



50. ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

гр. София-1415, кв. „Драгалевци“, ул. „Бела Дюна“, №1

Телефон: 02/967-1186, факс: 02/967-1181, 50on@mail.bg, www.50on-vasil-levski.com

Утвърждавам:

Валентина Макавеева

Директор на 50. ОУ „Васил Левски“



ГОДИШЕН ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В 50. ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ УЧЕБНА 2025/2026 ГОДИНА

Годишният план за квалификация е част/приложение към Годишния план на училището за учебната 2025/2026 г., приет на заседание на Педагогическия съвет Протокол №1/15.09.2025 г. и е утвърден със Заповед №1/15.09.2025 г. на директора на училището.

Съдържание

1. Анализ на състоянието на квалификационната дейност за учебната 2024/2025 г.
2. Цели на квалификационна дейност
3. Задачи на квалификационната дейност
4. Очаквани резултати
5. Вътрешноинституционална квалификация (въвеждаща и продължаваща)
6. Извънституционална квалификация (въвеждаща и продължаваща)
7. Контрол по изпълнението на плана

Приложение 1

Правила за участие на педагогическия персонал в квалификационната дейност с механизъм за финансова подкрепа

Представеният документ е изготвен от екипа на 50. ОУ „Васил Левски“, като са взети предвид професионалните нужди на педагогическите специалисти и специфичните характеристики на институцията:

- Основно училище, намиращо се на територията на София-град.
- В училището се обучават 498 ученици от I до VII клас.
- В училището се обучават 25 ученици със специални образователни потребности.
- Училищната общност е много добре функционираща – формиран е Обществен съвет, Ученически съвет, Училището осъществява пълноценно сътрудничество с други училища, външни институции и заинтересовани страни.
- Квалификацията на педагогическите специалисти е изведена като водещ училищен приоритет;
- Прилагат се форми на подпомагане от ЗДУД и главен учител на млади и новоназначени учители, както и на такива, които за известен период са били извън системата на училищното образование.
- Проведено е проучване за мнението на педагогическите специалисти за нуждите от професионална квалификация за учебната 2025-2026 година;
- Училището развива активна дейност по национални програми и международни проекти.

1. Анализ на състоянието на квалификационната дейност в края учебната 2024/2025 г.

Една от възможностите за самоусъвършенстване и развитие, за повишаване на методическата подготовка и запознаване с новостите в образованието е обмяната на опит, споделянето на умения, методи и технологии, използвани в образователния процес. Ето защо квалификационната дейност е осъзната като необходимост от педагогическите специалисти на 50.ОУ ”Васил Левски”, които се включиха активно в организираният квалификационни курсове в изпълнение на НП „Квалификация на педагогическите специалисти“, организирани от РУО – София град, Просвета ЕООД, ДИУУ към СУ “Св.Кл.Охридски” и други институции за квалификационна педагогическа квалификация.

През изминалата учебна година се реализираха следните обучителни събития, като извънинституционална квалификация:

- Методика на обучението за безопасност на движението по пътята (2 кредита) - 25 педагогически специалисти
- Екипна работа за педагогически специалисти - развитие на умения за ефикасно екипно взаимодействие в училищния екип (1 кредит) - 21 педагогически специалисти
- Финансова грамотност на учениците „Монти, парите и ти“ - (1 кредит) - 1 участник
- Позитивно влияние на класната стая: Учители и деца - (1 кредит) - 1 участник
- Позитивно влияние на класната стая: Изграждане на отговорност и уважение към другите - (1 кредит) - 1 участник

- Позитивно влияние на класната стая: Усвояване на социални и житейски умения - (1 кредит) - 1 участник
- Прилагане на картата за функционална оценка на индивидуални потребности на ученици със СОП и хронични заболявания във връзка с прилагането на Международна класификация на функционирането, уврежданията и здравето на децата (1 кредит) - 1 участник
- Тренинг по позитивно мислене - практически техники за повишаване на вътрешната мотивация, справяне със стреса и положителна промяна в мисловните процеси (1 кредит) - 1 участник
- eTwinning семинар на тема: „Celebrating What Unites Us – for a Better Future in Europe“/, „Празнуваме/отбелязваме това, което ни обединява – за по-добро бъдеще в Европа“, 15 – 17 май 2025 г., в Регенсбург, Германия - 1 участник

През изминалата учебна година се реализираха следните обучителни събития, като **вътрешноучилищна квалификация**:

