секретар), учителска стая, компютърен кабинет с 28 лаптопа, 15 класни стаи, ресурсен кабинет, медицински кабинет и помещение за обслужване на кетъринг хранене. Образователната среда е модернизирана при реализиране на проект **BG-RRP-1.015 „Училищна СТЕМ среда“** (Национален план за възстановяване и устойчивост), чиято специфична цел е създаването на интегрирана учебна среда от ново поколение, която да поощри и подкрепи образователните иновации в обучението и преподаването в сферата на STEM, креативността, изследванията и практическото им приложение, което позволява качествено образование. Изграден е СТЕМ център с два изцяло модернизирани кабинети - за природни науки и за технологии, обзаведени с VR очила, материали и ресурси за опити и експерименти по природни науки, конструктори ЛЕГО с различна степен на трудност и технологични модели и 75-инчови интерактивни дисплеи, ергономични столове, учебни маси, шкафове и фототапети съобразно тематиката на обзавеждането. Шест от класните ни стаи са с високотехнологично оборудване - 75 инчови дисплеи с интерактивни функции.

Останалите класни стаи също са съвременно обзаведени с чинове, столове, шкафове, мултимедиен проектор или интерактивни дисплеи, лаптоп за учителя и дидактически материали и пособия. В коридорните пространства има многобройни малки библиотечни кътове, с подходяща литература, справочници и енциклопедии и продукти от дейността на учениците - постери, макети и др. Изложени са училищни и национални символи - знамена, барелеф на Васил Левски, портрети на патрона. В малко обособено пространство са разположени маси и столове за отдих на учениците. Библиотеката е изградена в крилото на приземния етаж и съдържа литература от български и чуждестранни автори, помагала, справочници, речници и др. В нея е обособен учебен кът за занимания по интереси и оборудване за игрови дейности с образователен характер - конструктори Лего, пъзели и др. На разположение на ученици и учители са 3 работни места с лаптопи, за търсене на информация от електронни източници. Наличен е безжичен интернет в цялото училище с различни нива на достъп - за администрация, учители, ученици и гости.

Фасадата на училището е обновена, поставен е метален надпис с името и барелеф на патрона на училището, както и знамена на Европейския съюз, на България и на София.

2.1.3. Финансови ресурси

50 Основно училище „Васил Левски” - гр. София работи като третостепенен разпоредител с бюджетните средства. Делегираният бюджет е приложен за Района в пълната си яснота. Делегираният бюджет има следните характеристики:

- Ясно разпределение на отговорностите между училището и финансиращия орган;
- Предвидимост и справедливост при разпределение на финансовите ресурси;
- Право на разпореждане със собствените приходи;
- Уведомителен, а не разрешителен режим за извършване на компенсирани промени по бюджета на училището в хода на изпълнение на бюджета;
- Определяне на индивидуалните работни заплати за персонала;
- Дефиниране на числеността на персонала;
- Прехвърляне на средства между параграфи;
- Преходни остатъци;
- Средства за капиталови разходи.

Бюджетът на училището и отчетите за всяко тримесечие са публично достъпни на електронната страница на институцията.

2.2. PEST анализ на външни фактори, въздействащи на училището

Социални тенденции и следствия		Насоки за промяна	
1.	Динамична демографска ситуация: разширяване на строителството в района и повишаване на броя на подлежащите ученици за първи клас, в резултат на което е налице повишаване на броя на учениците и паралелките в начален етап.	1.	Необходимост от индивидуализиране на подхода и на очакванията към учениците и техните родители.
		2.	Необходимост от оптимизиране на връзките с обществеността и създаване на партньорства.

2.	Усложнена социална и културна обстановка, която задълбочава дистанцията между поколенията.	1.	Прилагане на цялостни политики за:
2.1.	Нараства броя на учениците, които се отглеждат в непълни или нефункционални семейства.		• подкрепа за личностно развитие на ученика; • утвърждаване на подкрепяща среда и позитивна дисциплина.
2.2.	Нараства броя на ученици от чуждоезични семейства и култура - от Украйна, Сирия и др., както и завърнали се от дългосрочен престой в чужбина и слабо говорещи български език ученици.		• необходимост от насочване на обучението към формиране на умения за живот в 21-ви век в мултикултурна среда. • включване на учениците в национални програми и проекти за по-добра социализация и включване в училищния живот
3.	Недостатъчен авторитет на учителската професия.	1.	Необходимост от реорганизиране на класическите форми за комуникация между училището и семейството:
3.1.	Тенденция за отслабване на връзката учител-родител.		• оптимизиране на формите на консултация с родители; • оптимизиране на формата на родителските срещи.
		2.	Необходимост от публичност на образователните резултати пред публика чрез представителни събития, участия в състезания, конкурси, проекти.
	Технологически и информационни тенденции и следствия		Насоки за промяна
4.	Непрекъснати промени в областта на технологичните иновации.	1.	Необходимост от осигуряване на техника, отговаряща на съвременни стандарти за качество:
			• разработване и изпълнение на училищни проекти с дигитална насоченост;
4.1.	Свърх динамична технологична и медийна среда. Бърз и неограничен достъп до информация, интерактивна обратна връзка, свърх популярност на социалните мрежи, достъпност на смарт-устройствата.	2.	Необходимост от адаптиране на образователния процес към възприятията и потребностите на новите поколения.
			• дигитализиране на образователния процес: работа в дигитална среда, включване на електронни учебни ресурси. • целенасочено развиване на дигитални компетентности у учениците.
	Икономически тенденции и следствия		Насоки за промяна
5.	Несигурна икономическа обстановка за семействата на учениците и динамична характеристика на средата.	1.	Необходимост от реализиране на мерки за подкрепа на ученици:

5.1.	Делегиран бюджет.	2.	• разработване и прилагане на програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи. Необходимост от допълнителни източници за финансиране - участие в национални програми, проекти и др.
	Политически тенденции и следствия		Насоки за промяна
6.	Актуализиране на училищните документи в синхрон с актуални национални документи: Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030) Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030) Национална програма за развитие “България 2030” и др.	1. 2. 3.	Необходимост от гъвкавост и актуалност при актуализиране на училищните политики. Необходимост от синхронизиране на организацията, ценностите и методите на обучение. Необходимост от финансово обезпечаване на повишенията в заплащането и обезщетенията на служителите.
	Вътрешни за училището тенденции		Насоки за промяна
7.	Недостатъчна мотивация за осмислено участие на учениците в образователния процес	1.	Разработване на мерки за повишаване качеството на образованието: • интегриране на цялостна култура за проектно-базирано обучение и прилагане на иновативни методи; • оптимизиране на подготовката на учениците за олимпиади, състезания, конкурси; • оптимизиране на философията и системата за организирано извеждане на учениците от училище с образователна цел.
8.	Подобряване на комуникацията между участниците в образователния процес - родители-ученици-учители чрез различни форми, вкл. и в дигитален формат.		Оптимизиране на работата на екипи за ключови компетентности и професионалните учебни общности. • оптимизиране на системата за поддържане на комуникация със семейството; • обмен на добри практики.

2.2. Педагогическото предизвикателство - силни страни, слаби страни, възможности и рискове (SWOT анализ)

Образователната система в България е изправена пред предизвикателството да покрива новите изисквания за живот в бързопроменяща се среда – от съществена важност са

качества на личността като гъвкавост, умения за критично мислене, за създаване на идеи, продукти и отношения и за ориентиране в комплексността на света.

