



50. ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

гр. София-1415, кв. „Драгалевци“, ул. „Бела Дона“, №1

Телефон: 02/ 967-1186, факс: 02/ 967-1181, vlevski_50ou@mail.bg, www.50ou-vasil-levski.com

УТВЪРЖДАВАМ:.....

Валентина Макавеева

Директор на 50. ОУ „Васил Левски“



ПРОГРАМА ЗА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИКА В 50. ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“, ГРАД СОФИЯ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Програмата за подкрепа на личностното развитие на ученика в 50. ОУ „Васил Левски“ е приета на заседание на педагогическия съвет с протокол №1/15.09.2025 г. и е утвърдена със Заповед №1/15.09.2025 г. г. на директора на 50. ОУ „Васил Левски“, гр. София.

I. Основни идеи

Училището е значим фактор във формирането на личността и в изграждането на нови ролеви отношения, особено в динамичния свят, в който живеем и при все по-дългия престой на учениците в училище в рамките на целодневната организация на учебния ден. Училището поставя пред децата реални изисквания да взаимодействат, да се трудят, да се съобразяват, да намерят и заемат своето място в колектива и в социалната среда. Училището има своите значими функции да подпомогне порастващото дете да открие и развие своята индивидуалност, да осигури среда, която ученикът да може да се сравнява, да се конкурира и сътрудничи, за да възпита в себе си онези умения, които ще го направят социално адаптивен и способен да се впише в общността.

Училището като институция изгражда позитивен организационен климат, създава условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношение на загриженост между всички участници в процеса на образование.

Училището самостоятелно разработва и прилага цялостни политики за личностно развитие на детето и ученика, за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и развитие на училищната общност, които се базират на идеите и принципите на приобщаващото образование.

II. Основна задача

Да предоставя ефективна общата подкрепа за личностно развитие, която включва:

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти
2. Допълнително обучение по учебни предмети съобразно регламентите в нормативната уредба
3. Допълнителни модули за деца, които не владеят български език
4. Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове
5. Консултации по учебни предмети
6. Кариерно ориентиране на учениците
7. Занимания по интереси
8. Библиотечно-информационно обслужване
9. Грижи за здравето
10. Поощряване с морални и материални награди
11. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение
12. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения
13. Логопедична работа

III. Основни дейности

А. Дейности, свързани с екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти

Видове дейности	Срокове	Отговорници
Обмяна на информация, опит и добри практики за взаимодействие между преподавателите и другите педагогически специалисти	постоянен	Всички педагогически специалисти
Изготвяне на планове и програми за развитие на учениците с обучителни затруднения	09-10.2025 г.	Всички учители, ресурсен учител

Б. Дейности свързани с допълнителното обучение на учениците

Видове дейности	Срокове	Отговорници
Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове	постоянен	Всички педагогически специалисти
Логопедична работа	по график целогодишно	Логопед
Психологическа подкрепа на учениците и развиване на умения за учене	постоянен	Класни ръководители Главни учители

В. Дейности свързани с кариерно ориентиране на учениците

Видове дейности	Срокове	Отговорници
Осигуряване на подходящи информационни материали за учениците	10.2025 г.	Класни ръководители Учители по предмети Главни учители

Провеждане на интерактивни упражнения на тема „Какъв искам да стана“ с учениците от начален етап	03.2026 г.	Класни ръководители в начален етап
Провеждане на ролеви игри и решаване на казуси на тема „Моята бъдеща професия“ с учениците VII клас	12.2025 г.	Класни ръководители на VII клас
Провеждане на беседи с външни гости. Покана на родители на ученици с различни професии в ЧК за учениците от начален и прогимназиален етап	09.2025 - 06.2026 г.	Класни ръководители

Г. Дейности свързани със занимания по интереси

Видове дейности	Срокове	Отговорници
Обмяна на информация (чрез анкета) между учители, родители и ученици за установяване интересите на учениците.	09.2025 - 10.2025 г.	Всички педагогически специалисти
Сформиране на клубове по интереси	10.2025	Всички педагогически специалисти
Организиране на допълнителни културни, спортни и други дейности и инициативи от ученическия съвет	09.2025 - 06.2026 г.	Ученически съвет
Включване на учениците в извънкласни дейности и мероприятия: тържества, конкурси, състезания, концерти.	09.2025 - 06.2026 г.	Всички педагогически специалисти

