



50. ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

София – 1415, кв. Драгалевци, ул. „Бела Дона“ №1, тел. 029671186, 029671181

info-2202050@edu.mon.bg, <https://50ou-vasil-levski.com>

Утвърждавам:.....

Валентина Макавеева,

Директор на 50.ОУ



ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА

50. ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

2025 - 2026 г.

Настоящият годишен план е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №1/15.09.2025 г. и утвърден от Директора със Заповед № 1/15.09.2025 г.

СЪДЪРЖАНИЕ НА ГОДИШНИЯ ПЛАН НА УЧИЛИЩЕТО

Раздел I.

**АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ ПРЕДХОДНАТА
УЧЕБНА ГОДИНА (2024-2025)**

Раздел II.

МИСИЯ, ВИЗИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ

Раздел III.

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

Приложение 1

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Приложение 2

ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

РАЗДЕЛ I.

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ ПРЕДХОДНАТА УЧЕБНА ГОДИНА (2024-2025).

Цялостната дейност на 50. ОУ „Васил Левски“ през учебната 2024/2025 година протече, съгласно залегналите в стратегията за развитие на училището и в годишния план оперативни и стратегически цели. В училището се обучаваха 468 ученици, разпределени в 20 паралелки и 10 ГЦОУД. Допълнителна подкрепа се оказва на 29 ученици със СОП. Обща подкрепа се организира на всички ученици от класните ръководители или логопед.

В последните години броят на учениците от начален етап се увеличава, което е показател за повишен интерес към училището и утвърждаване на неговия престиж и в същото време осигурява финансова стабилност в условията на делегиран бюджет. Обучението се осъществява по училищни учебни планове, които са съобразени с интересите на учениците и са доказали своята ефективност. Стратегически силни стъпки бяха направени в областта на планирането на образователния процес чрез изпълнението за втора поредна година на проект за иновативно училище “Осмели се да знаеш”, който стартира от учебната 2023-2024 година.

Постигнатите резултати от дейността на училището са в следните направления:

- обхванати са всички деца, подлежащи на задължително обучение;
- дейността в училището се осъществява в условията на добра вътрешна организация и традиции;
- пълноценно е използването на учебното време и извънкласните дейности, взаимодействие и партньорство с институции, културни институти
- квалифициран, мотивиран и отговорен педагогически екип, който познава и прилага съвременни методи на обучение.
- успешно приобщаване на ученици със СОП.
- утвърдени практики за работа с учениците за превенция на агресията.
- успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет
- изграден капацитет по усвояване на средства от национални програми на МОН.
- осигурена творческа свобода на всички учители за възможно най-пълно реализиране целите на образователния процес;
- установена практика за активно популяризиране дейността на училището пред обществеността чрез поддържане на уеб сайт и фейсбук страница на училището
- отговорно изпълнение на професионалните задължения от педагогическите специалисти и непдагогическия персонал.
- учителският колектив има възможности да се справя и да решава възникналите проблеми.

Училищният екип разработва според подадената информация на страницата на Министерство на образованието и науката и реализира при одобрение проекти по национални програми за 2024-2025 учебна година:

- НП „Иновации в действие”, модул 1
- НП „Заедно в изкуствата и спорта”
- НП „Оптимизация на вътрешната структура на персонала”
- НП „Квалификация на педагогическите специалисти“ 2024 г., Модул 1, Дейност 11.1.5. Обучение на педагогически специалисти за самооценка и управление на качеството
- НП „България - образователни маршрути”

Училището ни изпълнява дейности по **проект „Успех за теб”** според одобреното финансиране, както следва:

Дейност 1 - обучение на един педагогически специалист, ресурсен учител по тема свързана с работа с карти за функционална оценка

Дейност 3 - 6 групи (13 ученици) по 2 пакета от 5 ч. за допълнителна подкрепа

Дейност 4 - 7 групи (35 ученици) по 3 пакета по 10 ч. за обща подкрепа

Дейност 5 - 1 група (15 ученици включени в занимания по интереси) по 70 ч.

Екипът ни реализира проект по разработена и одобрена Концепция за изграждане на училищна STEM среда за изпълнение на инвестиция по процедура BG-RRP-1.015 „Училищна STEM среда“, като са оборудвани два STEM кабинета, компютърен кабинет и 6 високотехнологични класни стаи.

Разработен и одобрен за финансиране е проект по програма Еразъм+ „Добри и иновативни практики в действие”, КД1 за квалификация на педагогически специалисти, който ще се реализира в периода 1.06.2025 г. до 30.09.2026 г. Шест педагогически специалисти ще имат възможност да участват в наблюдения в практиката в две европейски институции - училища в Гърция и Италия.