Дългосрочният професионален и личен успех никога не се е определял единствено от знанията и количеството запаметена информация. Решаващи са по-скоро уменията и компетентности за управление на информация – кои източници са надеждни и как ги използваме, как синтезираме информация, как се извличат и правят съждения, изводи, как се решават проблеми с оглед на наличната информация и т.н.

В сферата на личното благополучие, както и в средата на бизнеса се ценят лидерските качества, социалните и меки умения, работата в екип, креативността, инициативността и проактивното отношение към проблеми, личната продуктивност.

Едно от най-големите предизвикателства се изразява чрез резултатите от различни оценявания на способностите на учениците, които показват, че образователната ни система към момента все още не е ориентирана към осигуряване на практическите умения, с които учениците да могат да излязат на пазара на труда напълно подготвени за успешен старт в кариерата, все още не се развива в достатъчна степен функционалната грамотност на учениците за интегриране на знания и умения. Необходимо е да работим и за развитието на по-добри социални умения у учениците, които ще осигурят по-добри възможности за сътрудничество и комуникация.

SWOT анализ - силни страни, слаби страни, възможности и рискове

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
- Педагогическият състав е с богат професионален опит и прилагането на разнообразни методически практики създават условия за мотивация в голяма част от учениците. - Активно работещи екипи за ключови компетентности, професионални учебни общности и администрация, което доведе до максимални оценки в трите области на инспектиране проведено през учебната 24-25 година: Област “Образователен процес” - Много добра (86,11%) Област “Управление” - Много добра (87,50%) Област “Институционална среда” - Много добра (81,58%) - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите им. - Постигане на много добри резултати на НВО в начален етап. - Разнообразна извънкласна и извънучилищна дейност, чрез която се	→ Предоставяне на качествено образование. → Включване на учителите в различни форми на квалификация. → Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. → Активно взаимодействие с родителските съвети по класове и ефективно взаимодействие с Обществения съвет. → Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. → Провеждане на индивидуални консултации с ресурсен учител. → Утвърждаване на традиции и символи на училището чрез наличие на училищна униформа, училищни ритуали и др. → Интензивна работа за популяризиране на дейностите и постиженията в

развиват ключови компетентности на нашите ученици. • Предоставяне на възможност за личностно развитие чрез работа по проекти и ученическо самоуправление. • Висока пълняемост на паралелките в начален етап. • Няма отпаднали ученици. • 100% реализиран прием на нашите възпитаници в средни училища. • Учителите са мотивирани да повишават непрекъснато професионалната си квалификация чрез участие в различни квалификационни форми. • Училището има ресурсен учител и логопед. • Привлекателна учебна среда – много добре оборудвани класни стаи и кабинети. • Училището разполага с добре обзаведен ресурсен кабинет. • Новоизградени интерактивни класни стаи (2 СТЕМ кабинета, компютърен кабинет с модернизирана техника, 4 високотехнологични класни стаи с 75-инчови дисплеи, 9 класни стаи с дисплей или мултимедия, модернизиран със съвременна техника компютърен кабинет) и интернет с различни точки на достъп. • Голям физкултурен салон и външни спортни площадки. • Училището се охранява с невъоръжена охрана и видеокамери. • Налична пожароизвестителна инсталация и пожароизвестяване. • Училището разполага с високотехнологичен компютърен кабинет. • Работещ ученически съвет с ръководител - ресурсен учител. • Училището разполага с медицински кабинет и медицинско осигуряване.	училището (поддържане на електронна страница на училището и фейсбук страница). → Провеждане на извънкласни дейности и мероприятия с участието на родители, насочени към зачитане на обичаите и традициите, приемане и популяризиране на различията и многообразието; → Провеждане на обучения за работа с електронни платформи и ползване на актуални електронни ресурси и изкуствен интелект. → Изграждане на класна стая на открито за провеждане на разнообразни дейности и обвързване на обучението с устойчиви ценности - опазване на околната среда.
---	--

Училището е на две смяни и е организирано целодневно обучение (9 групи с ЦОУД).	
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
- Недостатъчна материална база за обезпечаване на повече групи за ЦОУД. - Увеличаващата се демотивация за учебна работа, поради което някои ученици проявяват нехайно отношение към учебния труд и имат пропуски в знанията си. - Част от учениците нямат ясното съзнание за опазване на материалната база. - Запазване на висок брой на учениците със специални образователни потребности. - Недостатъчна обезпеченост с медицинско обслужване за целия престой на учениците в училище. Медицинското лице е на половин щат в училището.	- Недостиг на финансиране за реализиране на всички идеи на педагогическия екип и търсене на допълнителни източници на финансиране. - Намаляване на мотивацията за учене у някои ученици. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическите специалисти, което предполага организиране на вътрешноучилищна квалификация за работа с нормативни текстове. - Липса на достатъчно умения на някои преподавателите за прилагане на ИКТ в образователния процес и работа с облачните технологии.

3. ВИЗИЯ

Демократично образование за добри и успешни личности

Утвърждаване на 50. ОУ „Васил Левски“ като модерно училище, което формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за живот в динамичния 21. век, като осигурява възможности за придобиване на осмислени знания, ключови компетентности и социално-емоционални умения.

50. ОУ „Васил Левски“ да бъде училище, което се фокусира върху четири насоки в образователния процес, които ще служат на учениците като основа на личностното им развитие:

- ★ Придобиване на знания, с овладяна способност за разбиране/осмисляне.
- ★ Придобиване на компетентности, чрез които учениците да успяват да бъдат градивни и гъвкави в динамичния свят, в който живеем.
- ★ Развиване на отношения, чрез които учениците да могат да живеят заедно с пълноценно общуване, сътрудничество и толерантност към различието.
- ★ Осигуряване на устойчивост, която да дава възможност за развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности.

50. ОУ „Васил Левски“ да бъде училище, което мотивира за учене през целия живот, както чрез непрекъснато кариерно развитие на педагогическите специалисти, така и чрез разнообразни дейности в училищния живот за учениците.

4. МИСИЯ

Нашата мисия е да изграждаме добри млади хора с интерес към света, любознателни, креативни, с интелектуална подготовка и култура, ценности, гражданско съзнание и поведение, способни за живот в 21. век. Учениците на 50. ОУ „Васил Левски“ да са личности с отговорно поведение и критично мислене, развити социално-емоционални умения и творчески способности.

Да преподаваме чрез иновативни методи в гъвкаво съчетание с най-добрите традиционни практики, за да могат нашите ученици да усетят силата на знанието, да осмислят знанията и уменията като богатство, което дава възможност да развиваме личностни качества и общочовешки ценности. “Осмели се да знаеш” е мотото, което използваме, за да вдъхновим нашите ученици.

Да формираме и съхраним националното съзнание на учениците - да се чувстват българи с модерна европейска култура, мотивирани за непрекъснато усъвършенстване и учене през целия живот.

5. МЕТОДИ

Приоритет при осъществяването на тази стратегия е изпълнението на проекта за иновативно училище “Осмели се да знаеш”. Акцент в него е интегрирането на цялостна култура на проектно/проблемно-базирано обучение, създаващо умения за живот в 21-ви век – векът на технологиите и иновациите.

Тази цел отговаря на мисията на училището, като предостави възможности за експериментиране, самоподготовка, самоуправление и креативност – качествата на независимия и успешен професионалист в 21-ви век.