- Запознаване на педагогическия персонал с нормативните документи за организация на 2024-2025 учебна година съгласно ЗПУО, при приключване на първия срок и при завършване на учебната година.
- Специфики в работата с електронен дневник - индивидуални практически дейности и демонстрации от представител от ръководния състав.
- Работни срещи за работа в електронна среда (формирание на умения за използване на електронни учебни ресурси от е-учебници, и др. електронни платформи)
- Работа със споделени документи в Google Disk “Облачните технологии в помощ на учителя”
- Информирание на педагогическите специалисти за новости, съобщения, текущи въпроси за квалификацията на учителите
- Информационни срещи с цел запознаване на учителите след проведените организационно-методически съвещания от РУО
- Активни форми на обмен и взаимодействие между учителите в Екипите за ключови компетентности
- Запознаване с критериите и индикаторите на инспектиране
- Презентация за споделяне на опит след посещение на четирима учители и ЗДУД в СУ “Тео Милев” по НП “Иновации в действие”
- Открити уроци с приложение на добри иновативни практики по проект “Осмели се да знаеш” - 21 открити урока (12 открити практики и 9 интегрирани урока).

Проведени бяха различни квалификации на педагогическите кадри на вътрешноучилищно, регионално и общинско ниво извън горесписаните - конференции, уъркшопи, представяния на работа по проекти от външни организации и др.

Направленията, по които беше работено са:

- Иновативни решения за интегриране на информационните технологии в българското образование

-Учебни ресурси за мотивиращ и ефективен учебен процес

-Споделяне на добри практики чрез открити практики и споделяно е-пространство с дидактически ресурси и др.

Пристигнат План за квалификационна дейност е реализиран в пълна степен.

Финансовата осигуреност на квалификационната дейност е от средствата за квалификация, съгласно чл. 8, ал.1 от КТУД №Д01-415/28.12.2023 г.

Квалификациите са съобразени с плановете на екипите за ключови компетентности в начален, прогимназиален етап и на ГЦОУД, годишния план за дейността на училището и с останалите вътрешноучилищни документи, както и с установените дефицити в дейността на педагогическите специалисти чрез анкета.

Принципът за достъпност и мотивацията на учителите са приоритет при определяне на участия в квалификационни форми през учебната година.

Контролът по изпълнение на плана за квалификационна дейност се осъществява от директора, като председателите на ЕКК от начален, прогимназиален етап и на учителите от ГЦОУД представят отчети за изпълнението пред Педагогическия съвет в края на годината.

Осъществяват се квалификационни дейности по Плана за квалификация и копия от получените сертификати, удостоверения или друг документ от преподавателите се съхраняват в личното им досие.

В началото на учебната 2025/2026 г. ще бъде актуализирано проучването на потребностите от квалификация на педагогическите кадри – чрез анкета с Google Forms.

Дейности, които се нуждаят от подобрене:

- Осмислено използване на иновативни методи и подходи, както и използване на интерактивни подходи за развиване на ключови компетентности чрез практически дейности;

- Използване на ИКТ (интерактивни дисплеи и др.) за развиване на дигиталните компетентности у учениците;

- Прилагане на СТЕМ подход чрез интегрирани практики;

- Развиване на социални и емоционални умения у учениците с цел по-лесно преодоляване на конфликти и превенция на проблемни ситуации, положителни нагласи за съвместна дейност в сътрудничество.

В 50. ОУ „Васил Левски“ работят 41 педагогически специалисти, заемащи длъжности, както следва:

Длъжност	Директор	Заместник-директор	Логопед, ресурсен учител, пед.съветник	Главен учител	Старши учител	Учител
Брой	1	2	3	1	16	19

Носители на ПКС са 25 от тях (61% от педагогическите специалисти), разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	2	3	2	11	7

През предходната учебна година всички педагогически специалисти са участвали във форми на квалификация.

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, подходите за ефективно възпитание и социализация;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- експериментиране с нови идеи;
- създаване на нови контакти.

Затруднения при организиране участието на педагогическите специалисти в извънinstitutionални квалификационни форми са срещани поради провеждането им по време на учебни занятия, което е свързано с отсъствия на учители и осигуряване на заместване.

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънinstitutionални квалификационни форми се постигна:

- осъвременяване на знанията по съответните предметни области на учителите;
- познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание;
- професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти.