Училището участва в дейности по проект на института по Български език към БАН „Написаното остава. Пиши правилно!“

Разработен е и проекти по програма ПУДООС към Министерство на земеделието за изграждане на класна стая на открито, за който не получихме финансиране.

Разработването и изпълнението на национални програми и европейски проекти позволява модернизирание на образователния процес и набиране на допълнителни източници на финансиране.

Анализ на национални външни оценявания (НВО) в четвърти клас

Резултатите от НВО IV клас през учебната 2024-2025 учебна година по БЕЛ са по-високи спрямо постигнатите такива както на регионално ниво (79,67), така и на национално ниво (70,94).

Резултатите от НВО IV клас през учебната 2024-2025 учебна година резултатите по **Математика** са по-високи спрямо постигнатите такива както на регионално ниво (78,69), така и на национално ниво (69,67).

Спрямо резултатите по двата предмета постигнати през предходната учебна година се отчита незначително понижение на стойностите, което е в рамките на 4 т. за БЕЛ и 2 т. за математика в диапазона на отличната оценка (над 83,5 т.)

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Български език и литература	78,36	77,63	88,91	84,05
Математика	71,1	69,29	89,17	87,10
Общ среден бал:	74,73	73,46	89,04	85,57

Сравнителни данни за резултатите на училището, регионално и национално ниво от НВО 4. клас:

2024/2025 учебна година			
	Ниво 50. ОУ	Регионално ниво	Национално ниво
БЕЛ	84,05	79,67	70,94
Математика	87,10	78,69	69,67
Общ среден бал:	85,57	79,18	70,30

Анализ на национални външни оценявания (НВО) в седми клас

Резултатите от НВО VII клас през учебната 2024-2025 година по **БЕЛ** са по-ниски спрямо постигнатите такива на регионално ниво (68,30) и по-високи спрямо постигнатото на национално ниво (55,91).

Резултатите от НВО VII клас през учебната 2024-2025 година по **Математика** са по-ниски спрямо постигнатите такива на регионално ниво (54,87) и по-ниски спрямо постигнатото на национално ниво (41,98).

Спрямо резултатите по двата предмета постигнати през предходната учебна година се отчита слабо понижение на стойностите, което е в рамките на 3 т. за БЕЛ и 6 т. за математика.

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Български език и литература	63,23	66,54	64,65	61,38
Математика	45,5	48,05	50,60	43,88
Общ среден бал:	54,37	57,30	57,63	52,63

Сравнителни данни за резултатите на училището, регионално и национално ниво от НВО 7. клас:

2024/2025 учебна година			
	Ниво 50. ОУ	Регионално ниво	Национално ниво
БЕЛ	61,38	68,30	55,91
Математика	43,88	54,87	41,98

Изводи:

Учениците от начален етап показват висока успеваемост на външните оценявания, като се наблюдава следните данни: в сравнение с предишните постижения на учениците от училището от учебната 2023-2024 г., през учебната 2024-2025 г. се забелязва незначителен спад, но в сравнение с учебните 2022-2023 и 2021-2022 г. резултатите от настоящата учебна година са по-високи.

Резултатите от НВО в 7.клас през учебната 2024-2025 г. по български език и литература са по-ниски спрямо миналата година на училищно ниво (64,65 - 2023-2024 г.)

Резултатите от НВО VII клас през учебната 2024-2025 година по Математика спрямо миналата учебна година са по-ниски на училищно ниво, по-ниски спрямо постигнатите такива на регионално ниво (54,87) и по-високи спрямо постигнатото на национално ниво (41,98).

Учениците от училището традиционно участват в различни състезания и конкурси. Общият брой на ученици, които са участвали в поне едно състезание или конкурс е около 80%.

Явилите се ученици достойно се представят на олимпиади, състезания и конкурси; общински, областни и национални първенства по шахмат, таекуондо и шах, лека атлетика, баскетбол, футбол, Коледен математически турнир, Състезания организирани от Европейската асоциация по образование и култура "Таралеж", Математическо състезание "Европейско кенгуру", национална олимпиада "Знам и мога", национални литературни конкурси, олимпиада по български език и литература, математика, география и икономика, астрономия. Бяха отличени със **златен медал за отлични постижения 10 ученици от начален етап** в резултат на постигнати 4 или 5 максимални резултати в поредицата от състезания "Таралеж" за учебната 2024-2025 година.