Проектно/проблемно-базираното обучение съчетава развитието на ключови компетентности и цялостно развитие на личността чрез интегриране на знания и умения от различни учебни дисциплини. Създава условия и средства за разработване на интердисциплинарни проекти или проекти по предметни области със средствата на най-новите технологии, като насърчава и развива необходимите презентационни умения за комуникиране на личните проектни предложения пред публика.

Въвеждането на СТЕМ подход в образователния процес допринася за развиване на СТЕМ умения у учениците и осмисляне на интегративния характер на знанията.

Чрез иновативни методи се насърчава развиването на компетентности за работа в екип и чрез сътрудничество със средата – умения, през които учениците могат изпреварващо да развиват своя капацитет. Чрез екипните дейности се разрешават проблеми, работи се с информация и се генерират идеи.

Използването на ИКТ във всички образователни дейности развива дигиталните компетентности на учениците и ги прави конкурентноспособни и подготвени за динамиката на света. Работата с електронни източници на информация способства за развиването на дигитални умения у учениците, акцентира се на умениято за разграничаване на видовете информация и как тя да бъде използвана за разрешаване на проблем, за създаване на продукт или за реализиране на идея.

6. ЦЕННОСТИ

В природата на всяко дете е да развива своите силни страни, да твори, да осъществява целите си, да сътрудничи, да успява, да бъде отговорна и независима личност.

По пътя към своето себепостигане то се нуждае от партньор, който може да предава уважение и разбиране, който избира пътя на сътрудничеството и който цени индивидуалността и новаторството. Срещата между детето и възрастния – възрастни, на улицата, в клас – е среща между потребността на младия човек да се научи и способността на опитния да придаде увереност и самочувствие в процеса на учене. В този смисъл образованието не започва и не свършва с учебния час, то е в усмивката, в благодарността, в удовлетворението, в подадената ръка, в говоренето и слушането, в търпението, в споделените смях и сълзи. Защото образованието започва в чувствата, за да стигне до ума и да прерасне в действие. Нашата отговорност като учители, партньори, хора е да помогнем на децата да се научат да обичат, да задават въпроси, да търсят отговори, да предлагат идеи и да намерят своя уникален начин за развитие.

Екипът на 50. ОУ вярва, че споделеното, преживяното, обичаното остават в ценностната система на ученика и го насърчават по пътя на неговите житейски избори.

7. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

7.1. Ориентираност към личностното развитие и растеж на всички участници в образователния процес

В нашето училище всеки може да бъде учител и ученик, защото напредъкът се постига с умения за учене през целия живот. За нас приоритет относно развиването на ефективна и благоденстваща училищна общност е емоционалната интелигентност – уменията за успешен споделян живот с другия, видян и приет в неговото личностно своеобразие.

7.2. Равен достъп

Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на индивидуалните му потребности, както и правото да се развива в безопасна среда, свободна от негативните тенденции на дискриминацията и агресията.

7.3. Съизмеримост на целите

Решени сме да инвестираме усилия и ресурси в ученика, в учителя и в семейството, за да придадем съизмеримост на целите си. Учители, ученици и родители работят заедно, така че условията за всички участници в образователния процес трябва да бъдат максимално благоприятни.

7.4. Гъвкавост

Динамиката на съвременния свят с бързите темпове на развитие изискват адаптивност, творчество, бързо решаване на сложни проблеми, и това е предпоставка да сме гъвкави при динамично променящата се реалност, както в общественния живот, така и в развитието на процесите в сферата на образованието.

7.5. Единство в многообразието

Обучението на младите хора се осъществява в рамките на отворена интеркултурна среда, стимулираща равностойното и пълноценно включване на различни култури и традиции в общия училищен живот, като по този начин се стимулира и съхранява личностната и културна неприкосновеност на участниците в образователната среда. Глобалното образование е приоритетно направление за развитие на гражданска компетентност, предвид на кризите, които демократичните общности преживяват.

7.6. Иновативност

Управлението на училището е подчинено на волята за възприемане и прилагане на нови и работещи политики, подходи и мерки, които съответстват на актуалните потребности, ценности и концепции, генерирани от променящия се свят. От 2023 година в училището се реализира четиригодишен проект за иновативно училище "Осмели се да знаеш", чрез който се поставя началото на нова концепция и визия с акцент на иновациите.

7.7. Прозрачност

Училището, като част от системата на образованието, се ползва с автономията да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти и актуална нормативна база и да ги популяризира чрез електронна страница на училището, поддържане на електронен дневник, информационни табла и публични представяния на дейностите пред различни целеви групи.

7.8. Отговорност

Всички участници в образователния процес носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.

7.9. Отчетност

Всички участници в образователните дейности се отчитат за своите действия, с цел осигуряване на прозрачност, ефективност и резултатност на политиките съобразно действащото законодателство и вътрешнонормативната уредба.

7.10. Ефективност

Гъвкаво и ориентирано към резултатите управление, което основава своите действия на оценка на миналия опит и анализ на промените и възможностите, търсейки навременна и адекватна обратна връзка.

7.11. Законосъобразност

Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на ЗПУО и другите нормативни актове в сферата на образованието.

8. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1 - КОМПЕТЕНТНОСТИ И ТАЛАНТИ

Личностният потенциал на ученика ще се развива чрез придобиване на ключови компетентности, ще се осигуряват условия за удовлетворяване на индивидуалните потребности и ранно откриване на заложите и талантите.

Акцентът при обучението ще бъде фокусиран върху практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание, както и върху социалната и емоционалната интелигентност на учениците.

За осъществяването на целите на политиката ще се реализират ефективни партньорства с родителите и другите заинтересовани страни.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2 - МОТИВИРАНИ И КРЕАТИВНИ УЧИТЕЛИ

Ключов фактор при изпълнението на приоритетната област е устойчивото обезпечаване на училището с педагогически специалисти, които имат усъвършенствани умения от продължаваща квалификация и имат умения да реализират в пълнота моделът на преподаване и учене, основан на компетентностния подход.

Изграждането на професионални учебни общности, включително и на такива за реализиране на иновативния план на училището и за подкрепа на педагогическите специалисти от страна на екипа за управление ще допринесе за създаването на модерна професионална среда, в която учителите могат да вдъхновяват и да бъдат насърчавани от колегите си.

Ще се насърчава участието в национални програми и в международни проекти, което да обогати кръгозора на педагогическите специалисти и да усъвършенства професионалните им умения чрез споделяне на добри практики и опит.

