



50. ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

гр. София-1415, кв. „Драгалевци“, ул. „Бела Дона“, №1

Телефон: 02/ 967-1186, факс: 02/ 967-1181, info-2202050@edu.mon.bg, www.50ou-vasil-levski.com

УТВЪРДИЛ:

Валентина Макавеева

Директор на 50. ОУ „Васил Левски“



МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА

ОБРАЗОВАНИЕТО

част от Стратегия за развитие на училището

на 50. ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

за УЧЕБНАТА 2025/2026 г.

Мерките за повишаване качеството на образованието са част от Стратегията за развитие на училището приета на заседание на педагогическия съвет (протокол №1/15.09.2025 г., на заседание на Обществения съвет (протокол №1/15.09.2025 г.) и са утвърдени със заповед №1 от 15.09.2025 г. на директора на училището.

I. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО - ПОНЯТИЯ, ОСНОВНИ НАСОКИ.

По смисъла на Закона за предучилищното и училищното образование, управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детските градини и училищата.

За екипа на 50. ОУ „Васил Левски“ повишаването на качеството на предлаганото образование е предмет на целенасочена училищна политика.

Качеството на образование разглеждаме като степен на съответствие на предоставяните от училището образователни услуги с нормативните изисквания и с очакванията на родители и ученици, както и на очакванията на други заинтересовани страни.

Важен инструмент в процеса на управление на качеството е професионалната рефлексия, която в оптималния си вариант представлява системен и задълбочен преглед на реализацията на училищните политики и практики с цел подобряване на качеството на предлаганото образование. До регламентиране на самооценяването в държавния образователен стандарт за управление на качеството в институциите, мерките за повишаване качеството на образование се извеждат по избрана в образователната институция технология.

Мерките за повишаване на качеството включват анализиране, планиране изпълнение, контрол на постиженията от гледна точка на заложените цели в Стратегията за развитие на училището и постигнатите резултати, както и отчитане на дейностите в процеса на обучение, възпитание и социализация на учениците и на управление на институцията чрез внасянето на подобрения в организацията на работата и повишаване на образователните резултати на учениците.

Подобряването на качеството на образованието предполага изпълнение на целенасочени действия, насочени към повишаване на образователните резултати на учениците и овладяване от тях на ключови компетентности, както и оптимизиране на процеса на управление на училището.

Мерките за повишаване качеството на образование в образователната институция са насочени към:

- ⇒ очертаване на максимално обективна картина на качеството на образование, предоставено в училището и степента на съответствие от една страна - с нормативните изисквания, и от друга – с очакванията на учениците, родителите и други заинтересовани страни.
- ⇒ идентифициране на практиките с висока ефективност и по възможност разширяване на техния обхват.
- ⇒ установяване на рисковете по отношение на качеството на възможно най-ранен етап.
- ⇒ определяне на областите, в които училището има нужда от подобрене и очертаване на мерки и дейности за усъвършенстване на дейността.
- ⇒ оптимизиране на системата за управление на ресурсите с цел повишаване на ефикасността.
- ⇒ насърчаване на взаимодействието и сътрудничеството между членовете на екипа, с оглед създаване на нагласа, готовност и мотивация за усъвършенстване на добрите практики.
- ⇒ „отваряне“ на образователната институция към обществото и към създаването на партньорства в по-широк план и контекст.

II. ЦЕЛИ И МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

Цел 1: Усъвършенстване на организацията и провеждането на образователния процес, повишаване на резултатите на учениците и усвояването на ключови компетентности необходими за бъдещата им реализацията

№	Мерки/дейности	Отговорни лица
1.	Усъвършенстване на процеса на преподаване чрез прилагане на иновативни стратегии, методи и подходи, провокиращи вниманието на учениците и насочени към придобиване на ключови компетентности и умения за решаване на проблеми.	ЗДУД Педагогически специалисти
2.	Подобряване на образователната среда и условията за учене на учениците.	Директор ЗДУД
3.	Целенасочени усилия за изграждане у учениците на социални умения и формиране на емоционална интелигентност от ранна възраст	Педагогически специалисти
4.	Осъществяване на екипна дейност между педагогическите специалисти за интегриране на учебното съдържание с фокус върху ключовите компетентности.	ЗДУД Педагогически специалисти
5.	Обеспечаване на образователния процес с разработени адекватни и приложими учебни програми за разширена и допълнителна подготовка, вкл. и за иновативния учебен предмет "Проектни дейности"	Педагогически специалисти ЗДУД
6.	Оптимизиране на вътрешната система за оценяване постиженията на учениците чрез прилагане на подходи за отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик	ЗДУД Педагогически специалисти
7.	Извършване на задълбочени анализи на резултатите на учениците от НВО и извеждане на конкретни мерки за подобрене	Председатели на ЕКК
8.	Планиране и реализиране на дейности за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и за развитие на училищната общност (занимания по интереси, форми на ученическо самоуправление, взаимодействие с други институции с цел формиране на социални и граждански компетентности и умения за подкрепа на устойчивото развитие)	Директор ЗДУД
9.	Целенасочени дейности за развитие и изява на интересите и способностите на учениците и разширяване на участието им в олимпиади, състезания и др.	ЗДУД Педагогически специалисти