В резултат от повишените професионални компетентности на учителите се констатира чрез контролна дейност на директор/заместник-директори и обсъждания на работни срещи на училищния екип:

- подобряване на ефективността на образователния процес чрез използване на съвременни подходи и методи;

➤ създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

2. Цели на квалификационната дейност

- ❖ Кариерно развитие на педагогическите специалисти;
- ❖ Усъвършенстване и обогатяване на компетентностите (научната, педагогическата и методическата подготовка и умения) на педагогическите специалисти с цел ефективно изпълнение на изискваната според длъжностната характеристика и спецификата на училището;
- ❖ Изграждане на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на педагогическите специалисти.

3. Задачи на квалификационната дейност

1. Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност.
2. Осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците.
3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностно и професионално израстване и за кариерно развитие.
4. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики.
5. Вътрешната и извънституционалната квалификационна дейност да бъде ориентирана към следните аспекти:
 - Използване на изкуствен интелект в образователния процес
 - Използване на иновативни методи на преподаване за развитие на ключови компетентности, включително и осмислено използване на ИКТ.
 - Използване на методи за интериране на учебното съдържание (проектно-базирано обучение, STEM-подход и др.)
 - Развиване на меки умения и емоционална интелигентност у учениците с цел по-лесно преодоляване на конфликти и превенция на проблемни ситуации.
 - Взаимодействие и ефективна комуникация с родители и заинтересовани страни.

4. Очаквани резултати

- Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и разширяване на иновациите в образователния процес.
- Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.
- Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание.
- Формиране на професионални умения у младите учители и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.

5. Вътрешноинституционална квалификация (въвеждаща и продължаваща):

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок/период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешно-училищен обучител	Отговорник за провеждане на обучението
Въвеждаща квалификация									
1.	Запознаване на новоназначените педагогическите специалисти с училищните документи за организация на новата 2025-2026 учебна година	информационна среща	учители	6	2	м.09, 2025	50. ОУ „Васил Левски“	Директор, ЗДУД	екип за управление
2.	Въвеждаща квалификация на педагогически специалисти, които ще прилагат нова учебна програма в 50. ОУ - ще преподават иновативен учебен предмет “Проектни дейности” във 2. клас	обучение	учители	3	2	м.09, 2025	50. ОУ „Васил Левски“	ЗДУД	Комисията по КД

3.	Уъркшоп за съвместно подготвяне на тематични планове за новоназначените учители в начален етап	уъркшоп	новоназначени учители в начален етап	3	4	м.09, 2025	50. ОУ „Васил Левски“	ЗДУД	Председатели на ЕКК и ПУО
4.	Реализиране на съвместни дейности по карта за екипно взаимодействие между класните ръководители в начален етап и учителите в ПЦОУД	работна среща	учители начален етап	24	2	м.11, м.02 2025 - 2026	50. ОУ „Васил Левски“	ЗДУД	ЗДУД
5.	Методическа подкрепа на учители с педагогически стаж под 5 г. чрез тематични работни срещи, практически дейности, обмен на дидактически ресурси, материали за диференцирана работа и е-разработки.	работна среща	учители	22	6	м.09, 2025 м. 12, м.04 2026 и при необходимост	50. ОУ „Васил Левски“	ЗДУД	ЗДУД Главен учител

Продължаваща квалификация

1.	Запознаване на педагогическите специалности с нормативните документи за организация на новата 2025-2026 учебна година съгласно ЗПУО	информационна среща	учители	40	2	м.09, 2025	50. ОУ „Васил Левски“	Директор, ЗДУД	екип за управление
2.	Формиране на умения за работа с електронен дневник и електронни ресурси	обучение	учители	15	2	м.09, 2025	50. ОУ „Васил Левски“	Директор, ЗДУД	Комисия по КД
3.	Работа със споделени документи “Облачните технологии в помощ на учители”	обучение	учители	30	5	м.10, 2025	50. ОУ „Васил Левски“	Директор, ЗДУД	Комисията по КД
4.	Информиране на педагогическите специалности за новостите, съобщения, текущи въпроси за квалификацията на учителите	беседа	учители	41	1	при необходимост	50. ОУ „Васил Левски“	Директор, ЗДУД	ЕКД и екип за управление