Ще се работи в посока повишаване мотивацията за упражняване на учителската професия чрез система от мерки, в т.ч. и за привличане и задържане на млади педагогически специалисти.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3 - СПЛОТЕНИ УЧИЛИЩНИ ОБЩНОСТИ И СИСТЕМНА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ

Училищният и екип ще работи за изграждане на училищна общност с общи образователни и житейски ценности. Ще се прилагат политики за създаване и задълбочаване на връзките и взаимодействието между всички участници в образователния процес (ученици, педагогически специалисти и родители). Ще се насърчава професионално взаимодействие с местните власти и местната общност, както и с институции и граждански организации, имащи отношение към образователното и личностно развитие на учениците с цел постигане на споделена визия за развитието на училището. Основните задачи ще са свързани с утвърждаването на устойчив, позитивен училищен климат, на атмосфера на доверие, уважение и грижа за другия, на чувството за общностна принадлежност и стремеж към по-добри постижения.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4 - ЕФЕКТИВНО ВКЛЮЧВАНЕ, ТРАЙНО ПРИОБЩАВАНЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ

Ще се планират и реализират мерки насочени към гарантиране на устойчивост на процесите свързани със социалното включване, мотивация на деца и родители за образование, системна работа с родителите за привличането им като пълноценни участници в образователния процес. Ще бъдат изпълнявани мерки за разширяване на възможностите за ефективно приобщаване на ученици със специални образователни потребности, от уязвими групи, включително роми, на търсещи или получили международна закрила и др. Ще се засили сътрудничеството между институциите от системата на училищното образование с държавните и местните органи в социалната и здравната сфера, с родителите и местните общности. Ще се осигурява приобщаваща, подкрепяща, сигурна и безопасна образователна среда за провеждане на ефективен образователен процес, за опазване и укрепване здравето на децата и учениците и за тяхното пълноценно личностно развитие.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5 - ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНОВАЦИИ, ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ И УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ

Иновациите въведени с изпълнението на проекта за иновативно училище в 50. ОУ "Васил Левски" целят промяна на фокуса на образователно взаимодействие чрез трансформиране на културата на преподаване и създаване на по-привлекателна среда за учене, както и повишаване ефективността на образователния процес. Иновативните методи

и подходи ще стимулират креативното мислене и творчеството в процеса на обучение, ще се акцентира на практическата приложимост на знанията и създаването на условия за високо ниво на функционална грамотност чрез трансфер на знания.

Ще е приоритет и развиването на дигитални умения и компетенции чрез навлизането на иновации, базирани на ИКТ - използване на е-платформи в разнообразен образователен контекст. Ще се формират ключови компетентности у учениците за устойчиво развитие, интеркултурен диалог, разбиране и оценяване на културното многообразие, както и компетенции за демократична култура и дигитално гражданство. Ще се създава цялостен обновен облик на образователната институция, подкрепен от инвестиции в съвременна, провокираща мисленето и творчеството образователна среда и чрез модерно оборудване и обзавеждане.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6 - РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРОФЕСИИТЕ НА НАСТОЯЩЕТО И БЪДЕЩЕТО

В 50. ОУ "В.Левски" ще се прилагат методи и подходи подкрепящи кариерното развитие на учениците, като се реализират дейностите от Програмата за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование. Ще се насърчават партньорствата между родителската общност и бизнеса с цел промотиране на различни професии и акцентиране на уменията, които учениците трябва да изградят, ако проявяват интерес към дадена област. Ще се насърчават инициативи, както и включването в регионални, секторни, национални и европейски мрежи свързани с кариерно ориентиране.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7 - УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

Усилията на екипа на 50. ОУ ще бъдат насочени към създаване на привлекателни и гъвкави възможности за придобиване на основни умения, на ключови компетентности, както за учениците, така и за педагогическите специалисти, като се насърчават участия в национални и международни проекти и инициативи с външни партньорства.

Всеки избор на индивидуални стратегии за образование, обучение и учене ще бъде насърчаван, подкрепян и развиван.

Ще се създават условия за обмен на знания и формиране на умения чрез открити практики, уъркшопи с практически сесии, сътрудничество в професионални учебни общности,

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8 - ЕФИКАСНО УПРАВЛЕНИЕ И УЧАСТИЕ В МРЕЖИ

Стремежът ни е да се утвърди интегрираният подход при ефективното взаимодействие както с родителската общност, така и със заинтересовани институции. Приоритетни за нашето училище в това отношение са:

- Стратегическите партньорства и мобилност с цел обучение и обмяна на добри практики по НП "Иновации в действие" и по проекти по програма Еразъм+;
- Създаване на цялостен облик на училището, подкрепен от инвестиции в съвременна, провокираща творческо и критично мислене и съвременна образователна среда;
- Наблюдение на изпълнението и оценка на въздействието на училищните политики за образователния процес;

- Формиране на лидерски екипи, които да сътрудничат на екипа за управление при изпълнението на училищните политики – главни учители, председатели на ЕКК и председатели на постоянни и временни групи.

9. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

9.1. Стратегическа цел

Училището да повишава качеството на образованието чрез планиране и реализиране на специфични мерки свързани с формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности у учениците; развиване на патриотично възпитание; приобщаване на учениците чрез толерантност, добри взаимоотношения между всички участници в образователния процес - учители, педагогически специалисти и родители, доверие и уважение в училищния екип при осигуряване на обща и допълнителна подкрепа.

9.2. Оперативни (специфични) цели:

1. Повишаване качество на образованието чрез планиране и реализиране на специфични мерки, вкл. и свързани с иновативни стратегии (според иновативния план на училището) за модернизиране на образователния процес, изграждане на съвременна институционална среда и за квалификация на педагогическите специалисти.

2. Формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности у учениците; развиване на патриотично възпитание чрез изпълнение на програмата за ГЗЕИО и други национални и вътрешноучилищни документи.

3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности (занимания по интереси, дейности от национални програми и др.)

4. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез ориентиране на образователния процес към гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование; чрез създаване и поддържане на партньорства и взаимодействия с външни институции, като заинтересовани страни.

5. Прилагане на механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст;

6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание на ученици чрез хармонизиране на цялостната институционална среда и с ресурси за реализиране целите на институцията

7. Приобщаване на учениците чрез възпитание в дух на толерантност, добри взаимоотношения, доверие и уважение в между всички участници в образователния процес - ученици, педагогически специалисти, родители; осигуряване на обща и допълнителна подкрепа

8. Противодействие на тормоза и насилието чрез планиране и реализиране на система от мерки, в които участват всички участници в образователния процес;

9. Планиране и реализиране на дейности за превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование.

10. Осигуряване на възможност за квалификация на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал съобразно нуждите им при изпълнение на стратегията за развитие на училището.

11. Планиране и реализиране на дейности за ефективно взаимодействие в училищната общност - включване на родителите като партньори в изпълнението на училищни дейности, спортни и културни дейности и др.

12. Разработване и реализиране на проекти по национални програми и международни проекти.

10. ЗАДАЧИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЦЕЛИТЕ

Задачи за 2025-2026 уч. година

1. Актуализиране на вътрешноучилищното нормативно осигуряване за изпълнение на стратегическите цели:

- Списък-образец № 1 (училищни учебни планове; годишен план за дейността с план за квалификационната дейност; информация за организацията на учебния ден, учебна програма за иновативния учебен предмет и др.);

- Стратегия за развитие на училището - съобразно актуалните изменения в ЗПУО

- Етичен кодекс на училищната общност

- Програма/мерки за качество

- Правилник за устройството и дейността на училището

- Програма за ГЗЕИО

- Програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи

- Програма за превенция на ранното напускане на училище

- Програма за целодневна организация на учебния ден (ЦОУД)

- Механизъм за противодействие на училищния тормоз и план алгоритъм за прилагането му

- Програма за подкрепа на личностното развитие на ученика

- План-програма за безопасност за движение по пътищата

- Правилник за вътрешния трудов ред

2. Планиране и реализиране на дейности обезпечаващи изпълнението на проект за иновативно училище "Осмели се да знаеш":

- създаване на иновативен план на училището съобразно одобрения проект за иновативно училище за 2024-2025 учебна година

- създаване на програма за иновативния учебен предмет във 2. клас "Проектни дейности"

- дейности на ПУО на ръководния екип и ПУО на иновативните учители
- вътрешноучилищни дейности за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти свързана с подобряването на работата в иновативните паралелки (открити практики, презентации, споделени материали, ресурси и др.)