Д. Дейности свързани с библиотечно-информационно обслужване

Видове дейности	Срокове	Отговорници
Осигуряване на достъп до библиотечни ресурси и до всички налични информационни ресурси в класните стаи с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.	09.2025 - 06.2026 г.	Класни ръководители Главен учител

Е. Дейности свързани с грижата за здравето на учениците

Видове дейности	Срокове	Отговорници
Осигуряване на сигурна и безопасна материална база в училище	09.2025 - 06.2026 г.	Директор
Осигуряване на медицинско лице в училище	09.2025 - 06.2026 г.	Директор
Провеждане на тематични инструктажи	09.2025 - 06.2026 г.	Класни ръководители
Запознаване на учениците със здравни теми, свързани с превенция и здравословен начин на живот	09.2025 - 06.2026 г.	Класни ръководители медицинско лице
Включване на учениците в спортни дейности, мероприятия и туризъм	09.2025 - 06.2026 г.	Учители по ФВС

Ж. Дейности свързани с поощряване на учениците с морални и материални награди

Видове дейности	Срокове	Отговорници
Осигуряване на публичност на високите постижения на отделни ученици в областта на науката, спорта, изкуството и др., за приноса им към развитието на училищната общност.	09.2025 - 06.2026 г.	Всички педагогически специалисти Отговорник за поддръжката
Награждаване с грамоти и сертификати за отличен успех, високи постижения и принос към развитието на училището.	09.2025 - 06.2026 г.	Всички педагогически специалисти

И. Дейности свързани с превенция на насилието.

1. Организиране на дейности за превенция на насилието в часа на класа – запознаване с нормативни документи за правата на детето (Конвенцията на ООН за правата на детето и др.).

Срок: м. октомври 2025 - м.юни 2026 г.

Отг.: класните ръководители

2. Провеждане на регулярни срещи с ръководството на училището и педагогическите специалисти с цел информираност и целенасочена работа за подобряване на психологическия

климат в класовете и утвърждаването на атмосфера на доверие и подкрепа.

Срок: м. септември 2025 - м.юни 2026 г.

Отг.: училищното ръководство

3. Провеждане на индивидуална работа с учениците, станали жертва на тормоз/насилие и ученици с агресивно поведение от ресурсния учител

Срок: при възникнал случай

Отг.: ресурсен учител

4. Своевременно прилагане на санкции в случаи на насилие

Срок: септември 2025 - юни 2026 г.

Отг.: класните ръководители, директор

5. Разговори с родителите и осигуряване на своевременна психологическа подкрепа на ученици в риск

Срок: септември 2025 - юни 2026 г.

Отг.: класните ръководители

6. Провеждане на лекции, беседи, презентации в начален, прогимназиален и гимназиален етап в часовете за възпитателни дейности по следните теми:

- Насилие между деца;
- Разрешаване на конфликти;
- Домашно насилие;
- Агресията и нейното проявление;
- Сексуален тормоз;
- Кибертормоз;
- Равнопоставеност на половете;
- Равнопоставеност на половете;

7. Ангажиране на Ученическия съвет и ученици доброволци в дейности насочени към приобщаването на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и обществото чрез: спортни мероприятия; тематични игри и беседи; участие в проекти, участие в училищни мероприятия.

Срок: септември 2025 - юни 2026 г.

Отг.: ученически съвет

8. Диагностициране на климата в класа и на груповите взаимоотношения. Подпомагане на учениците при решаването на конфликти и създаването на отношения, основани на толерантност, приемане и разбирателство.

9. Диагностициране на климата в класа и на груповите взаимоотношения. Подпомагане на учениците при решаването на конфликти и създаването на отношения, основани на толерантност, приемане и разбирателство.

Срок: септември 2025 - юни 2026 г.

Отг.: класни ръководители

10. Провеждане на вътрешно-училищни обучения на преподавателите за справяне с агресията на учениците.

Срок: септември 2025 - юни 2026 г.

Отг.: главни учители

11. Работа на УКПППМН при случаи на тормоз/насилие. Периодично разглеждане на случаите

Срок: при възникнал случай

Отг.: УКПППМН

12. Включване на родителите в различни съвместни дейности с цел установяване на добър диалог и отношения на доверие между ученици, родители и учители.