5.	Информационни срещи с цел запознаване на учителите след проведените организационно-методически съвещания от РУО, обучения и споделяне на опит с други институции	Сбирки на ЕКК	учители	32	1	до 30.09.2025 г.	50. ОУ „Васил Левски“	Председател на ЕКК	екип за управление
6.	Активни форми на обмен и взаимодействие между учителите в ЕКК и сътрудничество между класен ръководител и учители преподаващи в една паралелка (презентации и демонстрации на добри практики и опит)	работни срещи/уърк шоп	учители	38	20	м.09, 2025 м. 12, м.04 2026	50. ОУ „Васил Левски“	Председател на ЕКК	ККД
7.	Открити уроци с приложение на добри практики (включително и бинарни уроци и интегрирани практики представяни от 2 учители)	открити уроци	учители	38	30	по график	50. ОУ „Васил Левски“	Учители	ЗДУД
8.	Открити интегрирани практики в двата етапа за осигуряване на приемственост между начален и прогимназиален етап	открита практика	учители	8	2	м.03. 2026	50. ОУ „Васил Левски“	Учители	ЗДУД
9.	Изкуствен интелект в помощ на учители	работна среща	учители	30	2	м.11 2025	50. ОУ „В.Левски“	ЗДУД	ЗДУД
10.	Подготовка за атестиране, изготвяне на портфолио	лекционно представяне	учители	35	2	м.12 2025	50. ОУ „В.Левски“	ЗДУД	ЗДУД

6. Извънституционална квалификация (въвеждаща и продължаваща):

№	Тема	Форма	Целева група	Брой участници	Брой кредити	Обучител/обучителна институция	Място на провеждане	Срок/период на провеждане	Обща цена на обучението (протнозна)	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Методическо съвещание с учителите от НЕ и с	обучение по график на РУО	учители в НЕ	10	-	РУО	18. СУ „Уилям Гладстон“	м. септември 2025	безплатно	ЗДУД

	Учителите от ПЕ по предмети		учители в ПЕ			ПТЕ „Хенри Форд“, 145 СУ, 30 СУ, 144 СУ и др.			
2.	Обучения по плана на РУО, НПҚПС	обучение	учители	12	-	РУО, НПҚПС	по график	финансирано от РУО	Комисия по КД
3.	Обучения организирани от издателства – Просвета АД, Клет и др. в електронна среда	курс	учители	14	1/2	Издателства -	по график	финансирано от издателствата	Комисия по КД
4.	Участие в квалификационни форми по програма Еразъм+, КД	job shadowing наблюдение в практиката	учители	6	5 дни	Домакински организации от Гърция и Италия	Гърция, Италия - домакински училища	Програма Еразъм+	Комисия по КД
5.	Методика на обучението по Компютърно моделиране 3. и 4. клас	курс	учители от НЕ	3	2	Диакта Консулт	в електронна среда	училищен бюджет	Комисия по КД
6.	Преподаване в STEM среда - по проект „Подобряване на качеството на общото образование чрез ефективно прилагане на компетентностен модел“	курс	учители от НЕ и ПЕ	5	2	МОН и Национален STEM център	присъствено и дистанционно	по проект	Комисия по КД
5.	Актуална тема за педагогическия екип	курс	учители	40	1	Обучителна организация с включена програма в електронния информационен регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти (ВРОПИС)	50. ОУ „Васил Левски“	училищен бюджет	Комисия по КД

7. Контрол по изпълнението на плана:

Директорът взела контрола на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта вътрешноинституционална квалификация – на председателя на комисията по КД. Регулярно докладва пред ПС за осъществени квалификационни дейности, резултати и приоритетите за вътрешна квалификация.
- В частта извънституционална квалификация – на ЗДУД;
- В частта финансиране на квалификацията – на счетоводителя.

Резултатите от проведенния контрол се вписват в годишния отчетен доклад пред ПС след края на учебната година.



50. ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

гр. София-1415, кв. „Праспееви“, ул. „Бела Дона“, №1

Телефон: 02/ 967-1186, факс: 02/ 967-1181, vlevski_500m@mail.bg, www.500m-vasil-levski.com

Приложение 1

ПРАВИЛА

ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ В КВАЛИФИКАЦИОННА

ДЕЙНОСТ

с включен механизъм за финансова подкрепа

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Този документ определя правилата за участие на педагогическите специалисти в квалификационна дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.
2. Тези правила определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на педагогическите специалисти.
3. Педагогическите специалисти имат право да повишават образованието и професионалната си квалификация.
4. Условията за обучение (организационни, финансови и др.) се договарят между директора на училището и обучаващата институция.

II. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ

1. Адекватност на обучението
2. Актуалност на обучението
3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие
4. Осигуряване на равен достъп до обучението на персонала в зависимост от заеманата длъжност
5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.
6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

III. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Анализ на състоянието на квалификационните дейности на педагогическите специалисти.
2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация.
3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
4. Планиране на обучението.
5. Финансово осигуряване на процеса на обучението.
6. Организиране и провеждане на обучението.
7. Анализ и оценка на ефективността от обучението.

IV. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ (ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА И ИЗВЪРЖНОИНСТИТУЦИОНАЛНА):

1. Педагогическият съвет избира Комисия по квалификационната дейност /ККД/. Предложенията на ККД се съгласуват с Директора на училището.

2. Квалификационната дейност на педагогическите специалисти на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от ККД и е част от годишния план на училището.

3. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.

4. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на университети, квалификационни институции и центрове за продължаващо обучение и др.

5. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически специалисти, които работят в училището.

6. Педагогическите специалисти се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

- по собствено желание;
- по препоръка на работодателя и/или РУО - София град.

7. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически специалисти, които:

- преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови учебни програми;

- заемат и преминават на нова педагогическа длъжност;
- заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години;
- при обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този преподавател, който предходната учебна година не е посещавал такъв и има желание да участва в такъв квалификационен курс;
- преподавателите, преминали даден квалификационен курс, се задължават да разпространят резултатите от квалификационните обучения.

8. Правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификация (съгласувани с ПС, протокол №1 от 15.09.2025 г.):

- Вътрешноинституционалната квалификация се организира след проучване на нуждите на педагогическите специалисти, по преценка на ръководния екип, на комисията по квалификационна дейност или на член от екипа на училището.
- Всеки педагогически специалист може да прави предложения за осъществяване на квалификация по определена тема, като съобщава писмено мотивите си за искането, което влиза в деловодството на училището.
- Исканията се разглеждат от директора и комисията за квалификационна дейност. В случай на одобрение на искането, се насрочва ден, час и място на провеждане на квалификационната дейност. В случай на отказ, председателят на комисията по квалификационна дейност или директора уведомява устно служител за мотивите за отказа.
- Провеждането се осъществява след обявяване на тема, ден, час и място на провеждане на всички педагогически специалисти чрез електронен дневник Школо, съобщения на информационното табло на училището или в професионалната е-група на педагогическите специалисти.
- При определяне на часа се взима предвид заетостта на педагогическите специалисти и при невъзможност на заинтересованите по темата лица да присъстват, се планират и реализират две сесии - в сутрешната и в следобедната част на деня.
- Лектори, водещи сесията, могат да бъдат извънни педагогически специалисти, ЗДУД или директор.
- Ръководният екип организира подбора на лектор и материали за обучението след обсъждане с комисията по квалификационна дейност.

V. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА:

1. Заложени средства за квалификация в институционални бюджет се определят в началото на всяка календарна година – (процент от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал (чл. 8, ал. 1 от КТД №Д01-415/28.12.2023 г.), равняващ се минимум на 1,2 % от ФРЗ на педагогическия персонал и конкретна сума в лева).
2. Финансирането на извънинституционалната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището.
3. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.
4. При наличие на извънено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.
5. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите.

VI. ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБУЧЕНИЕТО

1. Оценка на реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението.
2. Оценка на наученото (промяната в знания, умения, нагласи). Участниците в обучението с доклад уведомяват ръководството на училището за съдържанието на квалификационната форма; подробно споделят усвоеното съдържание. При посетени обучения от общ педагогически характер усвоеното съдържание се презентира пред педагогическата колегия.
3. Оценка на промените в професионална дейност в резултат на участие в обучението.
4. Влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището, чрез контролната дейност на директор/заместник-директор.

VII. КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРАВИЛАТА

Контролът по изпълнение на правилата се осъществява от директор и заместник-директори при възлагане на такава отговорност съгласно чл.260 от ЗПУО.

IX. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Настоящите правила за квалификация са част от Плана за квалификационна дейност, приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1/15.09.2025 г. и са утвърден със заповед № 1/15.09.2025 г. на директора на училището, подлежат на актуализация при промяна на обстоятелствата и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член на колектива.