3. Подобряване на цялостната институционална среда чрез изграждане на СТЕМ-център, естетизиране на училищните пространства и осигуряване на образователния процес с необходимите дидактически материали и ресурси.

4. Организиране на училищни дейности за формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности у учениците, както и за развиване на патриотично възпитание:

- ритуали и чествания за празниците – 15 септември, 1 ноември, Коледа, Великден, патронен празник, 1 март, 24 май, 2 юни
- символи на училището (лого, знаме, униформа) за формиране на принадлежност към училището и училищните ценности

5. Създаване на спортен календар

Насърчаване на учениците за физическа активност и организиране на спортни дейности чрез ученически състезания, походи, съвместни спортни инициативи с родители и като част от програмата на иновативната адаптационна седмица за първокласниците, занимания по интереси със спортна насоченост и клубове към НП “Заедно в изкуствата и спорта”.

6. Изпълнение на дейностите заложи в програмата за ГЗЕИО

7. Прилагане на механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст

8. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание на ученици чрез осигуряване на достъпна среда, специфични ресурси и работа със специалисти съобразно нуждите – логопед, психолог, ресурсен учител;

9. Приобщаване на учениците чрез възпитание в дух на толерантност, добри взаимоотношения, доверие и уважение в училищния екип чрез осигуряване на обща и допълнителна подкрепа според наредбата за приобщаващо образование.

10. Противодействие на тормоза и насилието чрез набелязване на система от превантивни мерки в училищните документи и специфични дейности за работа по конкретен случай

11. Планиране и реализиране на дейности за превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование чрез система за проследяване на отсъствията на учениците, ефективна работа с родители и подкрепа от класните ръководители и училищния психолог.

12. Създаване на партньорства за повишаване качеството на образованието:

- Планиране и реализиране на дейности за ефективно взаимодействие в училищната общност - включване на родителите като партньори в изпълнението на училищни дейности, спортни и културни дейности и др.
- Активно взаимодействие с външни институции, включително други образователни институции, организации, НПО и др.

13. Разработване на проекти по национални програми и международни проекти

- сформирание на екипи за разработване на НП и проекти;

- сформирани на екипи за изпълнение на одобрените за финансиране НП и проекти.
14. Подготовка и реализиране на процеса за атестиране на педагогическите специалисти.
15. Планиране и реализиране на дейности за изпълнение на насоките и препоръките предоставени от НАО вследствие осъществяването на инспекция в периода януари- февруари 2025 г.

Задачи за 2026-2027 уч. година

1. Вътрешноучилищно нормативно осигуряване за изпълнение на стратегическите цели чрез разработване на:
 - Списък-образец № 1 (училищни учебни планове; учебна програма за иновативния учебен предмет; годишен план за дейността с план за квалификационната дейност; информация за организацията на учебния ден и др.);
 - Актуализиране на вътрешноучилищни документи.
 2. Създаване на иновативен план на училището съобразно проект за иновативно училище с отчитане на особеностите, че учебната 26-27 г. е последната за изпълнението му.
 3. Разработване на нов проект за иновативно училище, който да бъде реализиран за следващия четиригодишен период 2027 - 2031 година.
 4. Подобряване на цялостната институционална среда чрез поддържане на СТЕМ-центъра, естетизиране на училищните пространства и осигуряване на образователния процес с необходимите дидактически материали и ресурси.
 5. Организиране на училищни дейности за формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности у учениците, както и за развиване на патриотично възпитание:
 - ритуали и чествания за празниците – 15 септември, 1 ноември, Коледа/Великден, патронен празник, 1 март, 24 май, 2 юни
 - символи на училището (лого, знаме, униформа) за формиране на принадлежност към училището и училищните ценности
 6. Създаване на спортен календар
- Насърчаване на учениците за физическа активност и организиране на спортни дейности чрез ученически състезания, походи, съвместни спортни инициативи с родители и като част от програмата на иновативната адаптационна седмица за първокласниците, занимания по интереси със спортна насоченост и клубове към НП “Заедно в изкуствата и спорта”.
7. Изпълнение на дейностите заложи в програмата за ГЗЕНО
 8. Прилагане на механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст
 9. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание на ученици чрез осигуряване на достъпна среда, специфични ресурси и работа със специалисти съобразно нуждите – логопед, ресурсен учител;
 10. Приобщаване на учениците чрез възпитание в дух на толерантност, добри взаимоотношения, доверие и уважение между всички участници в образователния процес - ученици, педагогически специалисти, родители; осигуряване на обща и допълнителна подкрепа според наредбата за приобщаващо образование.

11. Противодействие на тормоза и насилието чрез набелязване на система от превантивни мерки в училищните документи и специфични дейности за работа по конкретен случай

12. Планиране и реализиране на дейности за превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование чрез система за проследяване на отсъствията на учениците, ефективна работа с родители и подкрепа от класните ръководители и училищния психолог.

13. Планиране и реализиране на дейности за ефективно взаимодействие в училищната общност - включване на родителите като партньори в изпълнението на училищни дейности, спортни и културни дейности и др.

14. Разработване на проекти по национални програми и международни проекти

15. Подготовка и реализиране на процеса на самооценка на качеството на институцията.

Задачи за 2027-2028 уч. година

1. Актуализиране на вътрешноучилищното нормативно осигуряване за изпълнение на стратегическите цели:

- Списък-образец № 1 (училищни учебни планове; учебна програма за иновативния учебен предмет; годишен план за дейността с план за квалификационната дейност; информация за организацията на учебния ден и др.);

- Актуализиране на вътрешноучилищни документи.

2. Създаване на иновативен план на училището съобразно новия проект за иновативно училище стартирал от 2027-2028 уч.година (при одобрение).

3. Подобряване на цялостната институционална среда чрез поддържане и естетизиране на училищните пространства и осигуряване на образователния процес с необходимите дидактически материали и ресурси.

4. Организиране на училищни дейности за формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности у учениците, както и за развиване на патриотично възпитание:

- ритуали и чествания за празниците – 15 септември, 1 ноември, Коледа/Великден, Васил Левски, 1 март, ден на майката, 24 май, 2 юни

- символи на училището (лого, знаме, униформа) за формиране на принадлежност към училището и училищните ценности

5. Насърчаване на учениците за физическа активност и организиране на спортни дейности чрез ученически състезания, походи, съвместни спортни инициативи с родители и като част от програмата на иновативната адаптационна седмица за първокласниците, занимания по интереси със спортна насоченост и клубове към НП "Заедно в изкуствата и спорта".

6. Изпълнение на дейностите заложи в програмата за ГЗЕИО

7. Прилагане на механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст

8. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание на ученици чрез осигуряване на достъпна среда, специфични ресурси и работа със специалисти съобразно нуждите – логопед, психолог, ресурсен учител;

9. Приобщаване на учениците чрез възпитание в дух на толерантност, добри взаимоотношения, доверие и уважение в училищния екип чрез осигуряване на обща и допълнителна подкрепа според наредбата за приобщаващо образование.