Други значими постижения на нашите ученици:

Начален етап

- Димитър Панайотов, 3 б клас:

Златен медал от Великденското Математическо Състезание

Златен медал на пролетния кръг на Международния турнир "Математика без граници"

Златен медал на математическо състезание "Ребус"

- Виктория Александрова - 2б клас - Златен медал от Европейско първенство по художествена гимнастика
- Борислав Чоранов - 2б клас - Златен медал от първенство по шах
- Данчо Петков - златен медал от Международен турнир в Сърбия по таекуондо; златен медал от Европейска купа по таекуондо.
- Елена Панайотова 4 в клас

Бронзов медал от Международния турнир "Математика без граници"

Шесто място на международен турнир по спортна акробатика

Трето място на държавно зонално първенство по спортна акробатика

- Гриша Погосян - второ място в турнир по шахмат
- Йоан Койнарски - първо място на международен турнир "Роял Опен Кидс"
- Деа Илиева - 20то юбилейно издание на международен танцов фестивал MAGIC WORLD гр.Хасково, 3 първи места (2 в категория класически балет - група мини и 1 в категория характерен танц- група мини)

Прогимназиален етап

- 1 класиран ученик на областен кръг на Олимпиада по история и цивилизации,
- участие в конкурс "Зелена планета"- раздел есе - Александър Мариански.
- 1 класиран ученик на областен кръг на олимпиада по география и икономика
- Олимпиада по математика общински кръг - класирани 4-ма ученици на областен кръг;
- Национално състезание по музика "Ключът на музиката" - класиран ученик на областен кръг и участие на национално ниво - Дария Хаджова - 6.А клас - грамота;
- Олимпиада по български език и литература - класирани 2-ма ученици на областен кръг - Нася Марудова и Йоанна Димишкова от 6.в клас, показали много добри резултати на областно ниво;
- Олимпиада по български език и литература - класирани 5-ма ученици от 5 и 6 клас на областен кръг;
- участие на учениците от 5 и 6 клас в конкурса за диктовка на Института по български език към БАН "Написаното остава. Пиши правилно!".
- Симона Вангелова - 5б клас трета награда в категория 11-13 г. за участие в конкурс за рисунка "Нарисувай ми приказка"
- Национална олимпиада по Астрономия - класирани на областен кръг Дария Хаджова, Декстър Шерет и Александър Мариански. С отличие и награда - Дария Хаджова.
- УИ по футбол за район Витоша - 3 място, УИ по баскетбол момичета - 2 място, момчета - 2 място
- Участие в международен конкурс "Заедно в XXI век" май 2025 г. в раздели - музикално изпълнение, поетично изпълнение, видео материал, есе, рисунки с ученици от 4, 5 и 6 клас.
- Декстър Шерет - участие в състезание за ниво B1 Pre-Intermediate на тема "Моят живот като герой от видео игра", организирано от Klett Bulgarian Publishing House. Отличен с грамота на второ място, май 25 г.

- Олимпиада по математика общински кръг - класирани 4-ма ученици на областен кръг;

50. Основно училище „Васил Левски” разполага с една учебна сграда, един физкултурен салон и 3 спортни площадки. Физкултурният салон е безопасен и се поддържа в много добро състояние. Към него са обособени прилежащи помещения - съблекални и санитарен възел. Училищният двор се състои от няколко зони - спортна площадка за футбол, баскетбол и други спортове със специализирана настилка, озеленена част с дървета, игрище с асфалтово покритие, площадка с полета за 4 вида игри и детски кът за учениците от начален етап. Малък кът с мека настилка е оборудван с уреди за забавления и отдих.

В сградата са разположени административните помещения (дирекция, стаи на ЗДУД и на ЗАТС и технически секретар), учителска стая, компютърен кабинет с 28 лаптопа, 15 класни стаи, ресурсен кабинет, медицински кабинет и помещение за обслужване на кетъринг хранене. Образователната среда е модернизирана при реализиране на проект **BG-RRP-1.015 „Училищна СТЕМ среда“** (Национален план за възстановяване и устойчивост), чиято специфична цел е създаването на интегрирана учебна среда от ново поколение, която да поощри и подкрепи образователните иновации в обучението и преподаването в сферата на STEM, креативността, изследванията и практическото им приложение, което позволява качествено образование. Изграден е СТЕМ център с два изцяло модернизирани кабинети - за природни науки и за технологии, обзаведени с VR очила, материали и ресурси за опити и експерименти по природни науки, конструктори ЛЕГО с различна степен на трудност и технологични модели и 75-инчови интерактивни дисплеи, ергономични столове, учебни маси, шкафове и фототапети съобразно тематиката на обзавеждането. Шест от класните ни стаи са с високотехнологично оборудване - 75 инчови дисплеи с интерактивни функции.