10.	Осигуряване на система от мерки за допълнителна работа с ученици със затруднения при усвояване на учебния материал, консултации и подкрепа на ученици с изяви дарби.	Класни ръководители Учители по предмети 5-7 клас
11.	Създаване на условия за ефективно включване и приобщаване в училищния живот на ученици със специални образователни потребности, ученици от уязвими групи чрез дейности по проект "Успех за теб" и др.	Ресурсен учител Логопед Класни ръководители
12.	Предприемане на активни и целенасочени действия за превенция на отпадането от училище и намаляване дела на отсъствията и по неуважителни причини.	ЗДУД Педагогически специалисти
13.	Осъществяване на пълноценно и ефективна партньорство с родителите на учениците.	Директор Класни ръководители
14.	Повишаване на професионалните умения и компетентности на педагогическите специалисти за осигуряване на ефективно провеждане на образователния процес, за прилагане на прилагане на компетентностния и ценностно-ориентиран подход.	Директор ЗДУД Учители
15.	Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ услуги, за иновативни дигитални методи за преподаване.	Директор ЗДУД Учители
16.	Разработване и прилагане на училищна програма за взаимодействие на училищната общност с различни заинтересовани групи, които да подпомагат включването на децата в образование, трайното им приобщаване и повишаването на образователните им резултати.	Председатели на ЕКК

Цел 2: Усъвършенстване на управлението на институцията

№	Мерки/дейности	Отговорни лица
1.	Разработване/актуализиране на стратегия за развитие на училището, въз основа на анализ на силните и слабите страни в дейността на институцията и на постигнатите резултати, съобразена с националната, регионалната и общинската образователна политика	Директор ЗДУД Председатели на ЕКК
2.	Прилагане на ясна политика, съдържаща обективни критерии за подбор, назначаване, съкращаване, възнаграждане, дисциплинарна отговорност, награди, кариерно развитие	Директор
3.	Осъществяване на ефективна квалификационна дейност, с извършване на регулярна оценка на влиянието и ефективността	Директор ЗДУД

	на включването на педагогическите специалисти във форми за повишаване на професионалната им компетентност	
4.	Създаване на климат за иновации, за създаване, популяризиране и обмяна на ефективни педагогически практики	ЗДУД
5.	Изграждане и поддръжка на безопасна, здравословна и подкрепяща среда – пропускателен режим, видеонаблюдение, медицински кабинет, ресурсен кабинет	Директор
6.	Оборудване и поддръжка на функционални и модерни класни стаи, кабинети и др.	Директор
7.	Прилагане на ефективна система за финансово управление и контрол	Директор Счетоводител
8.	Формиране на организационна култура за съхранение на институционалните ценности и традиции; за изграждане на системата от символи и ритуали; за приемане и прилагане на Етичен кодекс на училищната общност; за измерване ефективността от прилагането на мерки и санкции за нарушението им	Директор ЗДУД Председатели на ЕКК
9.	Създаване на условия и постигане на ефективно взаимодействие между участниците в образователния процес, както и с всички заинтересовани страни за постигане на устойчивост при функционирането на институцията.	Директор ЗДУД Председатели на ЕКК
10.	Регулярно провеждане на изследване за проучване на удовлетвореността от управлението на педагогическите специалисти, учениците, родителите, партньори и заинтересовани лица	Директор ЗДУД

III. МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛНИ ВРЪЗКИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА МЕРКИТЕ

- с РУО – София- град – участие на учители в квалификационни форми организирани от институцията;
- с Община Витоша – участие в съвместни проекти и инициативи;
- с дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“;
- с МВР – детска педагогическа стая;
- с НИО – във връзка със запознаване с критериите и индикаторите за инспектиране, както и с етапите в процеса на инспектиране;
- с РЗИ – за съвместни инициативи свързани със здравето и здравословния начин на живот;
- с Център по кариерно ориентиране – за провеждане на лекции и беседи в часа на класа;

- с фирми и институции в ролята им на заинтересовани страни или партньори в дейността на училището.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към придобиване от учениците на ключови компетентности.
- Успешно участие във външното оценяване.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Подобрена материална, физическа и информационна среда.
- По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, в т. ч. използване на разнообразни електронни ресурси.
- Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.

V. МЕТОДИЧЕСКО ПОДПОМАГАНЕ И МОНИТОРИНГ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

За осигуряване на качеството в институцията се осъществяват методическо подпомагане и мониторинг, както следва:

1. Методическото подпомагане за осигуряване на качеството: консултиране и информиране от екипа за управление на училището (създадена ПУО на ръководния екип като част от иновативните дейности) и представяне на открити добри педагогически практики от педагогическите специалисти в училището.

2. Вътрешният мониторинг се осъществява като контролна дейност на директор и заместник-директори, като резултатите от него включват констатации и препоръки за вземане на информирани решения за усъвършенстване на процеса за осигуряване на качеството. Провеждат се обсъждания на наблюдаваните учебни часове и изясняване на силни страни и насоки за подобрене.

3. Външният мониторинг се осъществяват за училищата – от Министерството на образованието и науката, от Регионалните управления по образованието и от Национален инспекторат по образованието според спецификите на функциите им.

VI. ФИНАНСИРАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ДЕЙНОСТИТЕ

Дейностите за осигуряване на качеството на образованието се финансират със средства от делегирания бюджет, финансиране от национални програми и проекти.