10. Противодействие на тормоза и насилието чрез набелязване на система от превантивни мерки в училищните документи и специфични дейности за работа по конкретен случай

11. Планиране и реализиране на дейности за превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование чрез система за проследяване на отсъствията на учениците, ефективна работа с родители и подкрепа от класните ръководители и училищния психолог.

12. Планиране и реализиране на дейности за ефективно взаимодействие в училищната общност - включване на родителите като партньори в изпълнението на училищни дейности, спортни и културни дейности и др.

13. Разработване на проекти по национални програми и международни проекти.

Задачи за учебната 2028-2029 учебна година

1. Актуализиране на вътрешноучилищното нормативно осигуряване за изпълнение на стратегическите цели:

- Списък-образец № 1 (училищни учебни планове; годишен план за дейността с план за квалификационната дейност; информация за организацията на учебния ден, учебна програма за иновативния учебен предмет и др.);

- Актуализиране на вътрешноучилищни документи.

2. Планиране и реализиране на дейности обезпечаващи изпълнението на проект за иновативно училище.

3. Подобряване на цялостната институционална среда.

4. Организиране на училищни дейности за формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности у учениците, както и за развиване на патриотично възпитание:

- ритуали и чествания за празниците – 15 септември, 1 ноември, Коледа,/Великден, Васил Левски, 1 март, ден на майката, 24 май, 2 юни

- символи на училището (лого, знаме, униформа) за формиране на принадлежност към училището и училищните ценности

5. Насърчаване на учениците за физическа активност и организиране на спортни дейности чрез ученически състезания, походи, съвместни спортни инициативи с родители и като част от програмата на иновативната адаптационна седмица за първокласниците, занимания по интереси със спортна насоченост и клубове към НП "Заедно в изкуствата и спорта".

6. Изпълнение на дейностите заложи в програмата за ГЗЕИО

7. Прилагане на механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст

8. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание на ученици чрез осигуряване на достъпна среда, специфични ресурси и работа със специалисти съобразно нуждите – логопед, психолог, ресурсен учител;

9. Приобщаване на учениците чрез възпитание в дух на толерантност, добри взаимоотношения, доверие и уважение в училищния екип чрез осигуряване на обща и допълнителна подкрепа според наредбата за приобщаващо образование.

10. Противодействие на тормоза и насилието чрез набелязване на система от превантивни мерки в училищните документи и специфични дейности за работа по конкретен случай

11. Планиране и реализиране на дейности за превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование чрез система за проследяване на отсъствията на учениците, ефективна работа с родители и подкрепа от класните ръководители и училищния психолог.

12. Създаване на партньорства за повишаване качеството на образованието:

13. Разработване на проекти по национални програми и международни проекти

Задачи за учебната 2029-2030 учебна година

1. Актуализиране на вътрешноучилищното нормативно осигуряване за изпълнение на стратегическите цели:

- Списък-образец № 1 (училищни учебни планове; годишен план за дейността с план за квалификационната дейност; информация за организацията на учебния ден, учебна програма за иновативния учебен предмет и др.);

- Актуализиране на вътрешноучилищни документи.

2. Планиране и реализиране на дейности обезпечаващи изпълнението на проект за иновативно училище.

3. Подобряване на цялостната институционална среда.

4. Организиране на училищни дейности за формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности у учениците, както и за развиване на патриотично възпитание:

- ритуали и чествания за празниците – 15 септември, 1 ноември, Коледа,/Великден, Васил Левски, 1 март, ден на майката, 24 май, 2 юни

- символи на училището (лого, знаме, униформа) за формиране на принадлежност към училището и училищните ценности

5. Насърчаване на учениците за физическа активност и организиране на спортни дейности чрез ученически състезания, походи, съвместни спортни инициативи с родители и като част от програмата на иновативната адаптационна седмица за първокласниците, занимания по интереси със спортна насоченост и клубове към НП “Заедно в изкуствата и спорта”.

6. Изпълнение на дейностите заложи в програмата за ГЗЕИО

7. Прилагане на механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст

8. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание на ученици чрез осигуряване на достъпна среда, специфични ресурси и работа със специалисти съобразно нуждите – логопед, психолог, ресурсен учител;

9. Приобщаване на учениците чрез възпитание в дух на толерантност, добри взаимоотношения, доверие и уважение в училищния екип чрез осигуряване на обща и допълнителна подкрепа според наредбата за приобщаващо образование.

10. Противодействие на тормоза и насилието чрез набелязване на система от превантивни мерки в училищните документи и специфични дейности за работа по конкретен случай

11. Планиране и реализиране на дейности за превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование чрез система за проследяване на отсъствията на учениците, ефективна работа с родители и подкрепа от класните ръководители и училищния психолог.

12. Създаване на партньорства за повишаване качеството на образованието:

13. Разработване на проекти по национални програми и международни проекти

11. ФИНАНСИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Дейностите за реализиране на Стратегията за развитие на училището се реализират чрез различни източници на финансиране, както следва:

- делегиран бюджет на училището;
- финансиране от национални програми;
- приходи от проекти (национални и международни);
- собствени приходи.

12. ОЦЕНКА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

12.1. Основни измерими индикатори за ефективната реализация на Стратегията

ЦЕЛИ	ИНДИКАТОРИ ЗА УСПЕХ
1.Повишаване качество на образованието чрез планиране и реализиране на специфични мерки свързани с иновативни стратегии за модернизиране на образователния процес и цялостната институционална среда	1.Реализиране на проект “Осмели се да знаеш” за иновативно училище 2.Разработване и изпълнение на проекти по национални програми 3.Разработване и изпълнение на проекти по международни програми 4. Модернизиране на физическата среда 5.Създаване на вътрешен механизъм за взаимодействие и подкрепа (открити практики на добри модели, наставничество, интегрирани уроци, подкрепа от ПУО на ръководния екип, вътрешноучилищна квалификация насочена към практически умения за приложение на иновативни практики и др.)
2. Формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности у учениците; развиване на патриотично възпитание	1. Брой училищни инициативи за: -Ритуали и чествания за училищни празници – 15 септември, 1 ноември, Коледа,/Великден, патронен празник, 1 март, 24 май, 2 юни - определяне на символи на училището (лого, знаме, униформа) за формиране на принадлежност към училището и училищните ценности.
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности	1.Брой реализирани дейности за физическа активност и организирани спортни дейности чрез ученически състезания, походи и др. 2.Брой съвместни спортни инициативи с родители 3.Брой занимания по интереси със спортна насоченост