Останалите класни стаи също са съвременно обзаведени с чинове, столове, шкафове, мултимедия проектор или интерактивни дисплеи, лаптоп за учителя и дидактически материали и пособия. В коридорните пространства има многобройни малки библиотечни кътове, с подходяща литература, справочници и енциклопедии и продукти от дейността на учениците - постери, макети и др. Изложени са училищни и национални символи - знамена, барелеф на Васил Левски, портрети на патрона. В малко обособено пространство са разположени маси и столове за отдих на учениците. Библиотеката е изградена в крилото на приземния етаж и съдържа литература от български и чуждестранни автори, помагала, справочници, речници и др. В нея е обособен учебен кът за занимания по интереси и оборудване за игрови дейности с образователен характер - конструктори Лего, пъзели и др. На разположение на ученици и учители са 3 работни места с лаптопи, за търсене на информация от електронни източници. Наличен е безжичен интернет в цялото училище с различни нива на достъп - за администрация, учители, ученици и гости.

Фасадата на училището е обновена, поставен е метален надпис с името и барелеф на патрона на училището, както и знамена на Европейския съюз, на България и на София.

50. ОУ „Васил Левски“ разполага с квалифицирани педагогически специалисти, които притежават значителен професионален опит и професионални компетентности и се развиват и усъвършенстват в различни квалификационни форми на училищно, регионално и национално ниво. Двадесет и пет от нашите педагогически специалисти (61% от общия състав) са носители на ПКС. В училището е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на образователния процес.

Педагогическите специалисти работят за преодоляване на обучителни проблеми и развитие на учениците с изяви дарби в групи за занимания по интереси. За учебната 2024-2025 година са сформирани 23 групи/клубове с различна насоченост - за развитие на дигитални компетентности, за формиране на умения за здравословен начин на живот и спорт, за културно въздействие и т.н. в зависимост от интересите на учениците.

На вниманието на училищния екип са проблеми, свързани с:

- работа със значителен брой ученици със СОП, ученици със затруднения по някои учебни предмети и/или поведенчески или психологически проблеми.
- наблюдава се тенденция за спад на нивата на външните оценявания в прогимназиален етап спрямо резултатите на регионално ниво и спрямо резултатите по предметите от предходната учебната година;
- увеличава се демотивацията за учебна работа, поради което някои ученици проявяват нехайно отношение към учебния труд;
- неангажираност по отношение на опазване на училищното имущество от някои ученици.

Раздел II. МИСИЯ, ВИЗИЯ, ЦЕЛИ, ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ, ЗАДАЧИ

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Нашата мисия е да изграждаме добри млади хора с интерес към света, любознателни, креативни, с интелектуална подготовка и култура, ценности, гражданско съзнание и поведение, способни за живот в 21. век. Учениците на 50. ОУ „Васил Левски“ да са личности с отговорно поведение и критично мислене, развити социално-емоционални умения и творчески способности.

Да преподаваме чрез иновативни методи в гъвкаво съчетание с най-добрите традиционни практики, за да могат нашите ученици да усетят силата на знанието, да осмислят знанията и уменията като богатство, което дава възможност да развиваме личностни качества и общочовешки ценности. “Осмели се да знаеш” е мотото, което използваме, за да вдъхновим нашите ученици.

Да формираме и съхраним националното съзнание на учениците - да се чувстват българи с модерна европейска култура, мотивирани за непрекъснато усъвършенстване и учене през целия живот.

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Демократично образование за добри и успешни личности

Утвърждаване на 50. ОУ „Васил Левски“ като модерно училище, което формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за живот в динамичния 21. век, като осигурява възможности за придобиване на осмислени знания, ключови компетентности и социално-емоционални умения.

50. ОУ „Васил Левски“ да бъде училище, което се фокусира върху четири насоки в образователния процес, които ще служат на учениците като основа на личностното им развитие:

- ★ Придобиване на знания, с овладяна способност за разбиране/осмисляне.
- ★ Придобиване на компетентности, чрез които учениците да успяват да бъдат градивни и гъвкави в динамичния свят, в който живеем.
- ★ Развиване на отношения, чрез които учениците да могат да живеят заедно с пълноценно общуване, сътрудничество и толерантност към различието.
- ★ Осигуряване на устойчивост, която да дава възможност за развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности.