Срок: м. септември 2025 - м.юни 2026 г.

Отг.: класните ръководители

13. Съвместна работа с ДСП, ДПС, РПУ и други институции

Срок: при конкретен случай

Отг.: класни ръководители

Й. Дейности, свързани с мотивацията и преодоляване на проблемното поведение

1. Провеждане на анкети и наблюдение на учениците с цел подобряване на учебната среда

Срок: м. септември 2025 - м.юни 2026 г.

Отг.: педагогически специалисти

2. Актуализиране на Етичен кодекс на училищната общност

Срок: м. септември 2025

Отг.: ученически съвет

3. Създаване на клубове по интереси

Срок: м. октомври 2025

Отг.: педагогически специалисти

4. Провеждане на тематични училищни конкурси и мероприятия, осигуряващи възможности за изява на учениците

Срок: м. септември 2025 - м.юни 2026 г.

Отг.: педагогически специалисти

5. Създаване на добри практики за стимулиране напредъка и успехите на учениците: грамоти, награди, поздравителни съобщения, похвални писма до родителите.

Срок: м. септември 2025 - м.юни 2026 г.

Отг.: педагогически специалисти

6. Осигуряване на възможност за пълноценен диалог и обмен за учениците от начален и прогимназиален етап

Срок: м. септември 2025 - м.юни 2026 г.

Отг.: педагогически специалисти

7. Провеждане на дискусии и беседи по темите: образование, лични интереси, успешна реализация

Срок: м. септември 2025 - м.юни 2026 г.

Отг.: класните ръководители

8. Изготвяне на рецензии на контролните и класните с цел оценка на развитието на всеки ученик.

Срок: м. септември 2025 - м.юни 2026 г.

Отг.: педагогически специалисти

9. Предлагане на конкретни мерки за подобряване на дисциплината с цел осигуряване на благоприятна атмосфера за работа в час: точни критерии за взаимоотношенията и взаимоуважението между учител-ученик и ученик-ученик; спазване на критериите за оценяване, спазване на дистанцията - учител-ученик разнообразни методи на преподаване, осъществяване на обратна връзка и конкретни препоръки от учителите по отделните предмети.

Отчитане успеваемостта на ученика.

Срок: м. септември 2025 - м.юни 2026 г.

Отг.: педагогически специалисти

10. Осигуряване на консултации по график по отделните предмети

Срок: м. септември 2025 - м.юни 2026 г.

Отг.: педагогически специалисти

11. Отчитане на успеваемостта на ученика и на придобитите компетентности

Срок: м. септември 2025 - м.юни 2026 г.

Отг.: педагогически специалисти

12. Установяване на силните страни на всеки ученик и индивидуалните нагласи по отношение на учене и участие в живота на общността.

Срок: м. септември 2025 - м.юни 2026 г.

Отг.: педагогически специалисти

К. Дейности свързани с мотивация и преодоляване на проблемно поведение

1. Събиране и предаване на координатора на информация за трудно успяващите ученици от всички степени на образование и изготвяне на план за личностна подкрепа. Планът за подкрепа включва:

- Цели, задачи и вид на допълнителната подкрепа за личностно развитие
- Описание на възможностите, силните страни и потенциала на ученика в образователния процес
- Определяне на срок за предоставяне на допълнителна подкрепа
- Определяне на образователните цели и очакваните резултати от обучението на ученика
- Определяне на начините за оценяване на ученика
- Определяне на методи и средства за постигане на целите
- Определяне на дейностите за допълнителна подкрепа
- Описание на екипната работа с ученика при предоставяне на допълнителна подкрепа
- Описание на ресурсите за допълнителна подкрепа и за връзката между институциите и координацията на работа при предоставянето на допълнителна подкрепа

Срок: м. септември 2025 - м.юни 2026 г.

Отг.: координатори, педагогически специалисти

2. Обсъждане на конфликта от ученика и класния ръководител с цел разрешаването му.

Срок: м. септември 2025 - м.юни 2026 г.

Отг.: класни ръководители

3. Консултации с ресурсния учител

Срок: м. септември 2025 - м.юни 2026 г.

Отг.: класни ръководители

4. Насочване на ученика към занимания, съобразени с неговите потребности

Срок: м. септември 2025 - м.юни 2026 г.

Отг.: педагогически специалисти