	4. Брой спортни дейности по национални програми
4. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез ориентиране на образователния процес към гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	1. Брой изпълнени дейностите заложи в програмата за ГЗЕИО 2. Брой дейности по темата реализирани с външни институции
5. Прилагане на механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст	1. Успешен план прием I и V клас 2. Нарастващ среден успех за училището, сравнен с предходни периоди. 3. Подобрени резултати на НВО в 4. и 7. клас
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание на ученици чрез хармонизиране на цялостната институционална среда и с ресурси за реализиране целите на институцията	1. Брой осъществени партньорства със значение за качеството на образованието 2. Обезпеченост на училището със специалисти - логопед, ресурсен учител, педагогически съветник съобразно броя на учениците със СОП, изяви дарби, в риск или с хронични заболявания
7. Приобщаване на учениците чрез възпитание в дух на толерантност, добри взаимоотношения, доверие и уважение в между всички участници в образователния процес - ученици, педагогически специалисти, родители; осигуряване на обща и допълнителна подкрепа	1. Продължаване на тенденцията за липса на отпаднали деца 2. Намаляващ среден брой отсъствия за училището, сравнен с предходни периоди. 3. Включване на ученици, на които се предоставя обща и допълнителна подкрепа, в занимания по интереси и спортни активности. 4. Брой съвместни инициативи с родители. 5. Нарастваща посещаемост на родителите на родителски срещи, училищни празници и чествания.
8. Противодействие на тормоза и насилието	1. Брой организирани инициативи за превенция на тормоза и насилието 2. Намаляващ среден брой наложени санкции, сравнен с предходни периоди.
9. Планиране и реализиране на дейности за превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование.	1. Брой организирани инициативи за превенция на ранно отпадане от системата на училищното образование
10. Осигуряване на възможност за квалификация на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал съобразно нуждите им при изпълнение на стратегията за развитие на училището	1. Брой квалифицирани педагогически специалисти с придобита професионално-квалификационна степен; 2. Брой часове за вътрешноучилищна квалификация 3. Брой получени професионални кредити в резултат на обученията 4. Брой приложени добри практики като резултат от квалификациите

11. Планиране и реализиране на дейности за ефективно взаимодействие в училищната общност - включване на родителите като партньори в изпълнението на училищни дейности, спортни и културни дейности и др.	1.Брой планирани и реализирани на дейности с родители 2.Брой спортни инициативи с участието на родители 3.Брой инициативи по класове с гост-лектори, родители
12. Разработване и реализиране на проекти по национални програми и международни проекти.	1.Брой национални програми с активно включване на родители 2.Брой национални и международни проекти с активно включване на родители

Основни средства за конкретизиране и реализиране на стратегията са годишният план за работата на училището, планът за квалификация, Правилникът за дейността на училището, плановете на функционалните звена и индивидуалните плановете на педагогически специалисти с различни функции.

Приложение 1

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Финансиране
1. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1 КОМПЕТЕНТНОСТИ И ТАЛАНТИ				
1.1.	Сформиране на екипи за обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на учениците. Изпълнение на план за действие съобразно конкретните случаи.	2025-2030 г. създаване на графици и планове ежегодно м.09	Ресурсен учител класни ръководители	Училищен бюджет Проект “Успех за теб” - дейност 3 и 4
1.2.	Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявени дарби и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.	2025-2030 учебни години планове на кл.р-ли и графици м.09	Учители	училищен бюджет
1.3.	Мотивиране и стимулиране на учениците за личностна изява – участие в олимпиади, състезания, конкурси; публичност на постиженията им.	2025-2030 г.	учителите по предмети	училищен бюджет
1.4.	Включване в национални прояви – марафон на четенето, седмица на четенето, седмица на книгата и др. Организиране на занимания по четене в рамките на ЦОУД.	2025-2030 г.	учители класни ръководители учители ЦОУД	училищен бюджет, клуб за занимания по интереси към “Успех за теб” -
1.5.	Обогатяване на библиотечния фонд на училището в стаите за ЦОУД и в библиотечния кът.	2025-2030 г.	педагогически специалисти	училищен бюджет
1.6.	Диагностициране на конкретните пропуски на учениците в усвояването на задължителния общообразователен минимум по класове, включително и с ниска четивна грамотност и учебни предмети след анализ на резултатите от входно равнище и предприемане на мерки за преодоляване на констатираните пропуски.	октомври всяка година	учителите по предмети	училищен бюджет
1.7.	Провеждане на консултации по предмети.	2025-2030 г. по график	педагогически специалисти	училищен бюджет

1.8.	Допълнителна и индивидуална работа с ученици във връзка с подобряване на резултатите от НВО.	2025-2030 г. по график	педагогически специалисти	училищен бюджет
1.9	Изпълнение на дейностите планирани в спортен календар, дейности насочени към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол	всяка учебна година 2025-2030 - по НП, в ЧК, в извънкласни дейности	учители ФВС, класни ръководители	училищен бюджет национални програми НП "България - образователни маршрути"

2. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2 МОТИВИРАНИ И КРЕАТИВНИ УЧИТЕЛИ

2.1.	Проучване на потребностите на педагогическите специалисти и планиране участието им в квалификационни форми, насочени към повишаване на професионалните компетенции.	септември всяка учебна година	ЗДУД	училищен бюджет
2.2.	Съдействие за повишаване уменията на педагогическите специалисти за иновативно използване на ИКТ в класната стая, при ползване на източници на електронно учебно съдържание.	2025-2030 г.	директор, ЗДУД	училищен бюджет за Школо, Уча.се, Клас Бъди /Енвижън
2.3.	Подкрепа на педагогическите специалисти по прилагане на ЗПУО и ДОС и изпълнение на иновативния план на училището	2025 - 2030 г. според плана на ПУО на рък.екип	директор, ЗДУД	училищен бюджет
2.4.	Подкрепа при изпълнение на функционални задължения на учителите, свързани с предварителната подготовка, планирането, провеждането на образователните дейности и оценяването.	2025-2030 учебна година м.11, м.03	учителите по предмети	училищен бюджет
2.5.	Подкрепа на младите учители в училището чрез система от мерки	целогодишно планиране ежегодно м.09	ЗДУД	училищен бюджет
2.6.	Участие на педагогически специалисти в квалификационни форми, вкл. и предвидени от РУО за учебната година.	целогодишно планиране ежегодно през м.09	директор	училищен бюджет и бюджет по НП (2000 лв. за 2024-2025 г.),
2.7.	Участие в квалификационни дейности по програма Еразъм+, КД1	06.2025 - 09.2026 г.	директор, ЗДУД	финансиране по програма Еразъм+ 12021 евро

3. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3 СПЛОТЕНИ УЧИЛИЩНИ ОБЩНОСТИ И СИСТЕМНА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ				
3.1.	Координация и активно взаимодействие с Обществения съвет и родителски активи по класове.	всяка учебна година	директор	училищен бюджет
3.2.	Провеждане на училищни мероприятия и изяви, съвместно с институции, родителска общност и НПО, съобразени с възрастовите особености на учениците за формиране у учениците на нагласи и социални умения, недопускащи насилие вписани в План алгоритъм за прилагане на Механизъм за противодействие на училищния тормоз.	всяка учебна година	Координационен съвет	училищен бюджет
3.3.	Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“: ✓ укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; ✓ установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, консултации, обучения и др.	всяка учебна година м.12, м.03 м.09, м.01, м.04/05 консултации по график	учители	училищен бюджет
3.4.	Информирание на родителите и стимулиране на родителската активност за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране, решаване на конфликти, налагане на санкции и др.	всяка учебна година	учители	училищен бюджет
3.5.	Сътрудничество и съдействие от родителите: ✓ при организиране на училищни дейности; ✓ в процеса на кариерното ориентиране и развитие; ✓ при идентифициран риск за ученика Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители/настойници.	2025-2030 г.	учители	училищен бюджет

3.6.	Провеждане на училищни дейности, свързани с исторически събития, обществено значими инициативи, отбелязване на празници: откриване на учебна година, патронен празник на училището, ден на народните будители, коледни тържества, национален празник, 24 май, ден на Ботев и др.	всяка учебна година според празничния календар	учители	училищен бюджет
3.7.	Привличане на партньорства със заинтересовани страни, които да имат принос за качеството на образованието	всяка учебна година	директор ЗДУД	училищен бюджет