50. ОУ „Васил Левски“ да бъде училище, което мотивира за учене през целия живот, както чрез непрекъснато кариерно развитие на педагогическите специалисти, така и чрез разнообразни дейности в училищния живот за учениците.

ЦЕЛИ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

Училището да повишава качеството на образованието чрез планиране и реализиране на специфични мерки свързани с формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности у учениците; развиване на патриотично възпитание; приобщаване на учениците чрез толерантност, добри взаимоотношения между всички участници в образователния процес - учители, педагогически специалисти и родители, доверие и уважение в училищния екип при осигуряване на обща и допълнителна подкрепа.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Повишаване качество на образованието чрез планиране и реализиране на специфични мерки, вкл. и свързани с иновативни стратегии (според иновативния план на училището) за модернизиране на образователния процес, изграждане на съвременна институционална среда и за квалификация на педагогическите специалисти.

2. Формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности у учениците; развиване на патриотично възпитание чрез изпълнение на програмата за ГЗЕИО и други национални и вътрешноучилищни документи.

3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности (занимания по интереси, дейности от национални програми и др.)

4. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез ориентиране на образователния процес към гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование; чрез създаване и поддържане на партньорства и взаимодействия с външни институции, като заинтересовани страни.

5. Прилагане на механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст;

6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание на ученици чрез хармонизиране на цялостната институционална среда и с ресурси за реализиране целите на институцията

7. Приобщаване на учениците чрез възпитание в дух на толерантност, добри взаимоотношения, доверие и уважение в между всички участници в образователния процес - ученици, педагогически специалисти, родители; осигуряване на обща и допълнителна подкрепа

8. Противодействие на тормоза и насилието чрез планиране и реализиране на система от мерки, в които участват всички участници в образователния процес;

9. Планиране и реализиране на дейности за превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование.

10. Осигуряване на възможност за квалификация на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал съобразно нуждите им при изпълнение на стратегията за развитие на училището.

11. Планиране и реализиране на дейности за ефективно взаимодействие в училищната общност - включване на родителите като партньори в изпълнението на училищни дейности, спортни и културни дейности и др.

12. Разработване и реализиране на проекти по национални програми и международни проекти.

ЗАДАЧИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЦЕЛИТЕ ЗА УЧЕБНАТА 2025-2026 ГОДИНА

1. Актуализиране на вътрешноучилищното нормативно осигуряване за изпълнение на стратегическите цели:

- Списък-образец № 1 (училищни учебни планове; годишен план за дейността с план за квалификационната дейност; информация за организацията на учебния ден, учебна програма за иновативния учебен предмет и др.);

- Стратегия за развитие на училището - съобразно актуалните изменения в ЗПУО
- Етичен кодекс на училищната общност
- Програма/мерки за качество
- Правилник за устройството и дейността на училището
- Програма за ГЗЕИО
- Програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи

- Програма за превенция на ранното напускане на училище
- Програма за целодневна организация на учебния ден (ЦОУД)
- Механизъм за противодействие на училищния тормоз и план алгоритъм за прилагането му
- Програма за подкрепа на личностното развитие на ученика
- План-програма за безопасност за движение по пътищата
- Правилник за вътрешния трудов ред

2. Планиране и реализиране на дейности обезпечаващи изпълнението на проект за иновативно училище “Осмели се да знаеш”:

- създаване на иновативен план на училището съобразно одобрения проект за иновативно училище за 2024-2025 учебна година
- създаване на програма за иновативния учебен предмет във 2. клас “Проектни дейности”
- дейности на ПУО на ръководния екип и ПУО на иновативните учители
- вътрешноучилищни дейности за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти свързана с подобряването на работата в иновативните паралелки (открити практики, презентации, споделени материали, ресурси и др.)

3. Подобряване на цялостната институционална среда чрез изграждане на СТЕМ-център, естетизиране на училищните пространства и осигуряване на образователния процес с необходимите дидактически материали и ресурси.

4. Организиране на училищни дейности за формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности у учениците, както и за развиване на патриотично възпитание:

- ритуали и чествания за празниците – 15 септември, 1 ноември, Коледа,/Великден, патронен празник, 1 март, 24 май, 2 юни
- символи на училището (лого, знаме, униформа) за формиране на принадлежност към училището и училищните ценности

5. Създаване на спортен календар

Насърчаване на учениците за физическа активност и организиране на спортни дейности чрез ученически състезания, походи, съвместни спортни инициативи с родители и като част от програмата на иновативната адаптационна седмица за първокласниците, занимания по интереси със спортна насоченост и клубове към НП “Заедно в изкуствата и спорта”.