**4. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4
ЕФЕКТИВНО ВКЛЮЧВАНЕ, ТРАЙНО ПРИОБЩАВАНЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНА
ИНТЕГРАЦИЯ**

4.1.	Прилагане на училищна система за проследяване движението на учениците, обвързана с последващи действия за сигнализиране на други институции.	Съгласно срокове от РУО	ЗДУД	училищен бюджет
4.2.	Контрол на редовното посещение на училище и отсъствията на учениците.	всяка учебна година	директор	училищен бюджет
4.3.	Кариерно ориентиране и консултиране за избор на училище/профил/професия съобразно интересите, възможностите и перспективите за личностна реализация.	2025-2027 г.	класни ръководители	училищен бюджет
4.4.	Регистриране на отсъствията на учениците в националния регистър на МОН.	ежемесечно до 5-то число	ЗДУД	училищен бюджет
4.5.	Прилагане на ДОС за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование във всички компоненти на процеса на образование, възпитание и социализация в училището чрез изпълнение на училищната програма за ГЗЕИО.	всяка учебна година по график в ЧК и чрез извънкласни дейности	всички педагогически специалисти	училищен бюджет
4.6.	Създаване на условия за пълноценно интегриране на ученици от други етноси/народности в училищна среда.	2025-2027 г.	всички педагогически специалисти	училищен бюджет, бюджет по проект "Успех за теб"

**5. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5
ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНОВАЦИИ, ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ И УСТОЙЧИВО
РАЗВИТИЕ**

5.1.	Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: стратегия за развитие на училището, годишен план, етичен кодекс на училищната общност, Правилник за дейността на училището, Правилник за вътрешния трудов ред и др. в съответствие с актуалната нормативна уредба	м. 09 всяка учебна година	директор и работни екипи/комисии	училищен бюджет
5.2.	Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	м. 09 всяка учебна година	директор	училищен бюджет
5.3.	Изготвяне на годишните тематични планове, плановите за ЧК, програми за иновативния учебен предмет Проектни дейности, ИУЧ, ФУЧ	м. 09 всяка учебна година	учители директор	училищен бюджет
5.4.	Осъществяване на ефективен контрол на образователния процес от директора и заместник-директорите съобразно целите на училищната стратегия и при необходимост – своевременно предприемане на действия за подобряването му.	октомври - май всяка учебна година	директор, ЗДУД	училищен бюджет
5.5.	Изготвяне на: ✓ график за провеждане на ЧК, консултиране на родители и ученици и за работа с документация и график на приемното време на учителите; ✓ график за провеждане на класни и контролни работи, допълнителна работа с учениците и консултации; ✓ седмичното разписание за първия/втория учебен срок.	м. 09 и м.02 всяка учебна година	ЗДУД главен учител председатели ЕКК	училищен бюджет
5.6.	Изготвяне на годишен иновативен план на училището в съответствие с проекта за иновативно училище "Осмели се да знаеш"	м.09 2025 г. и м.09 2026 г.	ЗДУД Председатели на ЕКК и ПУО	училищен бюджет
5.7.	Провеждане на дейности осигуряващи умения свързани с: ✓ по безопасност на движението;	през учебната година по график	класни ръководители	училищен бюджет НП БДП Модул 1. Подкрепа на обучението по безопасност

	✓ за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; ✓ поведение при кризи и екстремни ситуации.			на движението по пътищата - училища и ЦСОП Модул 2. Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата - училища и ЦСОП
5.8.	Обмен на иновативни практики с училища партньори по НП "Иновации в действие"	2025-2027 г.	директор ЗДУД учители	бюджет на НП "Иновации в действие" - 3930 лв. (при одобрение)

**6. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6
РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРОФЕСИИТЕ НА НАСТОЯЩЕТО И БЪДЕЩЕТО**

6.1.	Повишаване ролята на съветите на класа и Ученически съвет на училището при организиране и осъществяване дейността на училището. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения и др.	2025-2027 г.	класни ръководители	училищен бюджет
6.2.	Провеждане на Ден на ученическо самоуправление	м.05 всяка учебна година	класни ръководители	училищен бюджет
6.3.	Провеждане на лекционни и интерактивни занимания с кариерна насоченост според програмата и плана за ГЗЕИО, вкл. и със съдействието на родителската общност	2025-2027 г.	учители психолог	училищен бюджет

**7. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7
УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ**

7.1.	Планиране и реализиране на дейности за взаимно учене между учителите в начален етап и учителите в групите за ЦОУД	всяка учебна година	учителите НЕ и в групи за ЦОУД	училищен бюджет
7.2.	Съвместни уроци и приемственост между началните учители и учителите в прогимназиален етап.	март/ април 2025 - 2030 г.	учителите по предмети и учители в НЕ	училищен бюджет
7.3.	Съвместни дейности с национални паркове „Витоша“ и Читалище „Св.св. Кирил и Методий“.	всяка учебната година	учители	училищен бюджет
7.4.	Реализиране на проекти по програма „Еразъм +“.	06.2025 - 09.2026 г.	директор, ЗДУД	бюджет на програма Еразъм+

**8. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8
ЕФИКАСНО УПРАВЛЕНИЕ И УЧАСТИЕ В МРЕЖИ**

8.1.	Създаване на е-споделено пространство за администриране на общо училищните	м.септември 2025 до 2027 г.	ЗДУД	училищен бюджет
------	--	--------------------------------	------	-----------------

	процеси, съдържащи и набор от бланки и образци и документи, за облекчаване на административната тежест			
8.2	Изготвяне на обща банка с електронни учебни материали и ресурси в Google Drive, използвани или разработени от учителите.	2025-2027 г.	ЗДУД педагогически специалисти	училищен бюджет
8.3.	Създаване на банка с методически материали за приложението на иновативни методи на преподаване и учене, вкл. и тези описани в проекта за иновативно училище на 50. ОУ	2025-2027 г.	ЗДУД педагогически специалисти	училищен бюджет
8.4.	Споделяне на добри педагогически практики, създадени с ИКТ средства.	2025-2027 г.	педагогически специалисти	училищен бюджет
8.5.	Изготвяне на: ✓ график за провеждане на ЧК, консултиране на родители и ученици и за работа с документация и график на приемното време на учителите; ✓ график за провеждане на класни и контролни работи, допълнителна работа с учениците и консултации; ✓ седмичното разписание за първия/втория учебен срок.	м. 09 м. 02 всяка година	ЗДУД главен учител председател ЕКК - начален етап и прогимназиален етап	училищен бюджет
8.6.	Участие в НП „Безопасност на движението по пътищата“ 2025 г.	съгласно сроковете на програмата	директор	бюджет на НП за 2024-2025 г. Модул 1-1000 лв. Модул -4500 лв.
8.7.	Участие на училището в НП “България -образователни маршрути“	съгласно сроковете на програмата	директор	бюджет на НП
8.8.	Участие по национална програма „Заедно в изкуствата и в спорта“	съгласно сроковете на програмата	директор	бюджет на НП
8.9.	Участие в НП “Иновации в действие”	съгласно сроковете на програмата	Директор	бюджет на НП 3930 лв. за 25-26 (при одобрение)
8.10	Изпълнение на регионални и национални проекти за насърчаване на участието на учениците в спортни дейности.	2025-2026 г.	учители ФВС	бюджет по модул Спорт от НП “Заедно в изкуствата и спорта”