6. Изпълнение на дейностите заложи в програмата за ГЗЕИО

7. Прилагане на механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст

8. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание на ученици чрез осигуряване на достъпна среда, специфични ресурси и работа със специалисти съобразно нуждите – логопед, психолог, ресурсен учител;

9. Приобщаване на учениците чрез възпитание в дух на толерантност, добри взаимоотношения, доверие и уважение в училищния екип чрез осигуряване на обща и допълнителна подкрепа според наредбата за приобщаващо образование.

10. Противодействие на тормоза и насилието чрез набелязване на система от превантивни мерки в училищните документи и специфични дейности за работа по конкретен случай

11. Планиране и реализиране на дейности за превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование чрез система за проследяване на отсъствията на учениците, ефективна работа с родители и подкрепа от класните ръководители и училищния психолог.

12. Създаване на партньорства за повишаване качеството на образованието:

- Планиране и реализиране на дейности за ефективно взаимодействие в училищната общност - включване на родителите като партньори в изпълнението на училищни дейности, спортни и културни дейности и др.
- Активно взаимодействие с външни институции, включително други образователни институции, организации, НПО и др.

13. Разработване на проекти по национални програми и международни проекти

- сформирание на екипи за разработване на НП и проекти;
- сформирание на екипи за изпълнение на одобрените за финансиране НП и проекти.

14. Подготовка и реализиране на процеса на атестиране на педагогическите специалисти.

15. Планиране и реализиране на дейности за изпълнение на насоките и препоръките предоставени от НАО вследствие осъществяването на инспекция в периода януари- февруари 2025 г.

Раздел III.

1. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Финансиране
1. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1 КОМПЕТЕНТНОСТИ И ТАЛАНТИ				
1.1.	Сформирание на екипи за обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на учениците.	2025-2026 учебна година	Ресурсен учител	Училищен бюджет Проект “Успех за теб” - дейност 3 и 4
1.2.	Откриване и проследяване на развитието на ученици с изяви дарби и създаване	2025-2026 учебна година	Учители	училищен бюджет

	на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.			
1.3.	Мотивиране и стимулиране на учениците за личностна изява – участие в олимпиади, състезания, конкурси.	2025-2026 учебна година	учителите по предмети	училищен бюджет
1.4.	Включване в национални прояви – маратон на четенето, седмица на четенето, седмица на книгата и др. Организиране на занимания по четене в рамките на ЦОУД.	2025-2026 учебна година	учители класни ръководители учители ЦОУД	училищен бюджет, клуб за занимания по интереси към “Успех за теб” - дейност 5
1.5.	Обогатяване на библиотечния фонд на училището в стаите за ЦОУД и в библиотечния кът.	2025-2026 учебна година	педагогически специалисти	училищен бюджет
1.6.	Диагностициране на конкретните пропуски на учениците в усвояването на задължителния общообразователен минимум по класове, включително и с ниска четивна грамотност и учебни предмети след анализ на резултатите от входно равнище и предприемане на мерки за преодоляване на констатираните пропуски.	октомври 2025	учителите по предмети	училищен бюджет
1.7.	Провеждане на консултации по предмети.	2025-2026 учебна година	педагогически специалисти	училищен бюджет
1.8.	Изпълнение на дейностите планирани в спортен календар, дейности насочени към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркомания, злоупотребата с алкохол и др.	2025-2026 учебна година	учители ФВС, класни ръководители	училищен бюджет национални програми
2. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2 МОТИВИРАНИ И КРЕАТИВНИ УЧИТЕЛИ				
2.1.	Проучване на потребностите на педагогическите специалисти и планиране участието им в квалификационни форми, насочени към повишаване на професионалните компетенции.	септември 2025 г.	ЗДУД	училищен бюджет

2.2.	Подкрепа на педагогическите специалисти по прилагане на ЗПУО и ДОС и изпълнение на иновативния план на училището, вкл. при използване на ИКТ в класната стая чрез вътрешноучилищна квалификация	целогодишно	директор, ЗДУД	училищен бюджет
2.3.	Подкрепа при изпълнение на функционални задължения на учителите, свързани с предварителната подготовка, планирането, провеждането на образователните дейности и оценяването.	2025-2026 учебна година	учителите по предмети	училищен бюджет
2.4.	Участие на педагогически специалисти в квалификационни форми, вкл. и предвидени от РУО за учебната година.	целогодишно	директор	училищен бюджет
2.5.	Участие в НП „Безопасност на движението по пътищата“ 2025 г., Модул 1 и Модул 2	съгласно сроковете на програмата	директор	бюджет на НП 1000 лв. - модул 1 4500 лв. - модул 2
2.6.	Участие в квалификационни форми по програма Еразъм+, КД1	06.2025 г. 09.2026 г.	директор, ЗДУД	финансиране по програма Еразъм+ 12021 евро

3. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3 СПЛОТЕНИ УЧИЛИЩНИ ОБЩНОСТИ И СИСТЕМНА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ

3.1.	Координация и активно взаимодействие с Обществения съвет.	2025-2026 учебна година	директор	училищен бюджет
3.2.	Координация и сътрудничество с Училищното настоятелство	2025-2026 учебна година	директор	училищен бюджет
3.3.	Провеждане на училищни мероприятия и изяви, съвместно с институции, родителска общност и НПО, съобразени с възрастовите особености на учениците за формиране у учениците на нагласи и социални умения, недопускащи насилие вписани в План алгоритъм за прилагане на Механизъм за противодействие на училищния тормоз.	2025-2026 учебна година	Координационен съвет	училищен бюджет
3.4.	Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семеиство“:	2025-2026 учебна година	учители	училищен бюджет

3.5.	Информирание на родителите и стимулиране на родителската активност за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране, решаване на конфликти, налагане на санкции и др.	2025-2026 учебна година	учители	училищен бюджет
3.6.	Сътрудничество и съдействие от родителите: ✓ при организиране на училищни дейности; ✓ в процеса на кариерното ориентиране и развитие.	2025-2026 учебна година	учители	училищен бюджет
3.7.	Провеждане на училищни дейности, свързани с исторически събития, обществено значими инициативи, отбелязване на празници: откриване на учебна година, патронен празник на училището, ден на народните будители, коледни тържества, национален празник, 24 май, ден на Ботев и др.	2025-2026 учебна година	учители	училищен бюджет
3.8.	Привличане на партньорства със заинтересовани страни, които да имат принос за качеството на образованието	2025-2026 учебна година	директор ЗДУД главни учители	училищен бюджет
4. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4 ЕФЕКТИВНО ВКЛЮЧВАНЕ, ТРАЙНО ПРИОБЩАВАНЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ				
4.1.	Прилагане на училищна система за проследяване движението на учениците, обвързана с последващи действия за сигнализиране на други институции.	Съгласно срокове от РУО	ЗДУД	училищен бюджет
4.2.	Контрол на редовното посещение на училище и отсъствията на учениците.	2025-2026 учебна година	директор	училищен бюджет
4.3.	Кариерно ориентиране и консултиране за избор на училище/профил/професия съобразно интересите, възможностите и перспективите за личностна реализация.	2025-2026 учебна година	класни ръководители	училищен бюджет

4.4.	Регистриране на отсъствията на учениците в националния регистър на МОН.	ежемесечно до 5-то число	ЗДУД	училищен бюджет
4.5.	Дейности за превенция на обучителните трудности	2025-2026 учебна година	ресурсен учител, класни ръководители	училищен бюджет
4.6.	Прилагане на ДОС за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование във всички компоненти на процеса на образование, възпитание и социализация в училището.	2025-2026 учебна година	всички педагогически специалисти	училищен бюджет
4.7.	Създаване на условия за пълноценно интегриране на ученици от други етноси/народности в училищна среда.	2025-2026 учебна година	всички педагогически специалисти	училищен бюджет, бюджет по проект "Успех за теб"
5. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5 ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНОВАЦИИ, ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ И УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ				
5.1.	Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: стратегия за развитие на училището, годишен план, етичен кодекс на училищната общност, Правилник за дейността на училището, Правилник за вътрешния трудов ред и др.	м. 09 2025 г.	директор и работни екипи	училищен бюджет
5.2.	Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	м. 09 2025 г.	директор	училищен бюджет
5.3.	Изготвяне на годишните тематични планове, планове за ЧК, програми за иновативния учебен предмет Проектни дейности, ИУЧ, ФУЧ	м. 09 2025 г.	учители директор	училищен бюджет
5.4.	Осъществяване на ефективен контрол на образователния процес от директора и заместник-директорите съобразно целите на стратегията за развитие на училището и мерките за качество.	октомври-юни 2025-2026 учебна година	директор, ЗДУД	училищен бюджет
5.5.	Изготвяне на:	м. 09 2025 г.	ЗДУД	училищен бюджет

	✓ график за провеждане на ЧК, консултиране на родители и ученици и за работа с документация; ✓ график за провеждане на класни и контролни работи, допълнителна работа с учениците; ✓ седмичното разписание за първия/втория учебен срок.	м. 02 2025 г.	главен учител председатели МО	
5.6.	Изготвяне на годишен иновативен план на училището в съответствие с проекта за иновативно училище “Осмели се да знаеш”	м. 09 2025 г.	ЗДУД Главен учител Председатели на МО	училищен бюджет
5.7.	Създаване на необходимата организация за получаване/връщане на безплатните учебници.	м. 09 2025 г. м. 06 2026 г.	Класни ръководители	целеви средства
5.8.	Провеждане на дейности осигуряващи умения свързани с: ✓ безопасност на движението; ✓ действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; ✓ поведение при кризи и екстремни ситуации.	през учебната година по график	класни ръководители	училищен бюджет
5.10	Обмен на иновативни практики с училища партньори по НП “Иновации в действие”	2025-2026 г.	директор ЗДУД	бюджет на НП “Иновации в действие” - 3930 лв.

**6. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6
РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРОФЕСИИТЕ НА НАСТОЯЩЕТО И БЪДЕЩЕТО**

6.1.	Повишаване ролята на съветите на класа и Ученически съвет на училището	2025-2026 учебна година	класни ръководители	училищен бюджет
6.2.	Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и при отчитане на резултатите от образователния процес.	2025-2026 учебна година	класни ръководители	училищен бюджет
6.3.	Провеждане на Ден на ученическо самоуправление	м.05 2026	класни ръководители	училищен бюджет
6.4.	Провеждане на лекционни и интерактивни занимания с кариерна насоченост според програмата и плана за ГЗЕИО, вкл. и със съдействието на родителската общност	2025-2026 учебна година	учители психолог	училищен бюджет

6.5.	Провеждане на дейности с кариерна насоченост при изпълнението на национални програми и текущи проекти.	2025-2026 учебна година	учители класни ръководители	НП и проекти
7. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7 УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ				
7.1.	Планиране и реализиране на дейности за взаимно учене между учителите в начален етап и учителите в ГЦОУД	2025-2026 учебна година	учителите НЕ и в групи за ЦОУД	училищен бюджет
7.2.	Съвместни уроци и приемственост между началните учители и учителите в прогимназиален етап.	март/ април 2026 г.	учителите по предмети и учители в НЕ	училищен бюджет
7.3	Съвместни дейности с национални паркове „Витоша“ и Читалище „Св.св. Кирил и Методий“ - Драгалевци и др.	през учебната година	учители	училищен бюджет
7.4	Реализиране на проект по програма „Еразъм +“.	09.2025 г.	директор, ЗДУД	финансиране по програма Еразъм+ 12021 евро
8. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8 ЕФИКАСНО УПРАВЛЕНИЕ И УЧАСТИЕ В МРЕЖИ				
8.1.	Създаване на е-споделено пространство за администриране на общо училищните процеси, съдържащи и набор от бланки и образци на документи, за облекчаване на административната тежест	м.септември 2025	ЗДУД	училищен бюджет
8.2	Изготвяне на обща банка с електронни учебни материали и ресурси в Google Drive, използвани или разработени от учителите.	2025-2026 учебна година	ЗДУД педагогически специалисти	училищен бюджет
8.3.	Създаване на банка с методически материали за приложението на иновативни методи на преподаване и учене, вкл. и тези описани в проекта за иновативно училище	2025-2026 учебна година	ЗДУД педагогически специалисти	училищен бюджет
8.4.	Споделяне на добри педагогически практики, създадени с ИКТ средства.	2025-2026 учебна година	педагогически специалисти	училищен бюджет
8.5.	Изготвяне на: ✓ график за провеждане на ЧК 2, консултиране на родители и ученици;	м. 09 м. 02	ЗДУД главен учител	училищен бюджет

	✓ график за провеждане на класни и контролни работи, допълнителна работа с учениците и консултации; ✓ седмичното разписание за първия/втория учебен срок.		председател МО - начален етап	
8.6.	Участие по национална програма „Заедно в изкуствата и в спорта“	съгласно сроковете на програмата	директор	бюджет на НП
8.7.	Участие в НП “Иновации в действие”	съгласно сроковете на програмата	директор	бюджет на НП 3930 лв.
8.8	Изпълнение на регионални и национални проекти за насърчаване на участието на учениците в спортни дейности.	2025-2026 учебна година	учители ФВС	училищен бюджет финансиране от НП